

身體紅綠燈



不能被碰的地方—畫紅色

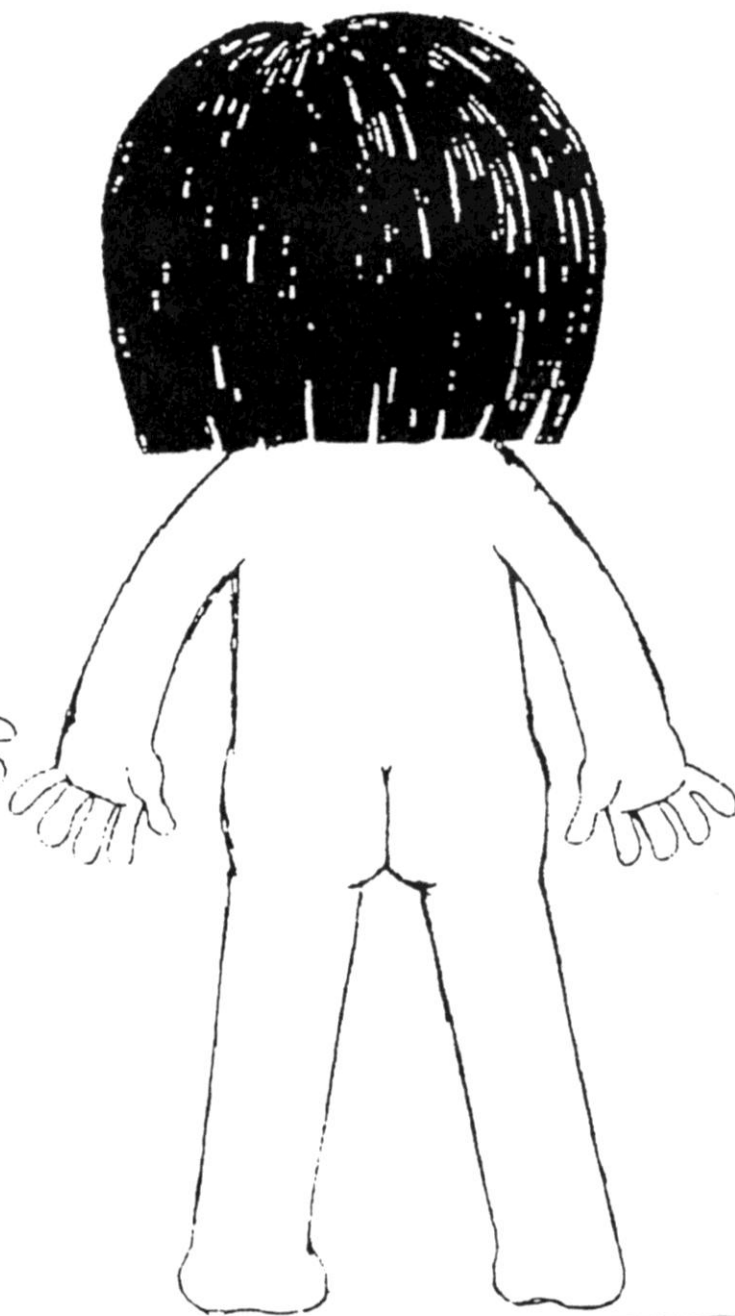
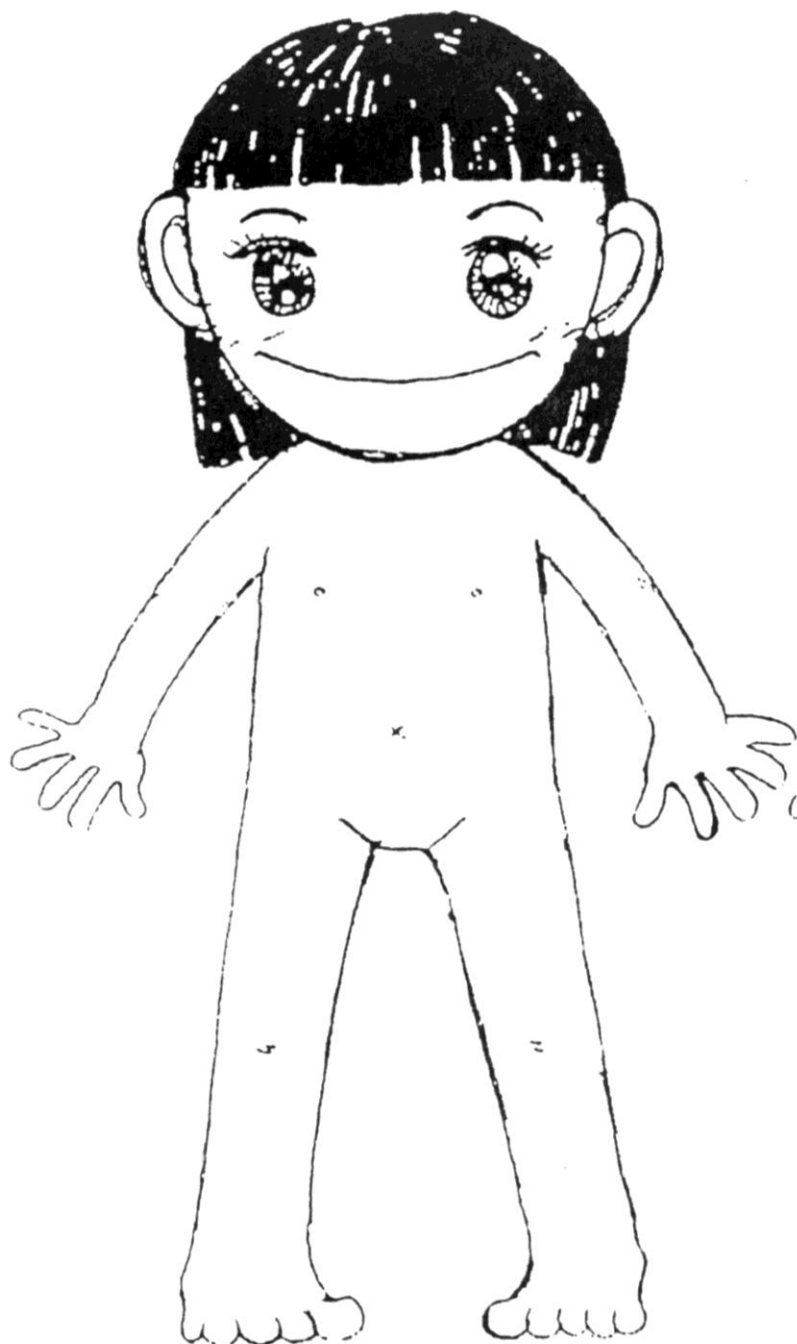
有些人可以碰，有些人不能碰的地方—畫黃色

身體可以被任何人碰的地方—畫綠色

班別 _____

姓名 _____

日期 _____



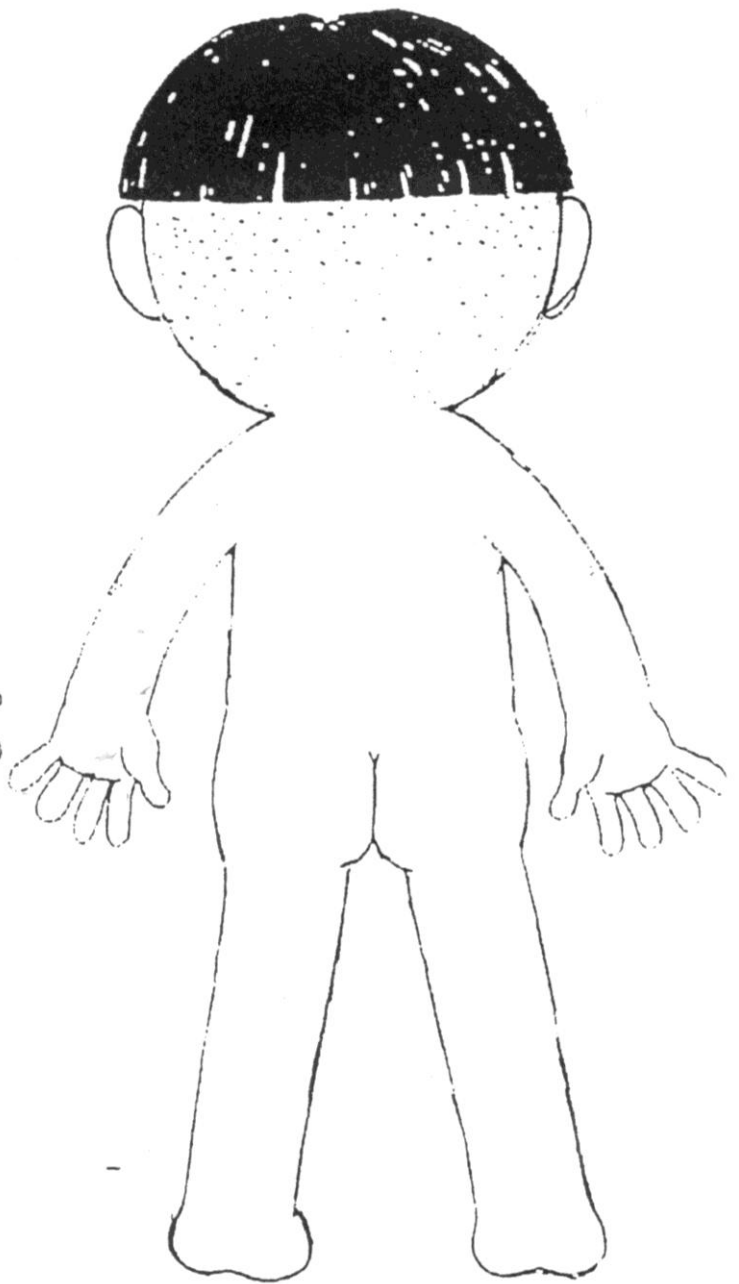
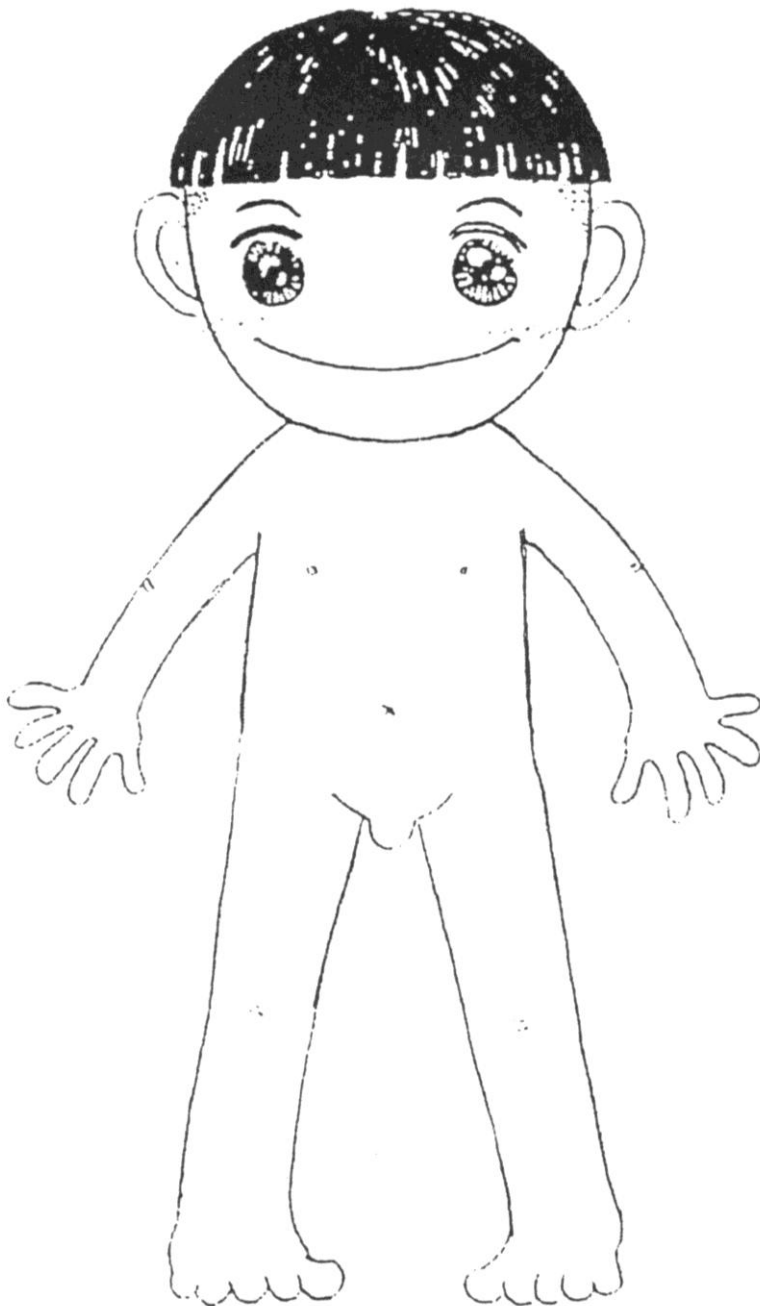
身體紅綠燈

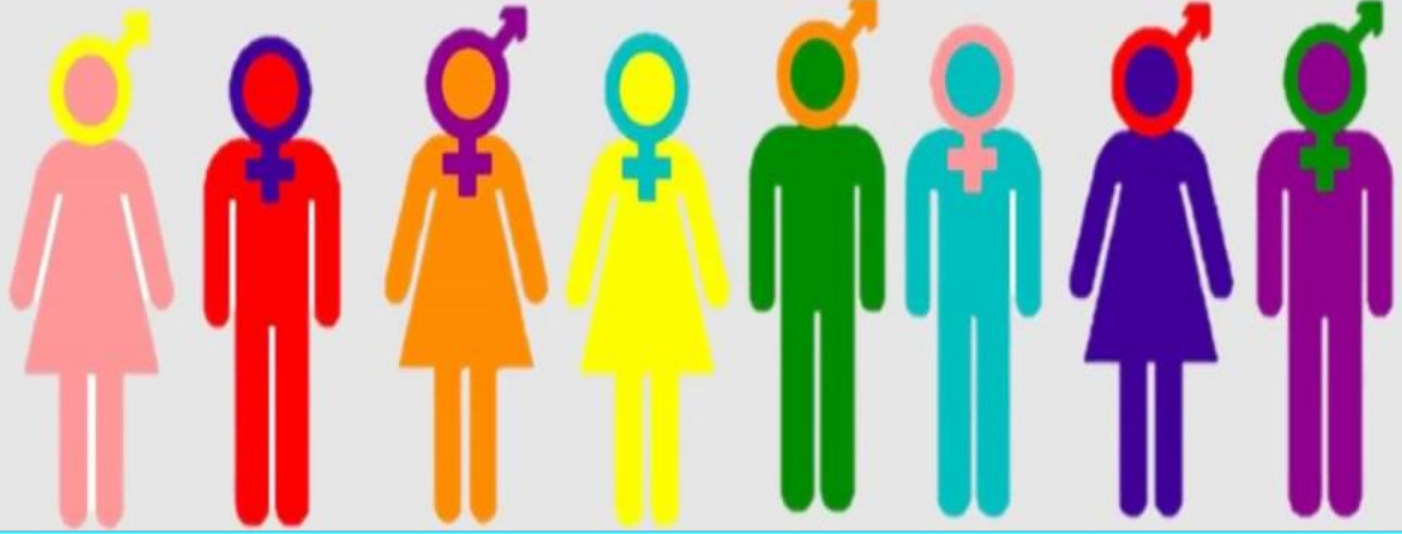


不能被碰的地方—畫紅色

有些人可以碰，有些人不能碰的地方—畫黃色

身體可以被任何人碰的地方—畫綠色





性別平等教育



前測

	題目	同意	不確定	不同意
1	我支持男主外（工作）、女主內（照顧家裡）。	1	2	3
2	男兒有淚不輕彈。	1	2	3
3	女生心思細密。	1	2	3
4	男生是粗魯的。	1	2	3
5	男生比女生有領導才能。	1	2	3
6	如果太太賺錢比先生多，先生應該自卑。	1	2	3
7	男生不化妝、不穿裙子。	1	2	3
8	女生在感情的追求上應該被動。	1	2	3
9	如果有藍、紅色兩種的東西，男生拿藍色，女生拿紅色。	1	2	3
10	女生不打架，舉主要端莊。	1	2	3
11	學美髮是女生的工作，就像學機械是男生的工作。	1	2	3
12	總統應是由男生當，女生最多只能當副總統。	1	2	3
13	女生比男擅長做家事。	1	2	3
14	男生運動神經比女生發達。	1	2	3
15	醫生、郵差、政治人物、警察，這些是男生的工作。	1	2	3
16	護士、保母、秘書，這些是女生的工作。	1	2	3
17	男生如果比較性化，那他是同性戀。	1	2	3
18	男生喜歡Hello Kitty很變態。	1	2	3
19	男生要大方果斷，做事不拖泥帶水。	1	2	3
20	女生要溫柔體貼。	1	2	3

加分題

- 21. 有個小孩受傷了被爸爸送進急診室,急診室的外科醫生衝了出來,看到小孩神色緊張的問說:"這不是我的兒子嗎?".....請問:這是怎麼回事?

看看你的青春指數

- 1.先來看看加分題(加3分)的答案,因為那急診室醫生是.....小孩的母親!!
- 想想自己~~有性別刻板印象嗎?
- 2.請把上面自己圈選的答案分數加總,再加上加分題的得分,計算你的總分!

- 50-63分 青春指數：★★★★★

- 你是超ㄉ一ㄤ`新人類!

- 你的兩性觀念很正確，比較少有、甚至沒有性別刻板印象。你願意用客觀的態度來面對兩性，你瞭解男生女生都是普通人，沒有一種特質或工作只限定男生或女生可以擁有。希望你能繼續保持你這種超ㄉ一ㄤ`的想法，也能常常跟別人分享你這種兩性平等的看法。

- 33-49分 青春指數：★★★

- 你是中年人!

- 你有些許的性別刻板印象喔！可以說是憂喜參半。有些觀念正確，但也有些些不當的「性幻想」。可能是因為不常接觸這類兩性知識，也比較少跟異性接觸，討論這些問題，所以一知半解，有點危險。正好藉這個機會，吸收正確觀念，學習用開放的態度來面對兩性。

- 20-32分 青春指數：★
- 你活在清朝！
- 你有很深的性別刻板印象，平常所接收的正確兩性知識一定也不多。如果你是男生，你一定很大男人主義，若你是女生，則會像個小女人。你仍以傳統的性別角色來思考，你心中的男生女生中間那條線一定還很清楚。現在時代不一樣囉！別空有一副青春的身體，確有一顆LKK的心，這樣有點遜！接下來老師所上的課程你要更認真聽喔，這樣才能把心中的那條男生女生中間那條線擦掉。

扮家家遊

- [https://www.youtube.com/watch?v=qLcW_hy
mw9w](https://www.youtube.com/watch?v=qLcW_hy
mw9w)

後測

	題目	同意	不確定	不同意
1	我支持男主外（工作）、女主內（照顧家裡）。	1	2	3
2	男兒有淚不輕彈。	1	2	3
3	女生心思細密。	1	2	3
4	男生是粗魯的。	1	2	3
5	男生比女生有領導才能。	1	2	3
6	如果太太賺錢比先生多，先生應該自卑。	1	2	3
7	男生不化妝、不穿裙子。	1	2	3
8	女生在感情的追求上應該被動。	1	2	3
9	如果有藍、紅色兩種的東西，男生拿藍色，女生拿紅色。	1	2	3
10	女生不打架，舉主要端莊。	1	2	3
11	學美髮是女生的工作，就像學機械是男生的工作。	1	2	3
12	總統應是由男生當，女生最多只能當副總統。	1	2	3
13	女生比男擅長做家事。	1	2	3
14	男生運動神經比女生發達。	1	2	3
15	醫生、郵差、政治人物、警察，這些是男生的工作。	1	2	3
16	護士、保母、秘書，這些是女生的工作。	1	2	3
17	男生如果比較性化，那他是同性戀。	1	2	3
18	男生喜歡Hello Kitty很變態。	1	2	3
19	男生要大方果斷，做事不拖泥帶水。	1	2	3
20	女生要溫柔體貼。	1	2	3

加分題

- 你認為男生比較聰明，還是女生比較聰明，為什麼？

加分題

- 【男女智商】男生比女生聰明? 刻板印象還是事實? 科學中的解答還有女性所面臨的困境 (AsapSCIENCE 中文字幕) - YouTube

	題目	同意	不確定	不同意
1	我支持男主外（工作）、女主內（照顧家裡）。	1	2	3
2	男兒有淚不輕彈。	1	2	3
3	女生心思細密。	1	2	3
4	男生是粗魯的。	1	2	3
5	男生比女生有領導才能。	1	2	3
6	如果太太賺錢比先生多，先生應該自卑。	1	2	3
7	男生不化妝、不穿裙子。	1	2	3
8	女生在感情的追求上應該被動。	1	2	3
9	如果有藍、紅色兩種的東西，男生拿藍色，女生拿紅色。	1	2	3
10	女生不打架，舉主要端莊。	1	2	3
11	學美髮是女生的工作，就像學機械是男生的工作。	1	2	3
12	總統應是由男生當，女生最多只能當副總統。	1	2	3
13	女生比男擅長做家事。	1	2	3
14	男生運動神經比女生發達。	1	2	3
15	醫生、郵差、政治人物、警察，這些是男生的工作。	1	2	3
16	護士、保母、秘書，這些是女生的工作。	1	2	3
17	男生如果比較性化，那他是同性戀。	1	2	3
18	男生喜歡 Hello Kitty 很變態。	1	2	3
19	男生要大方果斷，做事不拖泥帶水。	1	2	3
20	女生要溫柔體貼。	1	2	3

21. 加分題: 有個小孩受傷了被爸爸送進急診室, 急診室的外科醫生衝了出來, 看到小孩神色緊張的問說: "這不是我的兒子嗎?" 請問: 這是怎麼回事?

看看你的青春指數

1.先來看看加分題(加3分)的答案,因為那急診室醫生是.....小孩的母親!!

想想自己~~有性別刻板印象嗎?

2.請把上面自己圈選的答案分數加總,再加上加分題的得分,計算你的總分!

50-63 分 青春指數：★★★★★

你是超ㄅ一ㄉ`新人類!

你的兩性觀念很正確，比較少有、甚至沒有性別刻板印象。你願意用客觀的態度來面對兩性，你瞭解男生女生都是普通人，沒有一種特質或工作只限定男生或女生可以擁有。希望你能繼續保持你這種超ㄅ一ㄉ`的想法，也能常常跟別人分享你這種兩性平等的看法。

33-49 分 青春指數：★★★

你是中年人!

你有些許的性別刻板印象喔！可以說是憂喜參半。有些觀念正確，但也有些些不當的「性幻想」。可能是因為不常接觸這類兩性知識，也比較少跟異性接觸，討論這些問題，所以一知半解，有點危險。正好藉這個機會，吸收正確觀念，學習用開放的態度來面對兩性。

20-32 分 青春指數：★

你活在清朝！

你有很深的性別刻板印象，平常所接收的正確兩性知識一定也不多。如果你是男生，你一定很大男人主義，若你是女生，則會像個小女人。你仍以傳統的性別角色來思考，你心中的男生女生中間那條線一定還很清楚。現在時代不一樣囉！別空有一副青春的身體，確有一顆 LKK 的心，這樣有點遜！接下來老師所上的課程你要更認真聽喔，這樣才能把心中的那條男生女生中間那條線擦掉。

	題目	同意	不確定	不同意
1	我支持男主外（工作）、女主內（照顧家裡）。	1	2	3
2	男兒有淚不輕彈。	1	2	3
3	女生心思細密。	1	2	3
4	男生是粗魯的。	1	2	3
5	男生比女生有領導才能。	1	2	3
6	如果太太賺錢比先生多，先生應該自卑。	1	2	3
7	男生不化妝、不穿裙子。	1	2	3
8	女生在感情的追求上應該被動。	1	2	3
9	如果有藍、紅色兩種的東西，男生拿藍色，女生拿紅色。	1	2	3
10	女生不打架，舉主要端莊。	1	2	3
11	學美髮是女生的工作，就像學機械是男生的工作。	1	2	3
12	總統應是由男生當，女生最多只能當副總統。	1	2	3
13	女生比男擅長做家事。	1	2	3
14	男生運動神經比女生發達。	1	2	3
15	醫生、郵差、政治人物、警察，這些是男生的工作。	1	2	3
16	護士、保母、秘書，這些是女生的工作。	1	2	3
17	男生如果比較性化，那他是同性戀。	1	2	3
18	男生喜歡 Hello Kitty 很變態。	1	2	3
19	男生要大方果斷，做事不拖泥帶水。	1	2	3
20	女生要溫柔體貼。	1	2	3

21. 加分題：

你認為男生比較聰明，還是女生比較聰明，為什麼？

單元主題：認識性騷擾

班別：

姓名：

日期：

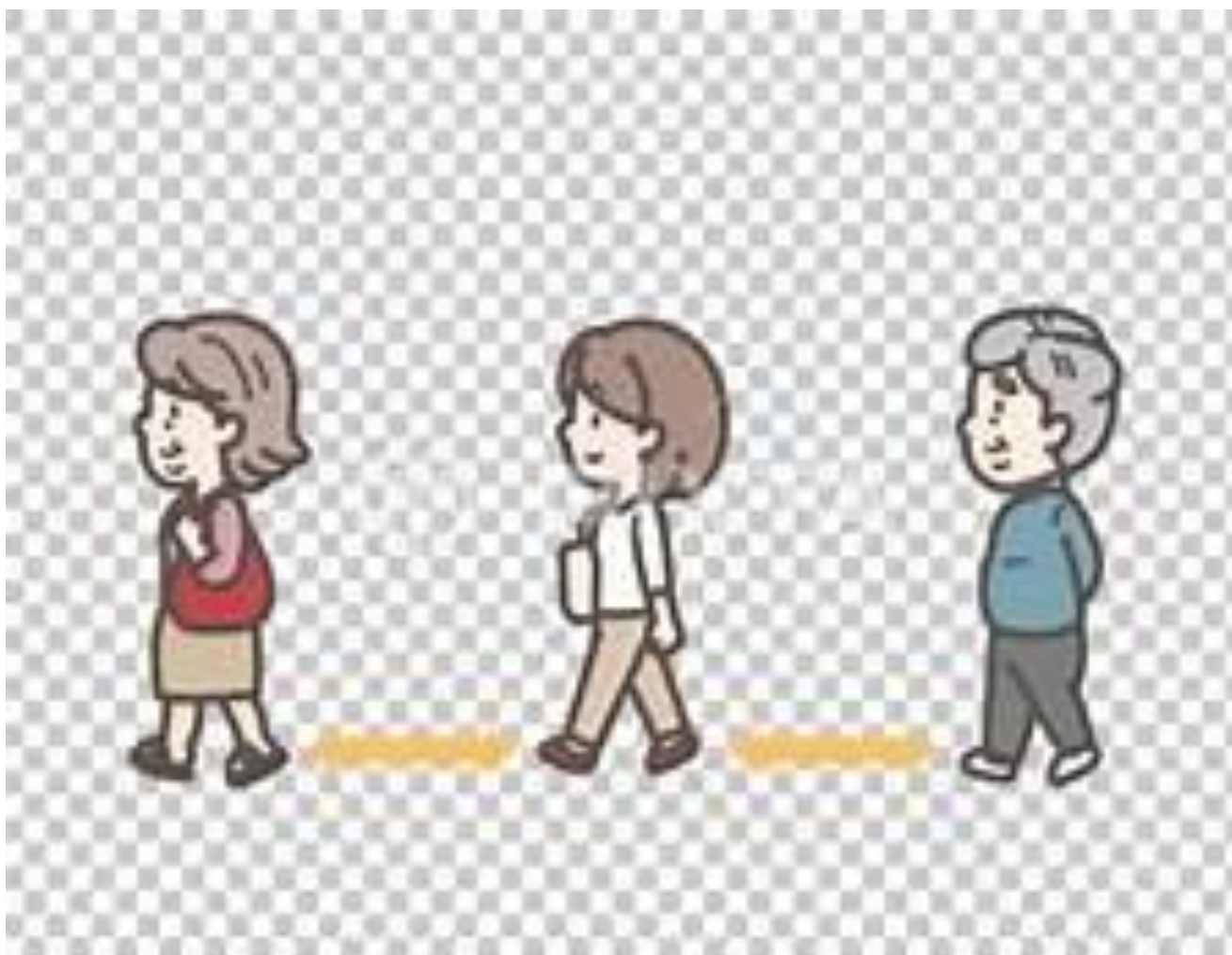
一、是非題

1. () 罵人是屁股、胸部大是一種性騷擾。
2. () 以明示或暗示方式從事不受歡迎的性接近、性要求或其他具有性意味的言語或肢體行為者，就是性騷擾。
3. () 要將自己被性騷擾的遭遇「大聲說、用力說、公開說」。
4. () 被性騷擾已經很丟臉了，所以不要再說出去了。
5. () 猥褻是指該行為「在客觀上足以引起他人性慾，在主觀上足以滿足自己性慾」的意思。

二、選擇題

- (4) 1. 曉玉在辦公室遭到女上司性騷擾，請問，依據刑法的規定，這名女上司會被處幾年的有期徒刑？
①十年以下 ②三年以下 ③八年以上 ④五年以上
- (3) 2. 有人摸阿瑋隱私的部位，下列何項處理方式是正確的？
①默默承受 ②不在乎 ③嚴正拒絕後舉發他 ④電話給男友
- (4) 3. 小傑早搭的公車上，有色狼因為摸女生的臀部被抓到警察局，請問：根據性騷擾防治法，這名色狼會有怎樣的罰則？
①五年有期徒刑 ②十年有期徒刑 ③罰鍰五萬 ④罰鍰十萬
- (1) 4. 明美在補習班上課時，被補習班的老師性騷擾，她告訴父母以後報警處理，請問：根據性騷擾防治法，補習班的老師會有怎樣的罰則？
①加重罰鍰至二分之一 ②加重罰鍰至三分之一 ③加重罰鍰至四分之一 ④加重罰鍰至五分之一
- (1) 5. 刑法中提到的「猥褻」行為，是指下列哪一項？
①性騷擾 ②性侵害 ③強制性交 ④以上皆非

保持社交距離



我的身體界線



複習1

哪些是你的穩私處任何人都不能摸。



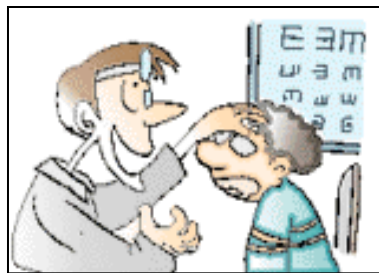
生殖器



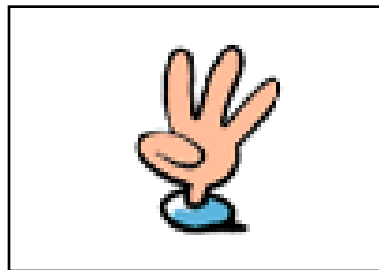
肩膀



胸部



頭



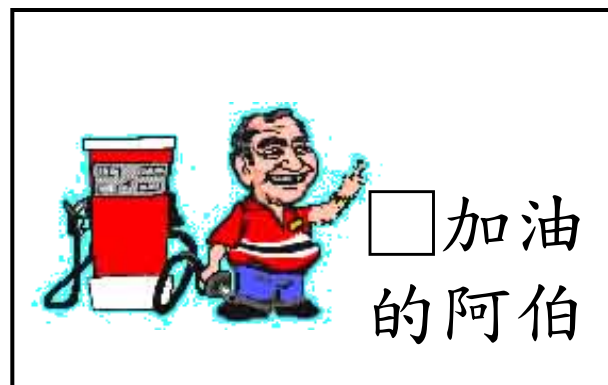
手



臀部

複習2

哪些人不可以摸你的手。在□打√。



《不要就是不要！》新書宣傳影片 - YouTube



情境題 1

同學趁你不注意時，掀開你的裙子
或從背後拉下你的褲子。

停一停，想一想：這時，我該怎麼辦？

大聲說：「我不喜歡，
我不舒服，很討厭！」

情境題 2

學校老師教你功課時，不斷的摸你肩膀

停一停，想一想：這時，我該怎麼辦？

大聲說：「我不要！」

跑走，找人幫忙

情境題 3

你認識的叔叔來家裡拜訪，摸你的臉說：
「你好可愛喔！」

停一停，想一想：這時，我該怎麼辦？

說：「我不喜歡！」
跑走，找人幫忙

情境題4

陌生人過來搭訕（或詢問...，求救...等）

停一停，想一想：這時，我該怎麼辦？

如果是問路，你知道可以告訴他，但是不要帶他去

情境題 5

大哥哥或大姐姐無緣無故的碰觸你的屁股。

停一停，想一想：這時，我該怎麼辦？

大聲說：「我不喜歡，我不舒服，很討厭！」

情境題 6

有一個大哥哥、大姐姐給你錢，
要你跟他回家，你不跟他去，他強拉你。

停一停，想一想：這時，我該怎麼辦？

大聲說：「我不要！」

跑走，找人幫忙

相信自己的感覺，

對於「觸碰」，

要勇敢「不」。





★社交距離示範影片.mp4



保持社交距離
打招呼

介紹技能

打招呼是基本禮儀。

練習開始對話的技巧。

維繫人際關係很重要的友好行為



想一想

哪些話可以用來打招呼？

向人打招呼為什麼很重要？

不說話可以怎麼打招呼？

什麼人可以打招呼？

什麼人不可以打招呼？



成功的步驟



● 對別人打招呼時，你要：

1. 微笑。

2. 用友善的音調。

3. 看著對方。

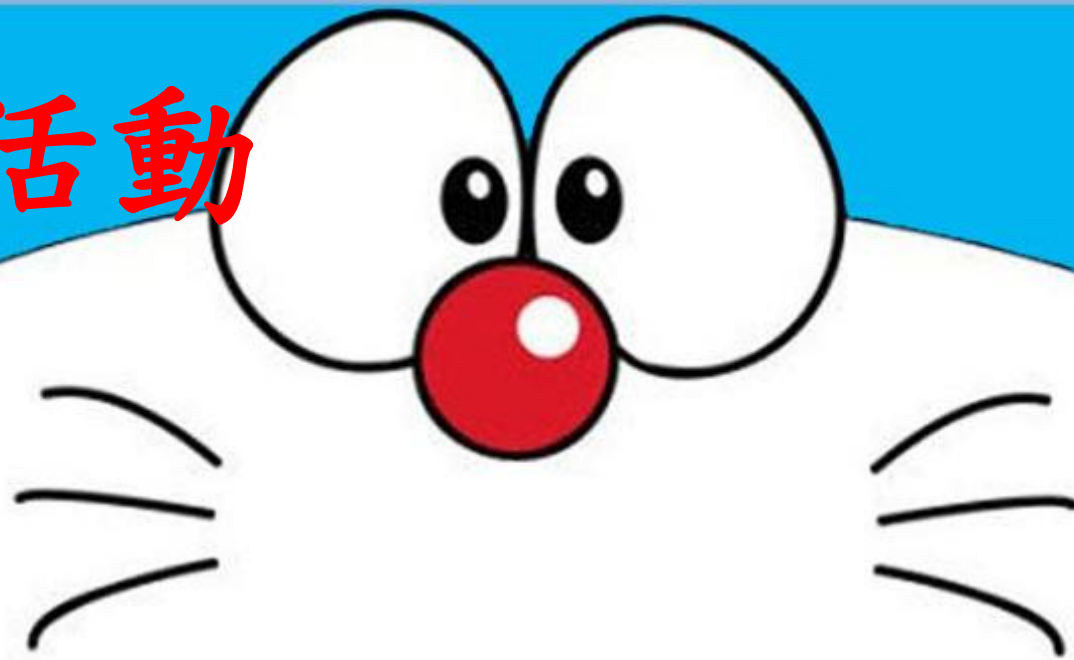
4. 說「嗨，（名字）！」。

暖身活動



- 指導學生們離開教室（一次一位）。
- 離開的這位學生向所有的人以保持社交距離打招呼的方式再進入教室，其餘的學生也要回應他的招呼。

練習活動



➤ 小點心

➤ 音樂盒

角色扮演



情境

- https://z358z358.github.io/Roulette/#-M_-kfEMoig_rvHHOXil

角色扮演



- 學校
- https://z358z358.github.io/Roulette/#-M_-IX3ol3LfdbksYUNd
- 家裡
- https://z358z358.github.io/Roulette/#-M_-JF50uJxKXRTw-LI7
- 社區
- https://z358z358.github.io/Roulette/#-M_-kPEIVbJcl-R3B4RV



暖身活動



- 20190919中天新聞 高職驚傳校園霸凌！ 特教生遭同學掐脖倒頭摔
- YouTube

share

A conceptual image where five hands of different skin tones hold up large, colorful letters to spell out the word 'share'. The letters are: 's' (blue), 'h' (red), 'a' (green), 'r' (purple), and 'e' (yellow). The hands are positioned below each letter, with fingers gripping the bottom edge. The background is plain white.

- 不止動手 95%遭排擠
「關係霸凌」—民視新聞
聞 - YouTube

share

A conceptual image where five hands of different skin tones hold up large, colorful letters to spell out the word 'share'. The letters are: 's' (blue), 'h' (red), 'a' (green), 'r' (purple), and 'e' (yellow). The hands are positioned below each letter, with fingers gripping the bottom edge. The background is plain white.

- 校園暴力! 2高中生狠打
同學 竟不見師生制止 |
TVBS新聞 - YouTube

share

A conceptual image where five hands of different skin tones hold up large, colorful letters to spell out the word 'share'. The letters are: 's' (blue), 'h' (red), 'a' (green), 'r' (purple), and 'e' (yellow). The hands are positioned below each letter, with fingers gripping the bottom edge. The background is plain white.

- 校園欺凌 | 01周報 -
YouTube

share

A conceptual image where five hands of different skin tones hold up large, colorful letters to spell out the word 'share'. The letters are: 's' (blue), 'h' (red), 'a' (green), 'r' (purple), and 'e' (yellow). The hands are positioned below each letter, with fingers gripping the bottom edge. The background is plain white.

- 校園霸凌"實測" 多數人
不插手 - YouTube

share

A conceptual image where five hands of different skin tones hold up large, colorful letters to spell out the word 'share'. The letters are: 's' (blue), 'h' (red), 'a' (green), 'r' (purple), and 'e' (yellow). The hands are positioned below each letter, with fingers gripping the bottom edge. The background is plain white.

- 防制校園霸凌10-防制身心傷害篇 - YouTube





- 防制校園霸凌09-防制恐嚇勒索篇 – YouTube



share

A conceptual image where five hands of different skin tones hold up large, colorful letters to spell out the word 'share'. The letters are: 's' (blue), 'h' (red), 'a' (green), 'r' (purple), and 'e' (yellow). The hands are positioned below each letter, with fingers gripping the bottom edge. The background is plain white.

- 防制校園霸凌08-防制
網路誹謗篇 - YouTube





- 防制校園霸凌04-防制
恐嚇篇 - YouTube



share

A conceptual image where five hands of different skin tones hold up large, colorful letters to spell out the word 'share'. The letters are: 's' (blue), 'h' (red), 'a' (green), 'r' (purple), and 'e' (yellow). The hands are positioned below each letter, with fingers gripping the bottom edge. The background is plain white.



SUCCESS

1. 停

2. 深呼吸

3. 吐氣

4. 想：發生什麼事？

5. 做個計畫

- A. 等它過去
- B. 說出來
- C. 離開
- D. 是誤會，要道歉



拒絕校園霸凌 從你我做起



當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，
因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，
並能改善同學的偏差行為。

防制校園霸凌，你可以這樣做

- 向老師及家長反映
(導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- 寫信給學校投訴信箱
- 在校園生活問卷中提出
- 到教育部防制校園霸凌專區留言板反映
- 打電話給縣市防制校園霸凌專線
- 撥打教育部防制校園霸凌專線0800-200-885
- 其他管道(好同學、好朋友)



- 反霸凌偶動畫《記得·
還有我》 - YouTube

- 「下課時候，有個同學故意伸出腳絆倒我！」
- 「我去跟老師說，老師在忙，沒理我，我就回去教室了！」



- 然而老師要面對那麼多學生，總是分身乏術，甚至老師並非現場目擊，常常無法正確判斷誰對誰錯，導致被害人可能受到更大委屈。



● 受到欺負該如何自保？



● 『你不要再欺負
我了！不然我要
打你了！』



- 教學生這句話，有兩個目的，
- 1. 對方可能因為被被害人的突來一語嚇到，而**停止攻擊**。
- 2. 當老師與師問罪的時候，旁邊同學把被害人說的話跟老師報告，老師自然知道是誰先出手的，這樣才能**保證被害人的清白**。

- 這個社會，如果教學生「別跟欺負你的孩子玩」，只會讓我們學會逃避，應教導孩子**正確面對問題**，並且在**保護自己、不造成對方永久傷害**的前提下處理問題，這樣才能建立孩子完整人格，而且不至於姑息養奸。

share



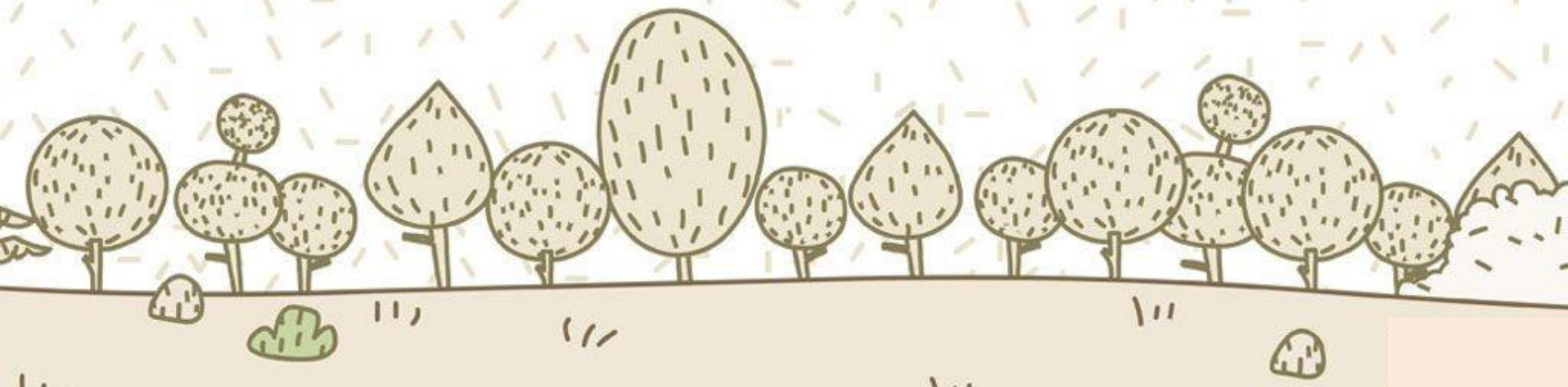
個人與社會




角色扮演

• 同學說我動了她的鉛筆盒，她去跟老師告狀，但我根本沒做，於是老師就處罰我！

• 當同學在午休下課時，
跟你說，你寫字很吵，
吵到我們，如果你不
想睡，就滾出去！





• 我看到隔壁班同學在
廁所被一群同學圍住
與嘲笑，這位同學看
起來很害怕！



正確調節情緒 6 階段

STEP 1

意識到情緒存在

STEP 2

允許自己去感受

STEP 3

傾聽自身情緒

STEP 4

和自己的經驗、身體以及他人連結

STEP 5

藉由自身感受來幫助自己

STEP 6

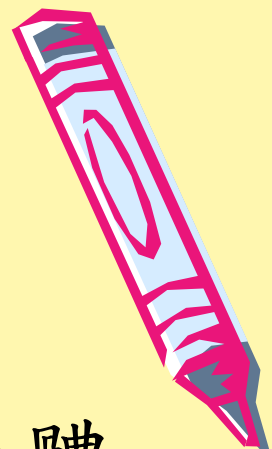
開始行動

認識性騷擾

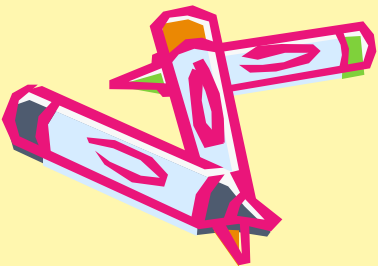
<https://moodle.tcavs.tc.edu.tw/moodle/mod/resource/view.php?id=3196>



何謂性騷擾？

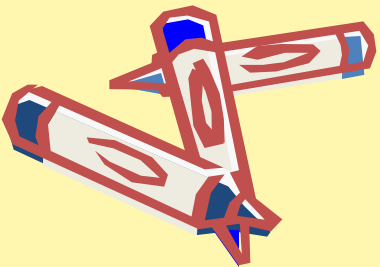
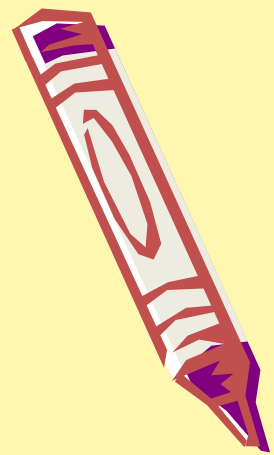


- 本質為性且不受歡迎之口語或身體的行為。
- 對他人施以帶有「性」意味的行為，且使對方感覺不悅、難堪。
- 造成對方身心的傷害。
- 有可能發生於同性或異性之間。

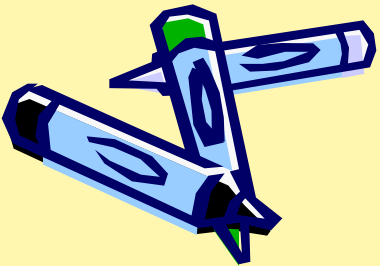
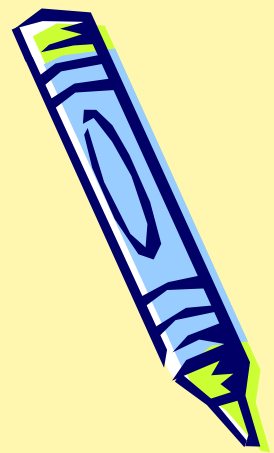


何謂性騷擾？

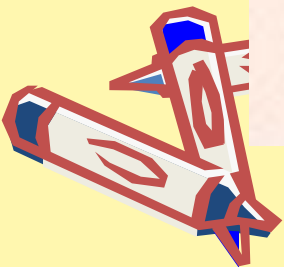
1. **視覺**或**言語**上的侮辱，
或與**身體**方面有關的不當
騷擾行為。



何謂性騷擾？

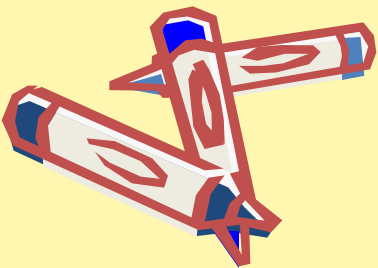
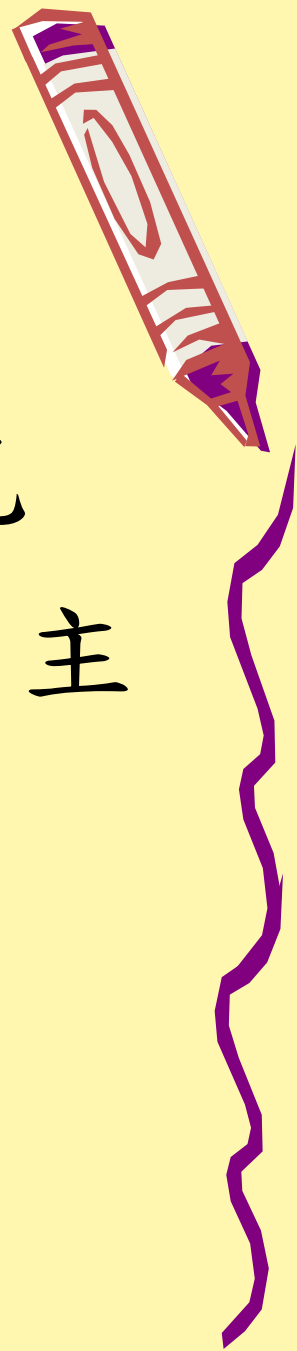


何謂性騷擾？



何謂性騷擾？

2. 在不是你情我願的情況下，要求以利益交換為主的性活動。

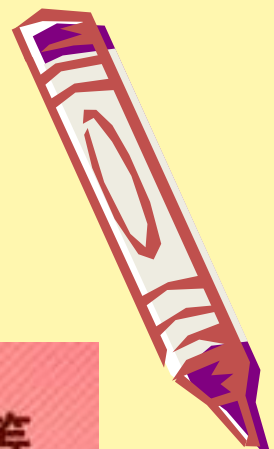
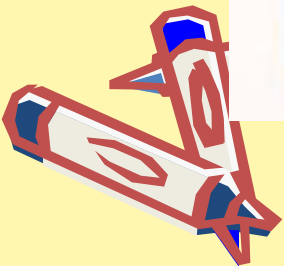


何謂性騷擾？

利用約會時佔性便宜作為升遷調職及加分的條件等

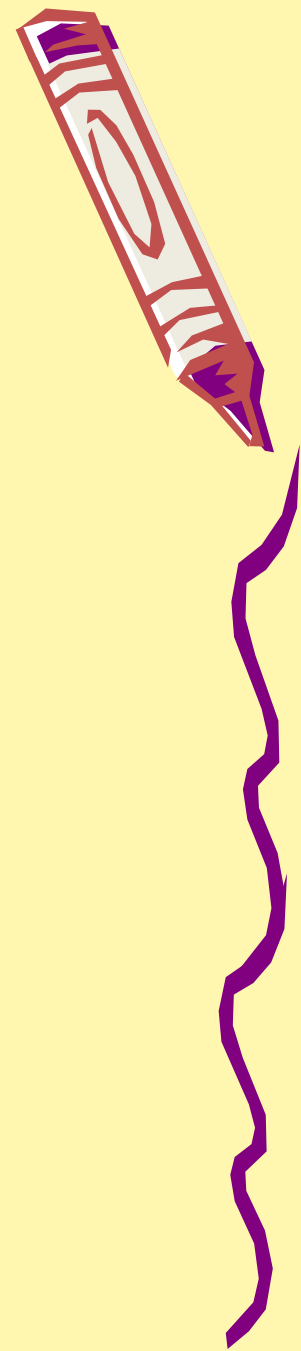
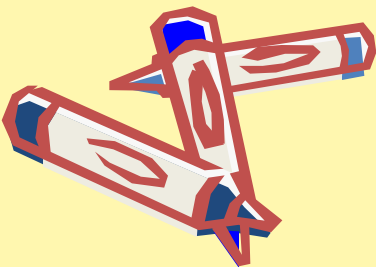


只要妳今晚來我家幫我服務一晚，我就可以幫妳調職……



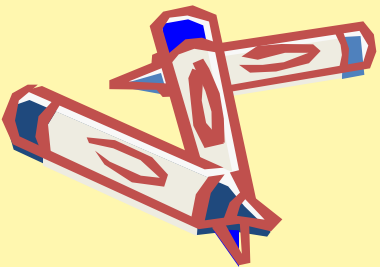
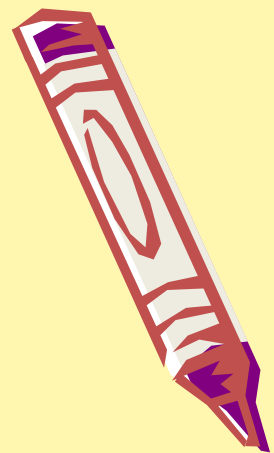
何謂性騷擾？

3. 公開展示宣傳品造成他人遭受冒犯，以致影響正常生活的行為。



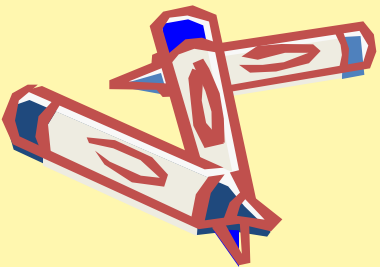
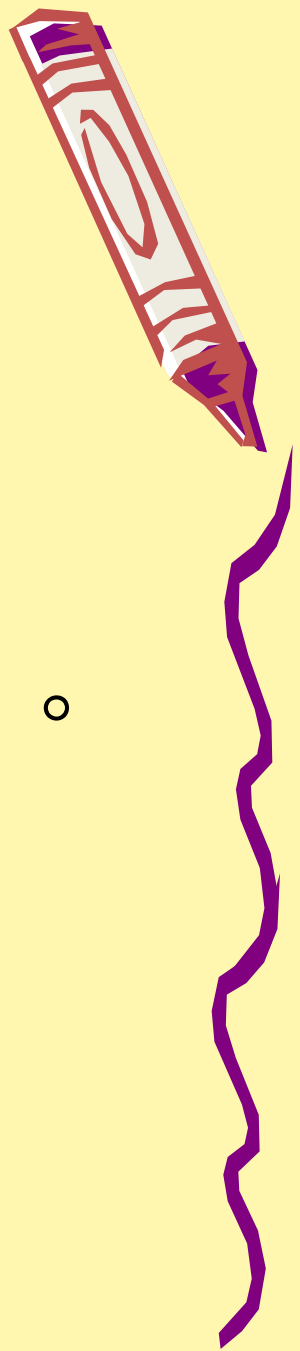
何謂性騷擾？

4. 造成當事人感受**不友善、敵意、令人作嘔**的工作環境。



性騷擾的類型

1. 威脅性交換之性騷擾。
2. 敵意學習環境之性騷擾。
3. 利益交換之性騷擾。



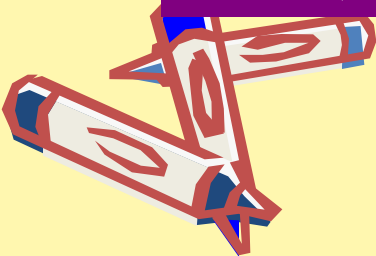
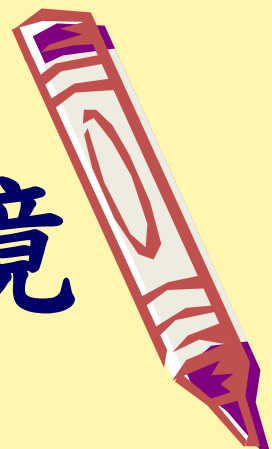
可能發生性騷擾的情境

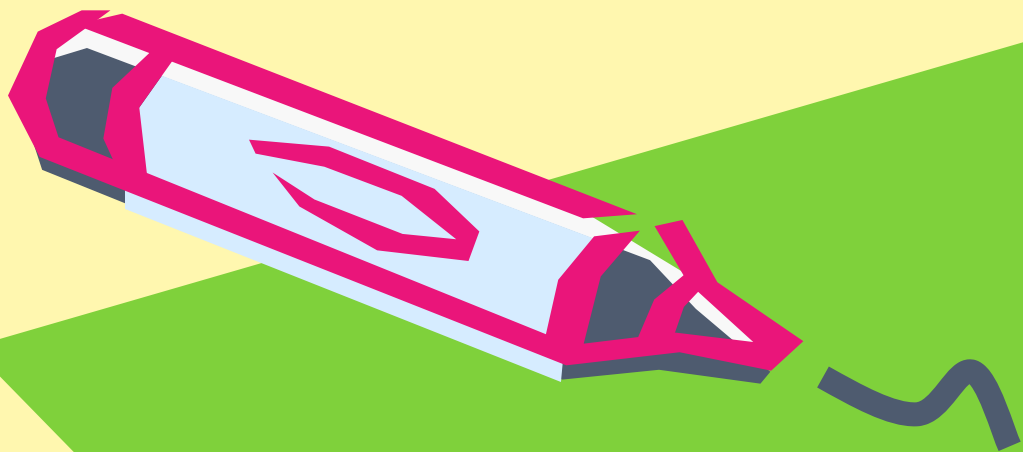
學校

家庭

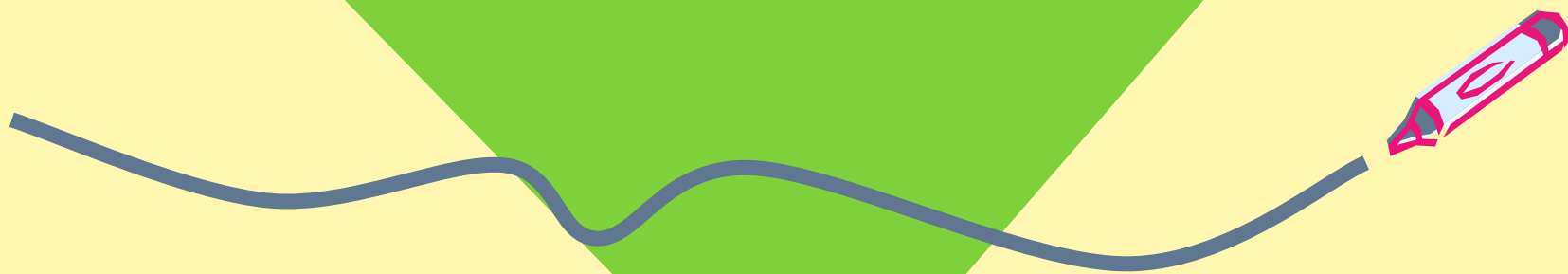
日常生活

職場





性騷擾相關法律刑責



(一)性騷擾防治法



1. 對他人為性騷擾者，由直轄市、縣（市）主管機關處新臺幣一萬元以上十萬元以下罰鍰。



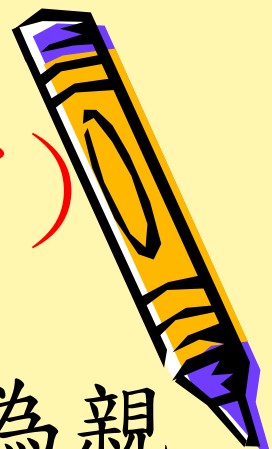
(一)性騷擾防治法(續)



2. 對於因教育、訓練、醫療、公務、業務、求職或其他相類關係受自己監督、照護之人，利用權勢或機會為性騷擾者，加重罰鍰至二分之一。



(一)性騷擾防治法(續)



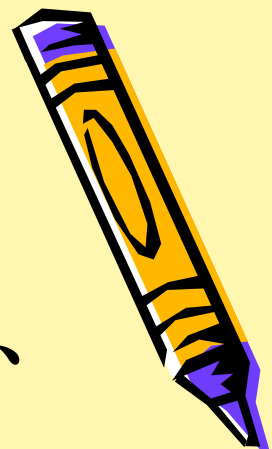
3. 意圖性騷擾，乘人不及抗拒而為親吻、擁抱或觸摸臀部、胸部或其他身體隱私處之行為者，處二年以下有期徒刑、拘役或新臺幣十萬元以下罰金。



(二) 刑法

1. 對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法，而為猥褻之行為者，處六個月以上五年以下有期徒刑。

◎ 猥褻：係指該行為「在客觀上足以引起他人性慾，在主觀上足以滿足自己性慾」之謂。





想想看.....



問題一

- 對他人性騷擾者，直轄市、縣(市)主管機關，最高可處多少罰鍰？

答案：十萬元



問題二



- 婷婷和認識不久的網友約見面。網友和婷婷聊天時，常藉故觸摸婷婷的手、或肩膀，讓婷婷覺得不舒服。請問：這名網友的行為可能構成什麼罪？

答案：性騷擾



問題三



- 小華找到的新工作，女上司很喜歡他，並且告訴小華如果願意和他發生性行為，就幫小華加薪。請問：這名女上司犯了什麼罪？

答案：性騷擾



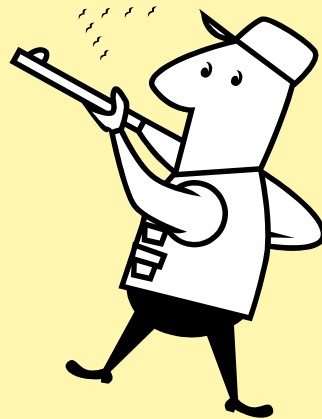


拒絕騷擾，
勇敢說「NO」

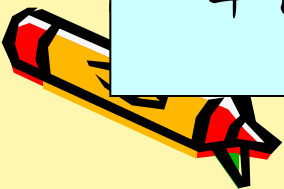
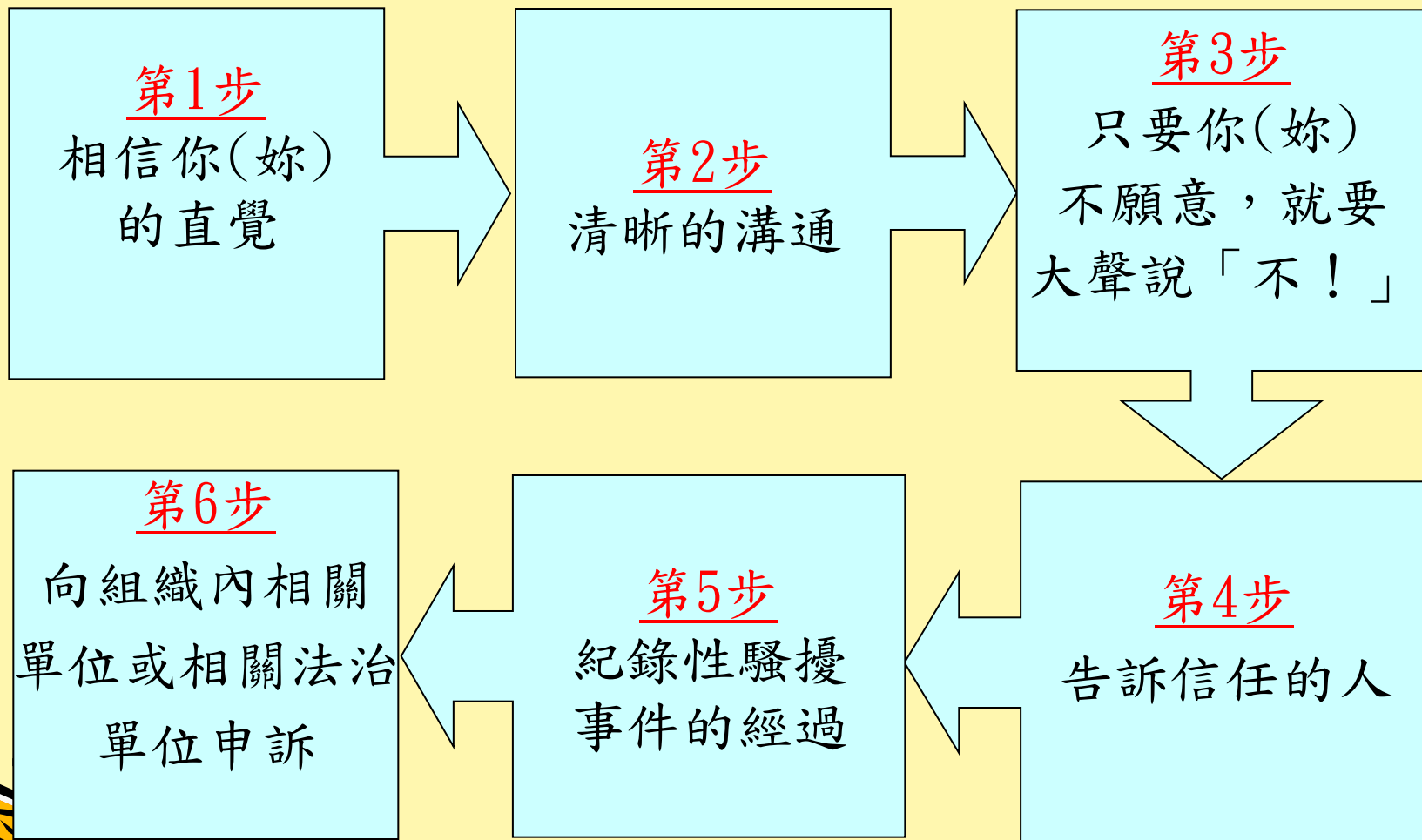
面對性騷擾的態度



1. 如果有任何不舒服的感覺時，**千萬不要**懷疑或忽視、壓抑自己的感受。
2. 要將自己的遭遇「**大聲說、用力說、公開說**」，不要覺得恥於開口，這是一個可以使自己勇敢、健康處理性騷擾的方式。



我被性騷擾了，該怎麼辦？





- ① 被性騷擾已經很丟臉了，不要再說出去了？
- ② 如果他們是男女朋友，就不算是性騷擾？
- ③ 「緊張什麼嘛！摸一下有什麼關係」？
- ④ 男生就不會被性騷擾？



問題一

這一天，小政和小美借筆，可是小美不願意借他，這時候，小政脫口而出：「你這個小氣巴拉的老處女，不借就不借！」





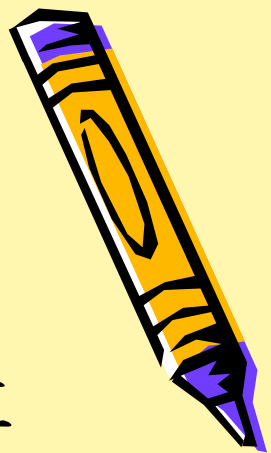
- 性騷擾的類型：口語上的性騷擾
- 可能觸犯的刑責：**(一)性騷擾**
防治法對他人為性騷擾者，由直轄市、縣（市）主管機關處新臺幣一萬元以上十萬元以下罰鍰。



問題二

這一天，大家搶著要搭電梯下樓
分享食物製備做的餐點，就在人
擠人的電梯哩，突然，鬼鬼覺得
屁股一陣麻痛，她大叫：

「變態，有人捏我屁股！」



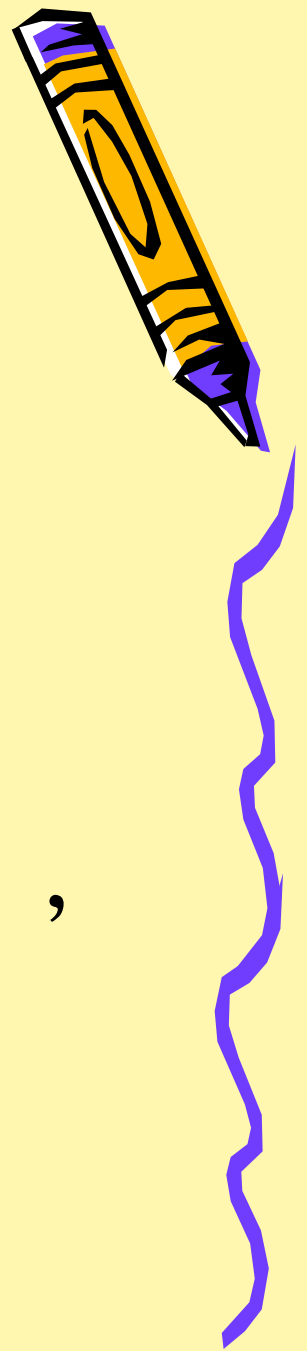


- 性騷擾的類型：身體上的性騷擾
- 可能觸犯的刑責：(一)性騷擾
防治法對他人為性騷擾者，由直轄市、縣（市）主管機關處新臺幣一萬元以上十萬元以下罰鍰。



問題三

每天放學回家，阿芬最喜歡的事就是上網收E-mail，可是有一件很困擾阿芬的事就是，阿強每天都會寄一篇黃色笑話給阿芬，有時候還會有附上奇怪的色情圖片，讓阿芬感覺到很困擾…



• 性騷擾的類型：

公開展示宣傳品使人受到冒犯

• 可能觸犯的刑責：(一)性騷擾

防治法意圖性騷擾，乘人不及抗拒而為親吻、擁抱或觸摸臀部、胸部或其他身體隱私處之行為者，處二年以下有期徒刑、拘役或新臺幣十萬元以下罰金。



重點整理



1. 性騷擾的定義：

(1) 視覺或言語上的侮辱，或與身體方面有關的不當騷擾行為。

(2) 在不是你情我願的情況下，要求以利益交換為主的性活動。

(3) 公開展示宣傳品造成他人遭受冒犯，以致影響正常生活的行為。



重點整理



(4)造成當事人感受不友善、敵意、令人作嘔的工作環境。

2. 性騷擾可能發生的情境：隨時隨地。

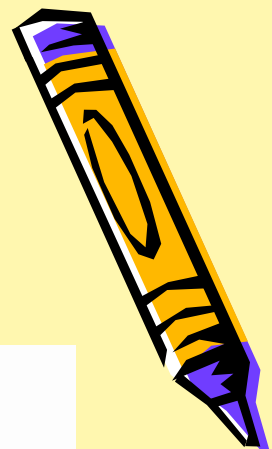
3. 性騷擾相關法律刑責：

(1)性騷擾防治法：有期徒刑、拘役或罰金十萬元以下不等。

(2)刑法：有期徒刑六個月到五年不等。

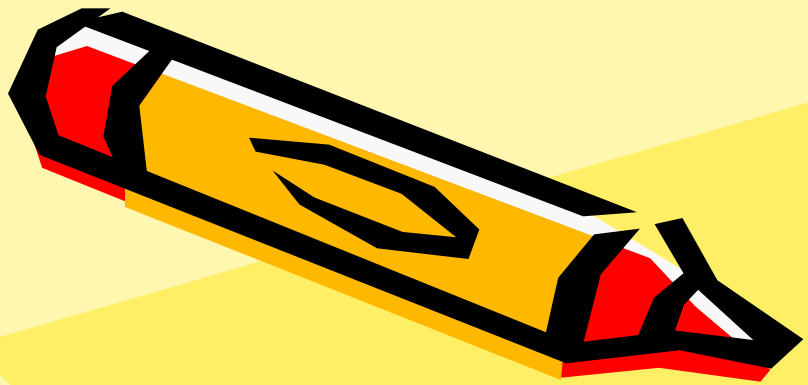
4. 面對性騷擾：勇敢說不！





拒絕性騷擾
勇敢說不



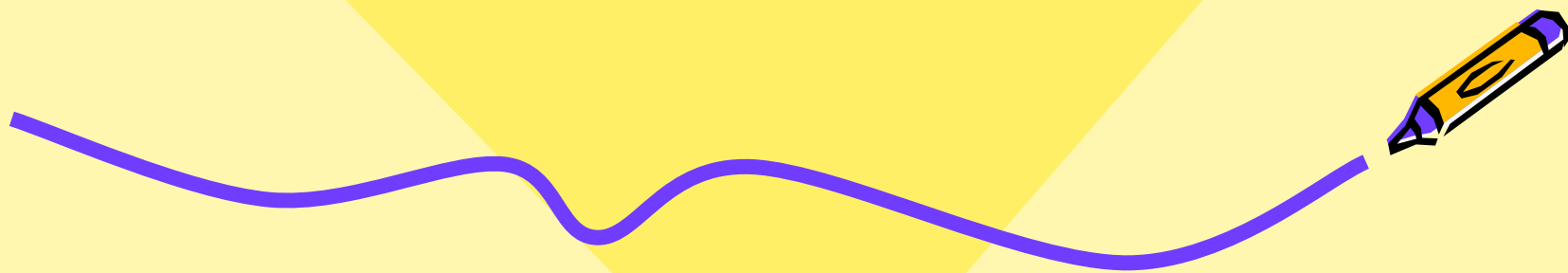


小試身手





下次預告
認識性侵害



哪個部位是你的隱私處，任何人都不能摸！在□打√。



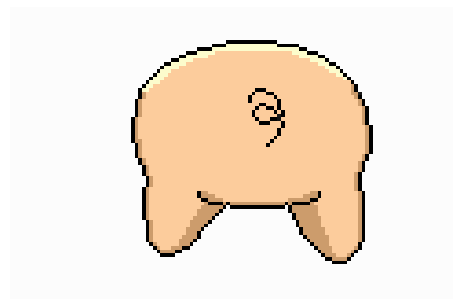
生殖器



肩膀



手



臀部



腳



胸部

誰可以摸你的手？在□打v。



爺爺



鄰居叔叔

誰可以摸你的肩膀？在□打v。



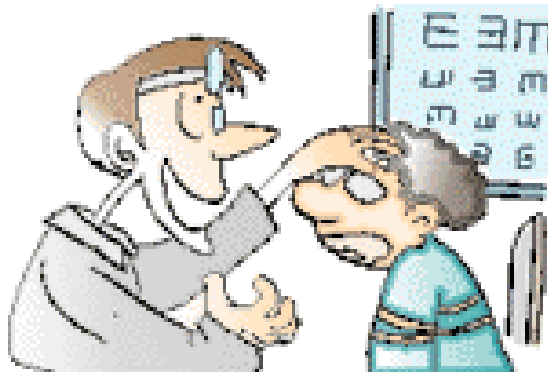
加油站的阿伯



爸爸

醫生，可以摸你的頭嗎？在□打v。

可以



不可以

你可以和誰靠在一起？在□打√。



和陌生人靠在一起

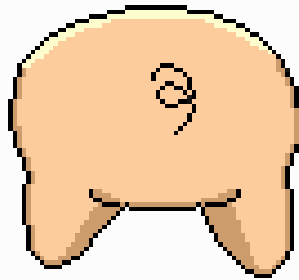


和朋友靠在一起

想想看誰可以摸你的臀部？在□打√。



爺爺



都不可以



爸爸

想想看誰可以摸你的胸部？在□打√。



朋友



都不可以



奶奶