彰化縣大同國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
一	黃0翔	集中式特教班	智能障礙	第一類中度	口語表達能力低，需加強構音、學習策略、維持注意力能力	✓	

部定領域/科目學習課程																													彈性學習課程	
語文（國語文）			語文（英語）			語文（本土語文/新住民語文）			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動（小三-小六）			健康與體育			生活（小一、小二）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
6						1			4															3			6			20		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
2			1											3	23

相關服務與支持策略																																
交通服務	相關專業團隊服務								考試評量調整							巡迴服務						其他服務										
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活力協助人員	學習及生活力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
	✓		✓	✓	✓																				✓	✓			✓	✓		

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
一	陳0云	集中式特教班	智能障礙	第一類重度	口語表達能力尚可，需加強構音、學習策略、維持注意力能力	✓	

部定領域/科目學習課程																													彈性學習課程	
語文（國語文）			語文（英語）			語文（本土語文/新住民語文）			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動（小三-小六）			健康與體育			生活（小一、小二）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
6						1			4															3			6			20		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
2			1											3	23

相關服務與支持策略																																		
交通服務	相關專業團隊服務									考試評量調整						巡迴服務						其他服務												
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活力協助人員	學習及生活力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
	✓		✓	✓	✓																					✓	✓			✓	✓			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
二	林0真	集中式特教班	智能障礙	第一類中度	口語表達能力尚可，需加強構音、學習策略、維持注意力能力	✓	

部定領域/科目學習課程																													彈性學習課程	
語文（國語文）			語文（英語）			語文（本土語文/新住民語文）			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動（小三-小六）			健康與體育			生活（小一、小二）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
6						1			4															3			6			20		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
2			1											3	23

相關服務與支持策略																																				
交通服務	相關專業團隊服務									考試評量調整							巡迴服務								其他服務												
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活力協助人員	學習及生活力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
	✓		✓	✓	✓																					✓	✓			✓	✓					

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
二	李0橙	集中式特教班	智能障礙	第一類中度	口語以仿說為主，需加強構音、主動性、維持注意力能力	✓	

部定領域/科目學習課程																														彈性學習課程	
語文（國語文）			語文（英語）			語文（本土語文/新住民語文）			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動（小三-小六）			健康與體育			生活（小一、小二）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
6						1			4															3			6			20		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
2			1											3	23

相關服務與支持策略																																				
交通服務	相關專業團隊服務									考試評量調整						巡迴服務						其他服務														
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活力協助人員	學習及生活力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
	✓		✓	✓	✓																					✓	✓			✓	✓					

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
三	沈0妮	集中式特教班	自閉症	第一類重度	口語以仿說為主，需加強生活常規、主動性、維持注意力能力	✓	

部定領域/科目學習課程																													彈性學習課程	
語文（國語文）			語文（英語）			語文（本土語文/新住民語文）			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動（小三-小六）			健康與體育			生活（小一、小二）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5			1			1			4			3			3			3			2			3						25		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
1	1		1		1									4	29

相關服務與支持策略																																				
交通服務	相關專業團隊服務									考試評量調整						巡迴服務						其他服務														
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活力協助人員	學習及生活力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他				
	✓		✓	✓	✓																				✓	✓			✓	✓						

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
四	王0函	集中式特教班	多重障礙	第七類中度	口語主動性高，需加強生活常規、學習策略、維持注意力能力	✓	

部定領域/科目學習課程																													彈性學習課程	
語文（國語文）			語文（英語）			語文（本土語文/新住民語文）			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動（小三-小六）			健康與體育			生活（小一、小二）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5			1			1			4			3			3			3			2			3						25		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
1	1		1		1									4	29

相關服務與支持策略																																				
交通服務	相關專業團隊服務									考試評量調整						巡迴服務							其他服務													
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及活力助理人員	學習及活力助後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
	✓		✓	✓	✓																				✓	✓			✓	✓			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
四	黃0晉	集中式特教班	智能障礙	第一類中度	口語以仿說為主，需加強構音、主動性、維持注意力能力	✓	

部定領域/科目學習課程																													彈性學習課程	
語文（國語文）			語文（英語）			語文（本土語文/新住民語文）			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動（小三-小六）			健康與體育			生活（小一、小二）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5			1			1			4			3			3			3			2			3						25		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
1	1		1		1									4	29

相關服務與支持策略																																				
交通服務	相關專業團隊服務									考試評量調整						巡迴服務						其他服務														
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及活動人力助理人員	學習及活動人力助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他				
	✓		✓	✓	✓																				✓	✓			✓	✓						

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
五	林0亘	集中式特教班	自閉症	第一類重度	無口語，需加強圖卡與溝通筆使用主動性、維持注意力能力	✓	

部定領域/科目學習課程																													彈性學習課程	
語文（國語文）			語文（英語）			語文（本土語文/新住民語文）			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動（小三-小六）			健康與體育			生活（小一、小二）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5			2			1			4			3			3			3			2			3						26		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
1	1		1	1	2									6	32

相關服務與支持策略																																		
交通服務	相關專業團隊服務									考試評量調整						巡迴服務							其他服務											
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及活動人力助理人員	學習及活動人力助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
	✓		✓	✓	✓																				✓	✓			✓	✓			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
五	林0權	集中式特教班	智能障礙	第一類重度	無口語，需加強圖卡與溝通筆使用主動性、維持注意力能力	✓	

部定領域/科目學習課程																													彈性學習課程	
語文（國語文）			語文（英語）			語文（本土語文/新住民語文）			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動（小三-小六）			健康與體育			生活（小一、小二）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5			2			1			4			3			3			3			2			3						26		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
1	1		1	1	2									6	32

相關服務與支持策略																																		
交通服務	相關專業團隊服務								考試評量調整							巡迴服務							其他服務												
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及活動人力助理人員	學習及活動人力助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
	✓		✓	✓	✓																				✓	✓			✓	✓				

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣大同國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式	
年級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務（入班、輔導、諮詢）
五	林0恩	集中式特教班	智能障礙	第一類重度	口語以仿說為主，需加強構音、主動性、維持注意力能力	✓	

部定領域/科目學習課程																													彈性學習課程	
語文（國語文）			語文（英語）			語文（本土語文/新住民語文）			數學			社會			自然科學			藝術			綜合活動（小三-小六）			健康與體育			生活（小一、小二）			小計		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
5			2			1			4			3			3			3			2			3						26		

特殊需求領域															總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
1	1		1	1	2									6	32

相關服務與支持策略																																
交通服務	相關專業團隊服務								考試評量調整							巡迴服務							其他服務										
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及活力協助人員	學習及活力協助課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
	✓		✓	✓	✓																				✓	✓			✓	✓		

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	