學生基本資訊						特教服
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學
二甲	陳〇玟	資源班	智障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接
三年級	吳〇璿	資源班	情障		容易因挫折感產生焦慮，而情緒崩潰大哭大叫，時間達到	直接
三年級	陳〇霖	資源班	學障(正式)		加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接
三年級	王〇維	資源班	學障(正式)		加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接
四乙	陳〇叡	資源班	智障(正式)		類化能力弱，需大量練習，能認字但無法理解其意，容易	直接
五年級	施〇智	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問	直接

五年級	施〇恆	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問	直接
五年級	吳〇柔	資源班	智障(正式)		類化能力弱，需大量練習，能認字但無法理解其意，容易	直接
六甲	陳〇瑞	資源班	智障(正式)		類化能力弱，識字量少，生活常見用詞，不一定都記得住。加法不穩定，需協	直接
六乙	王〇婷	資源班	智障(正式)		能識字，對於抽象字彙較難理解；基本運算加減乘除，都能完成，若	直接

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習
國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後

務方式	部定一般領域/科目							彈性學習時間	特殊						
間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			數學			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用
	原	抽	外	原	抽	外									
			1			1	2								
			1			1	2			1					
			1			1	2								
			1			1	2								
		5				1	0			1					
							0				1				

											1				
		5													
		5				1	0			1					
					4		0								
							0								
							0								
							0								
							0								
							0								
							0								
							0								
							0								
							0								
							0								
							0								
							0								
							0								
							0								
；或在集中式特殊教育班							0								
							0								

到資源班/教室/方案上課。
習節數(學分數)需超過十二年
需提供的特殊需求領域課程

彰化縣馬興國小第110學年度學生能力與課程需求

株需求領域								總計					
									交通服務		相		
定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能
							0	2					
							0	0					✔
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					

							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					
							0	0					

彙整表

相關服務與支持策略													
關專業團隊服務					考試評量調整								
語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育
						✔							
	✔												
						✔							
						✔							
	✔						✔						
						✔							

						✔							
						✔	✔						
✔							✔						
	✔					✔							

巡迴服務						其他服務							
不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助

	推會審查結	
其他	通過	再修正
	✔	
	✔	
	✔	
	✔	
	✔	
	✔	

	✔	
	✔	
	✔	
	✔	