彰化縣彰化藝術高中(國中部)第110學年度學生能力與課程需求彙整表

班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	特教服務：直接教學
美一1	鄭○蓁	資源班	智障(正式)		需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接
音一1	陳○鴻	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問	直接
普二1	陳○呈	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問	直接
普二2	楊○妤	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問	直接
普二2	阮○瀠	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問	直接
普三1	王○仁	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問	直接
普三1	楊○方	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問	直接
普三1	曹○晴	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問	直接
普三1	陳○琳	資源班	情障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解情緒控管、應用問	直接
普三1	楊○諭	資源班	情障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解情緒控管、應用問	直接
普三1	吳○丞	資源班	情障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解情緒控管、應用問	直接

部定一般領域/科目

班級	學生姓名	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)		
		原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
美一1	鄭○蓁		4						4																																																	
音一1	陳○鴻		4						4																																																	
普二1	陳○呈		4						4																																																	
普二2	楊○妤		4						4																																																	
普二2	阮○瀠		4						4																																																	
普三1	王○仁								4																																																	
普三1	楊○方								4																																																	
普三1	曹○晴								4																																																	
普三1	陳○琳								4																																																	
普三1	楊○諭								4																																																	
普三1	吳○丞								4																																																	

班級	學生姓名	小計	彈性	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育
美一1	鄭○蓁	8			1				1
音一1	陳○鴻	8							
普二1	陳○呈	8							
普二2	楊○妤	8							
普二2	阮○瀠	8							
普三1	王○仁	4							
普三1	楊○方	4							
普三1	曹○晴	4							1
普三1	陳○琳	4			1				1
普三1	楊○諭	4			1				
普三1	吳○丞	4			1				1
		0							
		0							
		0							
		0							

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

特殊需求領域									總計	相關服務與支持策略																												審查結果	
										交通服務		相關專業團隊服務									考試評量調整								巡迴服務							其他服務											通過	再修正
輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理	學習及生活人力協助-課後	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
								2	10											V		V																					✔	
								0	8																																		✔	
								0	8																																		✔	
								0	8																																		✔	
								0	8																																		✔	
								0	4																																		✔	
								0	4																																		✔	
								1	5																																		✔	
								2	6																																		✔	
								1	5																																		✔	
								2	6																																		✔	
								0	0																																			
								0	0																																			
								0	0																																			
								0	0																																			

學生基本資訊						特教服務	語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			自然科學(高中-物理)			科技
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
普二2	黃○智	巡迴輔導	在家教育	多重障礙 新制1,7類極重度	III輔助性需求	直接																														
		巡輔班																																		
		巡輔班																																		
		巡輔班																																		
		巡輔班																																		
		巡輔班																																		
		巡輔班																																		
		巡輔班																																		
		巡輔班																																		
		巡輔班																																		
		巡輔班																																		
		巡輔班																																		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特
領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號： Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為
接受特教服務者，請保留空白。

部定一般領域/科目																														部定專業與實習科目						校訂一般、專業與實習科目/一般與專精科目					
技(資訊科技)		科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(國中小-視覺藝術)(高中-美術)			藝術(國中小-表演藝術)(高中-藝術生活)			生活(小一、小二)			健康與體育(國中小-健康)(高中-健康與護理)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			全民國防教育		小計												
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	免修												
																																		0											
																																		0											
																																		0											
																																		0											
																																		0											
																																		0											
																																		0											
																																		0											
																																		0											
																																		0											
																																		0											
																																		0											

殊需求

普通班

課程需求彙整表

彈性	特殊需求領域															總計	交通服務		相關專業團隊服務							考試評			
	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄
																				✔										
															0	0														
															0	0														
															0	0														
															0	0														
															0	0														
															0	0														
															0	0														
															0	0														
															0	0														
															0	0														
															0	0														
															0	0														
															0	0														
															0	0														

相關服務與支持策略																				特推會審查結果	
量調整				巡迴服務							其他服務										
口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
				✔							✔									✔	