學生基本資訊						特教服務方式																						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學化)	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽
7	陳O烜	特教班	智障(正式	智障/重度	情緒不穩定，挫折容忍度低，坐不住，不會溝通表達，多以肢體動作表示，數學概念差，需協助生活自理，飲食需時時提醒，要不然會中斷很久、菜屑易掉落，衣服不會分前後，穿衣不整，大號不會擦屁股。	直接		5			3			4			1			1			1			1	

8	江O翰	特教班	智障(正式	智障/輕度	識字少，閱讀及表達不流暢，不會回答開放性問題，需要具體引導，即使是封閉性問題，仍需想很久，經常需和家長確認所表達的內容。對推理及邏輯的問題學習十分困難，即使具體引導，仍需反覆練習。操作動作慢，且經常停頓思考，無法持續工作任務，或因誤解指令而做錯。能處理生活自理項目，但常因動作慢或聽不懂指令而影響速度及品質。課堂時常分心，需不斷地提醒，且作業完成度低。	直接	5			3			4			1			1			1			1	
8	王〇瑋	特教班	智障(正式	智障/輕度	反應慢受理解能力影響，且表達弱，常答非所問，喜歡與同儕互動，但方法錯誤，引起他人反感，作業完成度低。	直接	5			3			4			1			1			1			1	

9	林○丹	特教班	智障(正式	智障/輕度	安置在機構，會因不想做事，用自傷的方式脅迫，反覆多次，識字但閱讀文章不流暢，課堂參與度高，但有時不遵守規矩，會想做自己想	直接		5			3			4			1			1			1			1	
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									
		特教班																									

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或
評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

彰化縣○○國中第110學年度學

部定一般領域/科目																																							
學(理	自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)		
外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
	1			1			1			1			1			2			0			1			2			2			1			0		

	1			1			1			1			1			2			0			1			2			2			1			0		
	1			1			1			1			1			2			0			1			2			2			1			0		

	1			1			1			1			1			2			0			1			2			2			1			0		

或原班排定的節數(學分數)及經專業

生能力與課程需求彙整表

	彈性	特殊需求領域									總計													
小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	小計		交通服務		相關專業團隊服務										
												交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務
29		2					4			6	35	✔			✔	✔	✔							

29		2					4			6	35	✔			✔	✔	✔							
29		2					4			6	35	✔			✔	✔	✔							

29		2					4			6	35	✔			✔	✔	✔							
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													
0										0	0													

相關服務與支持策略																					推會審查結	
考試評量調整					巡迴服務							其他服務										
答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
														✔		✔	✔	✔	✔			

														✓		✓	✓	✓	✓			
														✓		✓	✓	✓	✓			

														✓		✓	✓	✓	✓			