

彰化縣螺青國民小學特殊教育推行委員會

109 學年度期末會議議程記錄

伍、會議時間:110年6月16日(星期三)下午1時30分

陸、會議地點:視訊會議

會議主席:許孝麟

會議記錄:林惠芬

柒、與會人員如下簽到表:

與會人員簽到:

特推會 委員	職稱	簽 名	特推會 委員	職稱	簽 名
主任 委員	校長	許孝麟	委員	護理師	邱淑珠
執行 秘書	輔導 主任	林惠芬	委員	資源班 教師	林杏昭
委員	教務 主任	李朝基	委員	資源班 教師	莊雅茹
委員	學務 主任	蔡榮凱	委員	普通教 師代表	謝國賢
委員	總務 主任	謝正毓	委員	家長 代表	
委員	教學 組長	許郁珍			

彰化縣螺青國民小學特殊教育推行委員會

109 學年度期末會議通知

壹、會議時間: 110 年 6 月 16 日(星期三) 下午 1 時 30 分

貳、會議地點: 視訊會議 (視訊開會、個別簽名追認)

參、與會人員(特推會委員):

校長、輔導主任、教務主任、學務主任、總務主任、教學組長、護理師

資源班老師、普通教師代表謝國賢老師、家長代表鄭創元先生

肆、會議議程:

一、主席致詞

二、業務報告

三、前次會議決議事項執行檢核

四、本次會議議題討論:

討論案一: 110 學年度特殊教育課程計畫(含普通教育課程、特殊需求領域課程、特殊教育課程調整實施計畫及自我檢核表), 提請審議。

討論案二: 110 學年度新生、二升三年級、四升五年級身心障礙學生之班級安排, 提請討論。

討論案三: 有關本校 109 學年度下學期重要工作執行結果與檢討, 提請討論。

討論案四: 109 學年度融合教育計劃推動檢討, 提請討論。

討論案五: 110 學年度上學期巡迴老師及專業團隊需求申請, 提請審議。

伍、臨時動議:

陸、散會

螺青國小特殊教育推行委員會



肆、討論議題：

討論案一:110 學年度特殊教育課程計畫(含普通教育課程、特殊需求領域課程、特殊教育課程調整實施計畫及自我檢核表)，提請審議。

討論案二:110 學年度新生、二升三年級、四升五年級身心障礙學生之班級安排，提請討論。

討論案三:有關本校 109 學年度下學期重要工作執行結果與檢討，提請討論。

討論案四:109 學年度融合教育計劃推動檢討，提請討論。

討論案五:110 學年度上學期巡迴老師及專業團隊需求申請，提請審議。

伍、主席(主任委員)致詞：

陸、業務(輔導主任)報告：

1. 上次會議決議事項執行情形報告，請委員進行檢核
2. 本學期特殊教育重要工作及融合教育推動完成項目列於開會資料檢核表中，已於會前請委員們事先詳閱，如有相關改善事項，請大家提出。

柒、上次會議決議事項執行檢核：

議案	討論案	決議	執行檢核	修正項目	成效檢核
案一	有關本校 109 學年度上學期重要工作執行結果與檢討，提請討論。	109 學年上學期重要行事依序檢核，並依時程執行完畢。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	<input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 解除 <input type="checkbox"/> 列管	<input checked="" type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
案二	109 學年度下學期巡迴老師及專業團隊服務需求申請，提請審議。	通過○閉自閉症巡迴老師及○舜聽語障巡迴服務提報申請，於 1/11 至 2/3 日進行線上申請作業。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	<input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 解除 <input type="checkbox"/> 列管	<input checked="" type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
案三	109 學年度下學期身心障礙學生代收代辦費獎學金申請，請審議。	照案通過代收代辦費補助提報申請。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	<input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 解除 <input type="checkbox"/> 列管	<input checked="" type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
案四	有關 110 年度特殊教育專業知能研習計畫，提請審議。	110 年度特殊教育專業知能研習計畫於送府通過後依計畫執行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	<input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 解除 <input type="checkbox"/> 列管	<input checked="" type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強

案五	109 學年度下學期學生個別化教育計畫，提請審議。	通過 1 月 6 日下午召開之 109 學年上學期末、109 學年下學期初 IEP 會議所討論的個別化教育計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	<input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 解除 列管	<input checked="" type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強
----	---------------------------	--	--	--	---

捌、提案討論

討論案一：110 學年度特殊教育課程計畫(含普通教育課程、特殊需求領域課程、特殊教育課程調整實施計畫及自我檢核表)，提請審議。

說明：依據彰化縣「110 學年度國民中小學特殊教育課程備查實施計畫」辦理。為推動十二年國民基本教育特殊教育(身心障礙類)課程之實施，並落實學校課程發展，確保學生學習品質為前題撰寫本計畫。「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議通過後實施。依辦理期程完成資料填報及檔案上傳至彰化縣國民中小學特殊教育課程平台(<http://www.se.curriculum.chc.edu.tw/>)，特殊教育課程計畫如附件，提請委員審議。

決議：通過 110 學年度螺青國小特殊教育課程計畫、特殊教育課程調整實施計畫、特殊需求領域課程及自我檢核表，送課程發展委員會審查後上傳審查網站。

討論案二：110 學年度新生、二升三年級、四升五年級身心障礙學生之班級安排，提請討論。

說明：依據「彰化縣高級中等以下學校就讀普通班之身心障礙學生教學及輔導辦法」第六條學校對於身心障礙學生就讀普通班之班級安排，應由學校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班。另安排特殊生之班級應酌減人數 1-2 名。

今年新生特生 2 名、二升三特生 1 名、四升五特生 1 名，已由原班級導師(含幼兒園)及資源班師提出學生特質、學習狀況及導師安排需求如下表，須依個別需求安排適合特質的導師有：葉○豪(新生)、謝○龍(新生)，提請委員討論，再送教務處編班會議編排。

螺青國小 110 學年度轉銜階段導師安排需求表

姓名	年級	特質	學習狀況	轉銜安排
葉○豪 (男)	新生	語言障礙輕度，構音異常，注意力不集中且無法持久。	注音符號可識得但無法書寫出且無法自行拼音，因構音有問題，所以說的話會常讓人聽不懂，老師需有耐心詢問，才能猜測其意。人際關係還可以，但不會主動表達，句子說得越長，模糊度會變高。會逃避有難度的內容，有時生氣會有肢體衝突。	<input checked="" type="checkbox"/> 有需求 安排導師特質 (嚴格但有耐心及彈性) <input type="checkbox"/> 無需求 電腦作業
謝○龍 (男)	新生	智能障礙輕度，說話音量小，較沉默，(高風險、低收)	較沉默沒有安全感，語言表達、理解能力差，但一般生活指令，可理解執行；可點數 1-10，但持久度不高(數到 5 可能就不數)，注音符號幾乎無法識得，可仿寫。一對一教學可專注，但眼神不對人看(瞄一眼)，平常比較沒精神，說話聲量小。	<input checked="" type="checkbox"/> 有需求 安排導師特質 (對孩子狀況及家庭接受度高) <input type="checkbox"/> 無需求 電腦作業
柯○恩 (男)	2 升 3	學習障礙，注意力不集中、專注力不持續	國語:閱讀速度慢(因拼音能力弱、國字識字慢)，所以需要讀題協助。 數學:理解力與推理能力都還不錯，基本數量概念好，但計算加減不夠熟練，九九乘法背不熟練，無法自己將整張考卷讀完題目作答。	<input type="checkbox"/> 有需求 安排導師特質 () <input checked="" type="checkbox"/> 無需求 電腦作業
謝○珊 (女)	4 升 5	學習障礙，不多話有禮貌，可自己記得上課時間。	數學:加減乘除基本計算沒問題(乘數除數二位皆不行)，大數超過十萬後就亂掉(位值概念差)，但應用題理解有困難(列式錯誤)。 國語:書寫有困難(聽寫出生字語詞有困難)，造句需要背誦才能寫出來，無法成篇。閱讀不順暢，閱讀理解有困難。	<input type="checkbox"/> 有需求 安排導師特質 () <input checked="" type="checkbox"/> 無需求 電腦作業

- 決議: 1. 有特殊編班需求的學生 2 名: 葉○誠(新生)、謝○龍(新生)，名單送教務處編班會議參酌辦理，其餘特生依電腦作業編班，唯依往年編班原則，每安排一位特殊生，酌減該班學生人數 1 名。
2. 於編班底定後召開年段轉銜會議以利新任導師快速了解學生需求及提升輔導效能。

討論案三: 有關本校 109 學年度下學期特殊教育重要工作執行結果與檢討，提請討論。

說明：109 學年度下學期特殊教育重要工作依擬定行事執行完畢，感謝各處室的協助與配合，請委員檢討成效並提建議。

決議：109 學年度下學期重要行事如表列項目依序檢核如下：

項目	工 作 內 容	執行成效檢核	修正項目	備註
1	成立特教推行委員會	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
2	召開特教推行委員會會議	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
3	擬訂每個學生個別化教育計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
4	依據每個學生個別化教育計畫 實施個別化評量	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
5	召開個別化教育會議與檢討會	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
6	申請及提供相關專業團隊服務	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
7	協助申請代收代辦費	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
8	調查搭乘交通車學生與安排路線	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
9	協助申請獎助學金	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
10	協助申請輔具	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行	無此需求	
11	辦理特教通報	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
12	提供家長及教師特教相關資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
13	編撰教材及教具	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
14	規劃校園無障礙環境	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
15	辦理特教學生個案研討	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
16	提供特教學生考試服務	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
17	辦理新生入班鑑定安置申請	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
18	新個案施測成就、適應量表及認知測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
19	辦理資優學生鑑定	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行	無資優生送件	
20	六年級學障生鑑定	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
21	辦理特教宣導	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		
22	辦理家長座談會	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	以個別方式 進行	
23	辦理戶外教學	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行	因新冠肺炎疫情 停辦校外教學活動	
24	小天使資源班服務	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行		

25	辦理六年級轉銜會議	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	原定5月19日下午2:20 因疫情升級改為6月16日下午2:30 線上會議
26	參與110學年度幼小轉銜會議	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	參與幼兒園 線上轉銜會議
27	辦理六年級轉銜參觀	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行	因新冠防疫三級警戒未辦理 實地參觀作業
28	辦理畢業生轉銜安置與通報	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
29	招收110學年度學生	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
30	安排109學年度下學期課表	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
31	辦理校內特教知能研習	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行	安排於110下半年執行
32	提供申訴服務	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行	無案件

討論案四:109學年度融合教育計劃推動檢討，提請討論。

說明：109學年度融合教育推動如表列項目，請委員依序檢核，並提建議。

決議：109學年度融合教育推動重要行事執行成效檢核結果如下表。

109學年度融合教育推動重要行事檢核：

工作要項	承辦人	主要工作內容	執行成效檢核	修正項目
融合教育 班級安排	教務處 教學組 輔導室 資源班老師 普通班老師	<ol style="list-style-type: none"> 就讀本校，經鑑定為身心障礙之兒童，由註冊組優先考量分發至該年級曾修習特教學分教師之班級。 實施融合教學班級，每個班級安置身心障礙兒童以不超過2名為原則。 實施融合教學班級於安排學生人數時，每安置1名身障生可酌減2名學生。 	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
特殊教育 理念宣導	輔導主任 教務主任 特教老師 普通班老師	<ol style="list-style-type: none"> 推動校內特殊教育的宣導，以建立學生對身心障礙者的正確認知及觀念；並藉由融合活動的過程中與身障學生建立良好的互動關係。 藉由辦理教師進修研習及各項會議，或將有關身心障礙生的基本障礙、教學方法以及處遇方式的文章，公告學校首頁 	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	

		<p>以分享特教資源、增進教學知能。</p> <p>3. 特教老師依班級需求辦理入班宣導特教主題。</p>		
融合教育之支持系統及支持服務	教務處	<p>1. 身心障礙之兒童班級安排及資源班優先排課。</p> <p>2. 支援教學服務，協助調整評量方式。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
	總務處	<p>1. 協助無障礙學習環境、器材或設施之調整與提供。</p> <p>2. 通用設施及各班教學設備改善維護。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
	學務處	<p>1. 身心障礙之兒童參與班級及全校性活動，必要時須給予相關協助。</p> <p>2. 協助身心障礙之兒童參與校外教學及各項競賽活動。</p> <p>3. 身心障礙學生申訴窗口。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
	輔導室：	<p>1. 協助實施知動訓練、職能復健服務、語言矯治、心理輔導等服務措施。</p> <p>2. 協助特教生申請各項補助、輔具與獎助學金等。</p> <p>3. 協助辦理特教生之轉介、安置或申訴。</p> <p>4. 輔導老師依身心障礙學生需求提供輔導服務。</p> <p>4. 隨時掌握學生情況，適時向輔導室反映教學或輔導上的困難。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
融合教學與活動	資源班老師 普通班老師	<p>1. 實施融合教學班級教師，應在學校及家長提供相關資源下，為身心障礙兒童擬定個別化教學方案（IEP）。</p> <p>2. 個別化教育計畫（IEP）之設計與實施：針對該學生需要協助輔導之科目，設計補助課程或教材，排定教學實施進度進行補救教學。</p> <p>3. 實施融合教學班級，為利身心障礙兒童獲致最佳學習，教師實施支持性服務時，在班上安排「小老師」協助身心障礙兒童各項所需協助。</p> <p>4. 依學生身心狀況，適性調整教室學習環境、座位安排與課程教法。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	

		5. 辦理全班及全校性多元學習活動		
家長活動	輔導室主任 資源班老師 普通班老師	1. 各項校內外相關研習講座活動通知 2. 書面、部落格、學校首頁公告特教相關資訊與活動 3. 特教生家長之親職教育、心理建設輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	

討論案五：110 學年度身心障礙學生專業團隊（專業人員）及巡迴輔導服務需求申請，提請審議。

說明：本校目前有身心障礙學生(8 位舊生，110 學年度有 2 位新生)，已先請導師及特教老師針對舊生討論評估：聽障生 1 名、自閉生 1 名有巡迴輔導服務需求，提請委員討論。110 學年度新生或轉學生倘因教師無法評估該生需求，再另擇下學期(寒假)再提出申請。

決議：依說明時程為六年級特生 1 位及新生 1 位申請聽語障巡迴輔導服務，六年級特生 1 位申請自閉症巡迴輔導服務。110 學年度新生或轉學生倘因教師無法評估該生需求，建議請另擇下學期(寒假)再提出申請。

玖、臨時動議：無

拾、散會