彰化縣田中高中國中部第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目											彈性	特殊需求領域				總計			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會(地理)	小計		生活管理	社會技巧	功能性動作訓練	小計		相		
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	外								醫師	物理	職能
##	石秉立	資源班	情障(正式)	無	基本能力尚可，需加強國文學習策略，閱讀理解能力。和與人互動之社交技巧	直接		5		3								3			2		2	5			
##	卓建銘	資源班	智障(正式)	無	基本能力弱，需加強國文基本能力，閱讀理解和與數學運算	直接		5	4					4		2		6						6			
7	卓明慧	資源班	疑似學障	無	基本能力弱，需加強國文學習策略，閱讀理解和與數學運解題	直接		5	4					4		2		6						6			
7	陳采蓁	資源班	綜合學障(正式	無	基本能力尚可，但仍需加強國文閱讀及數學運算與應用問題解題能力	直接		5		3				4		2		5						5			

7	趙朕寬	資源班	綜合學障	無	基本能力尚可但需加強國文閱讀及數學運算	直接	5		3				4		2		5						5			
7	陳彥翰	資源班	綜合學障(正式	無	基本能力尚可需 加強國文閱讀理解及應用問題解題	直接	5		3				4		2		5						5			
7	蕭怡玲	資源班	智能障礙(正式	無	認知能力弱需加強國文的識字及詞彙理解和基礎數學的運算	直接	5	4					4		2		6						6			
##	楊宇智	資源班	數學學障(正式	無	認知能力尚可，數學能力偏弱需加強數學運算及國文理解	直接	5	5					4	4			9						9			
##	陳郁諼	資源班	疑似閱讀障礙	無	認知能力可，須加強國文的識字量及詞彙運用與數學的基礎運算	直接	5	5					4	4			9						9			
##	易昌吉	資源班	閱讀障礙(正式	無	基本能力尚可需加強國文閱讀理解	直接	5	5									5						5			
##	謝依宸	資源班	閱讀障礙(正式	無	基本能力尚可需 加強國文閱讀理解	直接	5	5									5						5			

##	陳真妤	資源班	閱讀障礙(正式	無	認知能力可，閱讀理解能力較差需加強國文的閱讀理解能力。	直接	5	5									5						5			
##	葉明鑫	資源班	疑似學障	無	認知能力可，閱讀理解能力較差需加強國文的閱讀理解能力。	直接	5	5									5						5			
##	張宇超	資源班	情緒障礙(正式	無	一般認知能力好，但社交與人際互動能力需要加強	直接											0			2			2			
##	周宏潾	資源班	疑似學障	無	認知能力尚可，但在國文閱讀及數學解題能力須加強	直接	5	5					4	4			9						9			
##	蕭聖諺	資源班	疑似學障	無	認知能力尚可，在閱讀理解部分及數學應用問題解題需要加強	直接	5	5					4	4			9						9			
##	王利瑋	資源班	智能障礙(正式	有	認知能力偏弱，國文及數學基礎能力都需要加強並訓練生活自理	直接	5	5					4	4			9		2			2	11			✔

##	楊承遠	資源班	智能障礙(正式	無	認知能力偏弱，國文及數學基礎能力都需要加強	直接	5	5					4	4			9						9			
##	黃秀慈	資源班	智能障礙(正式	無	認知能力偏弱，國文及數學基礎能力都需要加強，並訓練生活自理能力。	直接	5	5					4	4			9		2			2	11			✔
##	楊李涵	資源班	智能障礙(正式	無	認知能力偏弱，國文及數學基礎能力都需要加強並加強訓練生活自理能力	直接	5	5					4	4			9		2			2	11			✔
##	林以婷	資源班	疑似智障	無	基礎能力弱需加強國文、數學基礎的能力	直接	5	5					4	4			9						9			
##	洪侑萱	資源班	多重障礙	有/重度	一般認知能力尚可，因障礙限制其涉略多元資訊故可加強國文數學的應用能力及生活中的自理能力	直接	5	5					4	4			9		2			2	11			✔

##	許庭瑄	資源班	智能障礙(正式	有/中度	認知能力偏弱，國文及數學基礎能力都需要加強並訓練其生活自理能力	直接	5	5					4	4			9		2			2	11			✔
##	鄭郁璇	資源班	智能障礙(正式	無	認知能力偏弱，國文及數學基礎能力都需要加強並訓練其生活自理能力	直接	5	4									4		2			2	6			
##	魏立洋	資源班	閱讀障礙(正式	無	基礎能力可但國文閱讀能力及數學應用問題解題能力弱需加強其國數	直接	5	5					4	4			9						9			
##	卓心宜	資源班	智能障礙(正式	無	認知能力偏弱，國文及數學基礎能力都需要加強並訓練其生活自理能力	直接	5	4									4		2			2	6			
##	鄧士宏	資源班	閱讀障礙(正式	無	閱讀能力弱，需加強國文的詞彙認識及閱讀理解能力	直接	5	4									4						4			

##	蕭志柏	資源班	閱讀障礙(正式	無	認知能力可需加強國文及數學能力	直接	5	5						4	4		9						9			
##	孫維襄	資源班	閱讀障礙(正式	無	認知能力可，需加強國文數學能力	直接	5	5						4	4		9						9			
##	陳亭彥	資源班	數學學障(正式	無	其他認知能力可需加強數學解題能力	直接								4	4		4						4			
##	陳俊維	資源班	數學學障(正式	無	其他認知能力可需加強數學解題能力	直接								4	4		4						4			
##	陳玟聖	資源班	多障+智障	無	認知能力偏弱，需加強國文基礎能力並訓練其生活自理能力	直接								4	4		4		2			2	6			
##	簡廷璋	資源班	情緒障礙(正式	無	認知能力可，國文閱讀理解能力需要加強並訓練其社交技巧	直接	5	4									4			2		2	6			

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上

相關服務與支持策略																										
關專業團隊服務					考試評量調整								巡迴服務							其他服務						
語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金
																		✔			✔			✔		✔
																					✔			✔		✔
																					✔			✔		✔
																					✔			✔		✔

																				✓			✓		✓
																				✓			✓		✓
																				✓			✓		✓
																				✓			✓		✓
																				✓			✓		✓
																				✓			✓		✓
																				✓			✓		✓

																					✓			✓		✓
																					✓			✓		✓
																		✓			✓			✓		✓
																					✓			✓		✓
																					✓			✓		✓
																					✓			✓		✓

																				✓			✓		✓
✓					✓	✓	✓													✓			✓		✓
✓					✓	✓	✓													✓			✓		✓
																				✓			✓		✓
✓					✓	✓	✓													✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓					✓	✓	✓														✓			✓		✓
					✓	✓	✓														✓			✓		✓
																					✓			✓		✓
																					✓			✓		✓
																					✓			✓		✓

																					✓			✓		✓
																					✓			✓		✓
																					✓			✓		✓
																					✓			✓		✓
					✓	✓	✓														✓			✓		✓
																		✓			✓			✓		✓

		推會審查結	
午餐補助	其他	通過	再修正
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	

✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	

✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	

✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	

✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	

✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	
✓		✓	