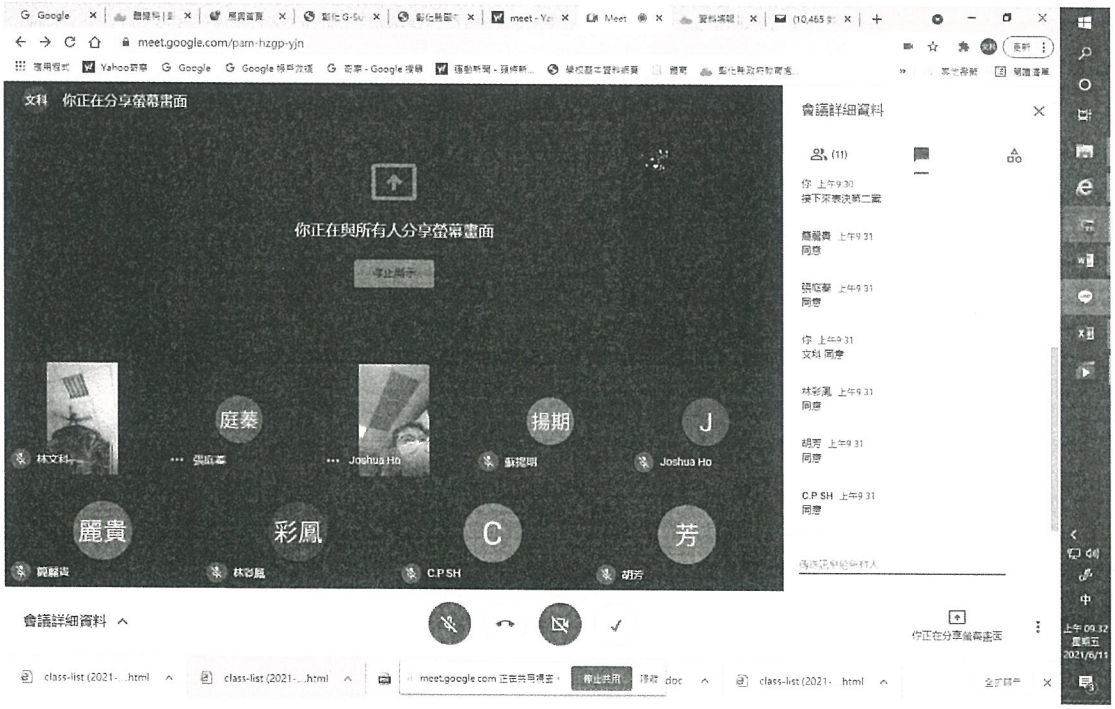
彰化縣馬興國小109學年度下學期
特教推行委員會議(視訊會議)簽到表

一、 時間：民國110年6月11日上午9時00分起

二、 地點：各委員辦公處所

三、 出席人員簽到：

職　稱	姓　名	頭像
主任委員校　　長	何承融	Joshua Ho
執行秘書輔導主任	林文科	林文科
教導主任	簡麗貴	簡麗貴
總務主任	蘇揚期	蘇揚期
普通班教師代表	相青屏	C. p. sh
普通班教師代表	林桂英	請假在班級進行線上教學
普通班教師代表	張庭蓁	張庭蓁
特殊教育教師代表	林彩鳳	林彩鳳
家長代表	施志強	胡芳女士代理參加



彰化縣秀水鄉馬興國民小學109學年度下學期特教推行委員會議記錄

(本次會議採用視訊方式召開)

一、會議時間：110年6月11日（星期五）上午9時00分

二、會議地點：本校會議室

三、主持人：何承融校長　　紀錄：林彩鳳老師

四、出席人員：如會議截圖畫面

五、主席致詞：略。

六、上次會議決議事項

序號	上次會議提案	執行情形
1	本校特教生吳○璿申請特教助理員	輔導室： 縣府核定特教助理員1名，本校公開完成招聘，聘任趙○芩小姐自110年3月30日起入班服務學生。

七、工作報告：(輔導主任)

（一） 由於疫情影響I.E.P期末會議及特推會都改以線上視訊會議的方式召開。

（二） 本年度特教特教宣導，原定5月19日邀請伊甸福利基金會配合辦理體驗活動，因為疫情延後辦理。

（三） 本學期自秀水國小轉入四年級特教學生吳○柔，目前編入四年甲班，是輕度智能障礙學生。

（四） 本學期提報鑑定初步了解有施○恆(學障)和陳○叡(輕度智障)可以延續特教生身分，新通過鑑定有王○維(學障)、陳○霖(學障)，以及陳○玟(輕度智障)，和吳○煒(聽障)，下學年除了聽障生外，預估特教學生有10名，彩鳳老師會以這些學生擬定課程計畫。

八、討論提案：

案由一：本校110學年度特教教育課程與教學調整計畫(如附件一)，提請討論。

說明：依彰化縣國民教育階段身心障礙資源班排課注意事項擬訂本計畫。

決議：出席委員全數通過。

案由二：本校110學年度分散式資源班課程計畫(如附件二)，提請討論。

說明：依據十二年國民基本教育新課綱擬定，整理如下表。

(一)普通教育領域調整課程

組別	教學對象	年級	障礙類別	上課型態	每週節數

國語一組	陳○叡、吳○柔、陳○瑞	四至六	智障 智障	抽離	五節
國語二組	王○維、陳○霖	三	學障	外加	一節
國語三組	陳○玟	二	智障	外加	一節
數學一組	陳○叡、吳○柔、陳○瑞	四至六	智障	外加	一節
數學二組	王○婷	六	智障	抽離	四節
數學三組	王○維、陳○霖	三	學障	外加	一節
數學四組	陳○玟	二	智障	外加	一節

(二)特殊需求領域課程(社交技巧組)

組別	學生姓名		障礙類別	上課型態	每週節數
學習策略	施○智、施○恆	五	學障 學障	外加	一節
社會技巧	陳○叡、陳○瑞 吳○璿	四至六	智障 情障	外加	一節

決議：出席委員全數通過。

案由三：本校 110 學年度三、五年級重新編班安排方式，提請討論。
說明：下學年的特教學生三年級有吳○璿(甲)、陳○霖(甲)、吳○煒(甲)、王○維(乙)，考量學習特質，計畫安排讓陳○霖和吳○璿在同一班，王○維和吳○煒在另一班，再依編班結果，參考學生學習特質排入合適教師班級。五年級有：施○智(甲)、施○恆(乙)、吳○柔(甲)，建議五年級編班時，讓○智與○柔編同一班，○恆編在另一班，再依編班結果，參考學生學習特質排入合適教師班級。
決議：出席委員全數通過。

案由四：本校 110 學年度專業團隊服務申請，提請討論。
說明：擬提報語言治療：陳○瑞 1 名；職能治療：王○婷、陳○叡、吳○璿等 3 名。
決議：出席委員全數通過。

案由五：本校 110 學年度特教助理員申請，提請討論。
說明：吳生係情障生，多次在上課期間鬧情緒，不停哭鬧影響老師教學及學生學習，老師多次與家長及學生溝通，未見具體成效，在駐區督學黃敏宜督學例行巡視時，正巧也見到學生哭鬧情形，協助本校申請。縣府在上學期核定本校 1 名特教助理員，自 3 月 30 日徵聘趙○芩小姐擔任以來，對老師及學生都有很大幫助，110 學年度希望能繼續提出申請。

決議：出席委員全數通過。

九、臨時動議： 無

十、散會：(視訊會議上午 9 時 48 分結束)

承辦人：教師兼代輔導主任林文科　　主任：教師兼代輔導主任林文科　　校長：桃源某某國小校長何承融