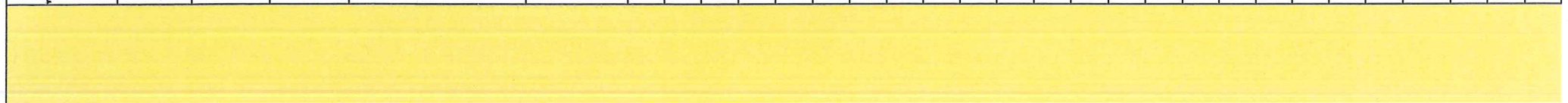


學生基本資訊					特教服務方式																											
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
一7石○正		特教班	智障(正式)	智障/中度	增進識字量、閱讀理解、加強文意理解、句型替換、連接詞應用、長句撰寫、數學應用問題解題、抽象符號概念之理解，了解基本語詞意義並使用於適當的場合，增進手部操作能力、肌耐力	直接		5			3			4			1			1			1			1			1			1



彰化縣花壇國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

部定一般領域/科目																								彈性	特殊需求類												
科學(地 球科學)		科技(資訊科 技)			科技(生活科 技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝 術)			藝術(表演藝 術)			健康與體育 (健康)			健康與體育 (體育)			綜合活動(家 政)			綜合活動(童 軍)			綜合活動(輔 導)			小計	生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能 性動 作訓 練
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外									
		1			1			1			1			1			1			2			3						29		3						

窮												推會審查結	
窮			其他服務									推會審查結	
自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
				✓				✓	✓			✓	