

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
六	黃○嘉	不分類身障類資源班	智能障礙	第一類 b117輕度	FSIQ53，各項學科學習基本能力弱，尤其國語學習有嚴重困難。	✓	

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程											
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計				
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外					
	5	1	2				1				4	1	3				3						3			3						29	3	

(利用彈性課外加)

(利用彈性課外加)

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	32

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整							巡迴服務							其他服務										
		醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理	及人協助	學生生活課後	及人協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助
																✓								✓		✓		✓				✓		

(國、數資源班命題，資源班考試)

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
五	謝○晏	不分類身障類資源班	學習障礙	無	閱讀流暢性及理解能力 (含數學應用題題意理解)待加強。	✓	

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程									
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		2	2			1			4		1	3			3			3			3			3						30	5	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	35

相關服務與支持策略																																										
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務						其他服務																					
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理	及人助後顧	及人助課後	及人助生活	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他							
																										✓																

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
五	黃○皓	不分類身障類資源班	學習障礙	無	書寫、閱讀理解待加強，數學學習受限於聽理解反應亦有明顯困難。	✓	

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程								
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計	
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		
5		3	2			1				4	1	3			3			3			3			3						31	4

(利用彈性課外加)

特殊需求領域															總計	
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		
														0	35	

相關服務與支持策略																																					
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務						其他服務																
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理	及人助照	學生生活協助	及人助後顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
																	✓								✓				✓	✓				✓			

(數學資源班命題，資源班考試)

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
五	黃○誠	不分類身障類資源班	智能障礙	第一類 b117輕度	數學學習受限於認知能力有顯著困難，語文學習需加強閱讀流暢性及理解。	✓	

部定領域/科目學習課程																									彈性學習課程							
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		2	2			1				4	1	3			3			3			3			3					30	4		

(利用彈性課外加)

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
		2													0	34

相關服務與支持策略																																				
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務						其他服務															
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理員	及人助學	學生生活助理員	及人助學	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																	✓								✓						✓			✓		

(數學資源班命題，資源班考試)

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
五	許○一	不分類身障類資源班	智能障礙	第一類 b117輕度	識字及基本閱讀理解為學生最有困難之處。	✓	

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程									
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		2	2			1			4			3			3			3			3			3						29	5	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	34

相關服務與支持策略																																										
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務						其他服務																				
																						教育輔助器材	適性教材	學生生活力協助	及人生活力協助	及人生活力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他											
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活力協助	及人生活力協助	及人生活力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他								
																									✓																	

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
四	嚴○伊	不分類身障類資源班	學習障礙	無	閱讀理解能力及數學概念、題意理解需加強。	✓	

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程									
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		2	1			1			4		2	3			3			3			2			3						29	4	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	33

相關服務與支持策略																																							
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整						巡迴服務						其他服務																	
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理員	及人生活力協助	及人生活力協助	及人生活力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他				
																									✓						✓						✓		

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
四	吳○蓀	不分類身障類資源班	學習障礙	無	識字有顯著困難，影響閱讀流暢性及國字書寫，數學概念及題意理解需再藉由多元表徵及討論來加強。	✓	

部定領域/科目學習課程																										彈性學習課程						
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		2	1			1			4		2	3			3			3			2			3						29	4	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
		1													1	34

相關服務與支持策略																																						
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整						巡迴服務						其他服務																
		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理員	及人助照	學習生活協助	及人助照	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																											✓				✓		✓			✓		

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
四	陳○耀	不分類身障類資源班	學習障礙	無	基本能力尚可，書寫表達需加強。	✓	

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程									
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		2	1			1			4			3			3			3			2			3						27	4	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	31

相關服務與支持策略																																					
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整						巡迴服務						其他服務															
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生力助	及生活助理員	及生活協助	及生活後顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
																										✓				✓		✓			✓		

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
四	高○瑄	不分類身障類資源班	學習障礙	無	閱讀理解能力低落， 數學概念及題意理解亦需再藉由多元表徵及討論來加強。	✓	

部定領域/科目學習課程																									彈性學習課程							
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		2	1			1			4		2	3			3			3			2			3						29	4	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	33

相關服務與支持策略																																						
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整						巡迴服務						其他服務																
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理員	及人助學	學生生活課後照顧	及人助學	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他			
																										✓							✓			✓		

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
四	柯○瀚	不分類身障類資源班	學習障礙	無	基本能力尚可，書寫表達需加強。	✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程								
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		2	1			1			4			3			3			3			2			3						27	4	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	31

相關服務與支持策略																																									
交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整						巡迴服務						其他服務																			
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理員	及人生活協助	學生生活力課後照顧	及人生活協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他						
																										✓					✓			✓							

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式		
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
三	周○睿	不分類身障類資源班	學習障礙	無	需加強聽覺理解及閱讀理解能力。	✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程								
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		2	1			1			4			3			3			3			2			3						27	4	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	31

相關服務與支持策略																																									
交通服務		相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務						其他服務																					
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理	及人助	學生生活課後顧	及人助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他						
																										✓						✓					✓				

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
三	鍾○豪	不分類身障類資源班	學習障礙	無	需加強寫字、閱讀流暢性及閱讀理解能力。	✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程								
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5		2	1			1			4			3			3			3			2			3						27	4	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
		1													1	32

相關服務與支持策略																																					
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務						其他服務																
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理	及人助	學生生活課後顧	及人助照	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
																										✓											

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
二	吳○昌	不分類身障類資源班	智能障礙	第一類 b117輕度	識寫字及閱讀有顯著困難，數學概念尚可理解，但需較多的說明及練習。	✓	

部定領域/科目學習課程																									彈性學習課程							
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	6					1			4		3													3			6			23	3	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	26

相關服務與支持策略																																				
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務						其他服務															
		醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理員	及人助生活力協助	學生生活力協助	及人助生活力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
															✓										✓											

(國語資源班命題，資源班考試)

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
二	姚○佑	不分類身障類資源班	學習障礙	無	注音、識字、閱讀有顯著困難。	✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程								
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	6					1			4															3			6			20	3	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		
														0	23	

相關服務與支持策略																																										
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務						其他服務																					
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理員	及人助照	學習及生活協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他								
																	✓								✓									✓					✓			

(國語資源班命題，資源班考試)

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式				
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要			直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
二	黃○晨	不分類身障類資源班	學習障礙	無	注音拼讀、識字、閱讀有顯著困難。			✓	

部定領域/科目學習課程																								彈性學習課程								
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	6					1			4															3			6			20	3	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	23

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務						其他服務														
		醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活力協助	及人助生活力協助	學生生活力協助	及人助生活力協助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
															✓										✓				✓	✓			✓		

(國語資源班命題，資源班考試)

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
二	柯○妃	不分類身障類資源班	學習障礙	無	注音拼讀不流暢，識字量有限，心理詞彙及閱讀背景知識不足，閱讀理解能力待加強。	✓	

部定領域/科目學習課程															彈性學習課程																	
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
6		3				1			4															3			6			23	3	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	26

相關服務與支持策略																																				
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務						其他服務															
		醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理員	及人助照	學生生活課後顧	及人助照	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																									✓			✓		✓			✓			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
二	林○陞	不分類身障類資源班	學習障礙	無	注音拼讀不流暢，識字量有限，心理詞彙及閱讀背景知識不足，閱讀理解能力待加強。	✓	

部定領域/科目學習課程															彈性學習課程																	
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
6		3				1			4															3			6			23	3	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	26

相關服務與支持策略																																											
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務						其他服務																					
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理員	及人助	學生生活課後顧	及人助	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他								
																										✓						✓							✓				

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
二	周○翔	不分類身障類資源班	學習障礙	無	注音拼讀不流暢，識字量有限，心理詞彙及閱讀背景知識不足，閱讀理解能力待加強。	✓	

部定領域/科目學習課程															彈性學習課程																	
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
6		3				1			4															3			6			23	3	

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	26

相關服務與支持策略																																							
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務						其他服務																		
		醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理員	學習及生活助理員	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他						
																																		✓					

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
二	黃○祐	不分類身障類資源班	疑似學習障礙	無	心理詞彙及閱讀背景知識不足， 閱讀理解能力待加強。	✓	

部定領域/科目學習課程																彈性學習課程																
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
	6					1			4															3			6			20	3	

特殊需求領域														小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		
														0	23

相關服務與支持策略																																				
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務						其他服務															
		醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理員	及人助學	學生力課後顧	及人助學	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務 <small>(入班、輔導、諮詢)</small>
一	王○煜	不分類身障類資源班	智能障礙	第一類 b117輕度	語文的聽說讀寫皆有顯著困難，學前能以記憶的方式完成相關數學練習。	✓	

部定領域/科目學習課程																彈性學習課程																			
語文 <small>(國語文)</small>			語文 <small>(英語)</small>			語文 <small>(本土語文/新住民語文)</small>			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動 <small>(小三-小六)</small>			健康與體育			生活 <small>(小一、小二)</small>			小計					
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外						
	6								1			4		3													3			6			23	3	

特殊需求領域														小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長		
														0	26

相關服務與支持策略																																					
交通服務		相關專業團隊服務						考試評量調整						巡迴服務						其他服務																	
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學生生活助理	及人助照	學生生活課後顧	及人助照	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
				✓													✓									✓		✓		✓				✓			

(國語資源班命題，資源班考試)

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

