

性別平等教育課程實施說明表

■ 課程 2 小時

單元/課程名稱：社會技巧-認識自己

實施週次：上學期第十五至二十一週

<p>融入議題↵ 請參考國教署「議題融入說明手冊」↵ ↵</p>	<p>■性別平等■人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災↵ □原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源↵ □國際教育↵ 1.性別平等教育(性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。)↵ 2.人權教育(人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。)↵ 3.家庭教育(家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等))↵</p>	
<p>學習目標↵</p>	<p>L組 沈○○、王○○、黃○○↵ 1. 學習控制自己的情緒。↵ (特社1-II-1, 特社 A-II-2, 特社 A-II-3, 人E5)↵ 2. 學會接納別人對自己的不喜歡。↵ (特社1-II-4, 特社2-II-5, 人E5)↵ 3. 面對自己的失敗, 該以適合的情緒表情。↵ (特社2-II-5, 特社 B-II-5, 人E5)↵ 4. 使用適當技巧與人回應, 並有禮貌的結束話題。↵ (特社1-II-1, 特社1-II-4, 人E5)↵ 5. 瞭解性器官的隱私。↵ (特社2-II-6, 特社 B-II-5, 性E4)↵ H組 林○○、林○○、林○○↵ 1. 學習比較適宜的情緒處理技巧↵ (特社1-III-1, 特社 A-III-1, 特社 A-III-2, 人E5)↵ 2. 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。↵ (特社1-III-3, 特社 B-III-5, 性E4)↵ 3. 學會對自己的成敗, 以適當的方式回應困境。↵ (特社1-III-5, 特社 B-III-3, 人E5)↵ 4. 使用適當的技巧與人談話, 並禮貌的結束話題。↵ (特社1-III-5, 特社 B-III-2, 特社2-III-4, 人E5)↵ 5. 瞭解性器官的隱私以及轉移觸摸的注意力。↵ (特社 B-III-5, 特社 C-III-2, 性E4)↵</p>	
<p>正式課程↵ 第三單元：認識自己(性E4)↵ 課程說明：認識自己的身體部位，並指出哪部位，不能隨意給他人觸碰。↵ 非正式課程↵ 15~21↵ 第十五週 轉銜會議：能對該校師長適時問候↵ 第十八週 跨年才藝表演：利用活動展現合宜的聆聽禮儀，邀請家人參與期末表演活動(人E5)↵ 第十九週 社區教學-福安宮↵ 第二十週 第二次定期評量↵</p>	<p>↵ ↵ 15~21↵</p>	<p>正式課程↵ 第三單元：認識自己(性E4)↵ 課程說明：認識自己的身體部位，並指出哪部位，不能隨意給他人觸碰。↵ 非正式課程↵ 第十五週 轉銜會議：能對該校師長適時問候↵ 第十八週 跨年才藝表演：利用活動展現合宜的聆聽禮儀，邀請家人參與期末表演活動(人E5)↵ 第十九週 社區教學-福安宮↵ 第二十週 第二次定期評量↵</p>

■ 活動 2 小時

辦理方式：融合課程

活動名稱：跑跳大作戰

辦理日期：上學期2021/10/13

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊■安全■防災 □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養■戶外教育□能源 □國際教育 1.防災教育(防E7認識校園的防災地圖。) 2.性別平等教育(性E2覺知身體意象對身心的影響。) 3.安全教育(安E6了解自己的身體。) 4.戶外教育(戶E3善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。)</p>
----------------------------------	---

<p>H組林OO、林OO、林OO、黃OO、王OO、沈OO</p>	
<p>1. 培養對生活周遭環境安全的敏感度,遵守規則預防意外發生。 (1c-II-1、3a-II-2、1c-III-1、Cb-II-1、Da-II-2、Fb-II-1、Cb-III-1、Fb-III-1、防E7、性E2、戶E3) 2. 學習與不同性別者平等互動。 (1c-II-1、2c-II-2、3a-II-2、1c-III-1、2c-III-2、Da-II-2、Fb-II-1、Da-III-2、性E2、戶E3) 3. 在遇到危機時維護自身安全,提升保護自己的能力。 (1c-II-1、2c-II-2、3a-II-2、1c-III-1、2c-III-2、Cb-II-1、Fb-II-1、Da-III-2、防E7、性E2、戶E3) 4. 學習操作運動器材的方法,並能透過活動,遵守規則、表現運動技能。 (1c-II-1、2c-II-2、3a-II-2、1c-III-1、2c-III-2、Cb-II-1、Ha-II-1、Fb-III-1、Ha-III-1、防E7、戶E3) 5. 增進身體協調、控制能力,並能養成運動習慣。 (1c-II-1、3a-II-2、1c-III-1、Cb-II-1、Fb-II-1、Ha-II-1、Cb-III-1、Fb-III-1、Ha-III-1、戶E3) 6. 增進健康飲食基本概念,瞭解環境與生活的關係。 (3a-II-2、3a-III-2、Da-II-2、Cb-III-1、Fb-III-1、戶E3)</p>	
<p>L組黃OO、陳OO、李OO、林OO</p>	
<p>1. 認識對生活上的安全環境,遵守規則預防意外發生。 (1c-I-1、2c-I-2、Cb-I-3、Fb-I-1、防E7、性E2、戶E3) 2. 學習與不同性別者互動能力。 (2c-I-2、3a-I-2、Da-I-2、Fb-I-1、性E2、安E6) 3. 在遇到危機時維護自身安全,提升保護自己的能力。 (2c-I-2、3a-I-2、Cb-I-3、Da-I-2、Fb-I-1、防E7、安E6)</p>	

<p>正式課程 (體育)第二單元：跑跳大作戰(性E2) 1. 認識同心圓場地,包括：起點、終點與跑道 2. 球友呼拉圈：體驗創意傳接球玩法,觀察遊戲規則與玩法,覺察遊戲的不同表現方式,遵守並實踐遊戲的規範,練習二站與三站模式的傳接球練習,並嘗試改變不同傳接物,體驗創意玩法,增進團隊溝通合作</p> <p>6~10</p>	<p>正式課程 (體育)第二單元：跑跳大作戰(性E2) 1. 認識同心圓場地,包括：起點、終點與跑道 2. 球友呼拉圈：體驗創意傳接球玩法,願意參與團體遊戲,能表現好奇心,在引導下遵守遊戲規則,練習二站模式的傳接球練習,並嘗試改變不同傳接物,體驗創意玩法,增進團隊溝通合作 (健康)第二單元：護齒好習慣(安E6) 1. 牙齒幫主我們進食,對我們非常重要,保護牙齒的低一步驟,就</p> <p>6~10</p>
---	--

■ 課程 2 小時

單元/課程名稱：社會技巧-保護自己身體

實施週次：下學期第八至十四週

<p>融入議題↵ 請參考國教署「議題融入說明手冊」↵ ↵</p>	<p>■<u>性別平等</u>■<u>人權</u>□<u>環境</u>□<u>海洋</u>□<u>品德</u>□<u>生命</u>□<u>法治</u>□<u>科技</u>□<u>資訊</u>□<u>安全</u>□<u>防災</u>↵ □<u>原住民族教育</u>■<u>家庭教育</u>□<u>生涯規劃</u>□<u>多元文化</u>□<u>閱讀素養</u>□<u>戶外教育</u>□<u>能源</u>↵ □<u>國際教育</u>↵ 1. <u>性別平等教育</u> (性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。)↵ 2. <u>人權教育</u> (人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。)↵ 3. <u>家庭教育</u> (家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等))↵</p>
<p>學習目標↵</p>	<p>L 組 <u>沈 OO</u>、<u>王 OO</u>、<u>黃 OO</u>↵ 1. 學習控制自己的情緒。↵ (<u>特社 1-II-1</u>, <u>特社 A-II-2</u>, <u>特社 A-II-3</u>, 人 E5)↵ 2. 學會接納別人對自己的不喜歡。↵ (<u>特社 1-II-4</u>, <u>特社 2-II-5</u>, 人 E5)↵ 3. 面對自己的失敗, 該以適合的情緒表情。↵ (<u>特社 2-II-5</u>, <u>特社 B-II-5</u>, 人 E5)↵ 4. 使用適當技巧與人回應, 並有禮貌的結束話題。↵ (<u>特社 1-II-1</u>, <u>特社 1-II-4</u>, 人 E5)↵ 5. 瞭解性器官的隱私。↵ (<u>特社 2-II-6</u>, <u>特社 B-II-5</u>, 性 E4)↵ H 組 <u>林 OO</u>、<u>林 OO</u>、<u>林 OO</u>↵ 1. 學習比較適宜的情緒處理技巧↵ (<u>特社 1-III-1</u>, <u>特社 A-III-1</u>, <u>特社 A-III-2</u>, 人 E5)↵ 2. 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。↵ (<u>特社 1-III-3</u>, <u>特社 B-III-5</u>, 性 E4)↵ 3. 學會對自己的成敗, 以適當的方式回應困境。↵ (<u>特社 1-III-5</u>, <u>特社 B-III-3</u>, 人 E5)↵ 4. 使用適當的技巧與人談話, 並禮貌的結束話題。↵ (<u>特社 1-III-5</u>, <u>特社 B-III-2</u>, <u>特社 2-III-4</u>, 人 E5)↵ 5. 瞭解性器官的隱私以及轉移觸摸的注意力。↵ (<u>特社 B-III-5</u>, <u>特社 C-III-2</u>, 性 E4)↵</p>
<p>8~14↵</p> <p>正式課程↵ 第二單元：保護自己身體(性 E4)↵ 課程說明：面對他人碰觸自己身體時，要勇敢拒絕，並明確表達自己的意願。↵ 非正式課程↵ 第十週 第一次期中評量↵ 第十一週 社區教學-<u>寶雅</u>：學習購物時需運用的基本詞彙與應展現的禮儀↵ 第十二週 母親節慶祝活動：學習和家人分享包裝康乃馨的經驗↵</p>	<p>8~14↵</p> <p>正式課程↵ 第二單元：保護自己身體(性 E4)↵ 課程說明：面對他人碰觸自己身體時，要勇敢拒絕，並大聲說「不要」。↵ 非正式課程↵ 第十週 第一次期中評量↵ 第十一週 社區教學-<u>寶雅</u>：學習購物時需運用的基本詞彙與應展現的禮儀↵ 第十二週 母親節慶祝活動：學習和家人分享包裝康乃馨的經驗↵</p>

■ 課程 2 小時

單元/課程名稱：健康與體育-生長你我他

實施週次：下學期第十一至十五週

<p>融入議題↵ 請參考國教署「議題融入說明手冊」↵</p>	<p>■性別平等↵人權↵環境↵海洋↵品德↵生命↵法治↵科技↵資訊■安全■防災↵ □原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養■戶外教育□能源↵ □國際教育↵ 1.防災教育(防E7認識校園的防災地圖。)↵ 2.性別平等教育(性E2覺知身體意象對身心的影響。)↵ 3.安全教育(安E6了解自己的身體。)↵ 4.戶外教育(戶E3善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。)↵</p>
---	--

<p>學習目標↵</p>	<p>H組林○○、林○○、林○○、黃○○、王○○、沈○○↵ 1. 培養對生活周遭環境安全的敏感度,遵守規則預防意外發生。↵ (1c-II-1、3a-II-2、1c-III-1、Cb-II-1、Da-II-2、Fb-II-1、Cb-III-1、Fb-III-1、防E7、性E2、戶E3)↵ 2. 學習與不同性別者平等互動。↵ (1c-II-1、2c-II-2、3a-II-2、1c-III-1、2c-III-2、Da-II-2、Fb-II-1、Da-III-2、性E2、戶E3)↵ 3. 在遇到危機時維護自身安全,提升保護自己的能力。↵ (1c-II-1、2c-II-2、3a-II-2、1c-III-1、2c-III-2、Cb-II-1、Fb-II-1、Da-III-2、防E7、性E2、戶E3)↵ 4. 學習操作運動器材的方法,並能透過活動,遵守規則、表現運動技能。↵ (1c-II-1、2c-II-2、3a-II-2、1c-III-1、2c-III-2、Cb-II-1、Ha-II-1、Fb-III-1、Ha-III-1、防E7、戶E3)↵ 5. 增進身體協調、控制能力,並能養成運動習慣。↵ (1c-II-1、3a-II-2、1c-III-1、Cb-II-1、Fb-II-1、Ha-II-1、Cb-III-1、Fb-III-1、Ha-III-1、戶E3)↵ 6. 增進健康飲食基本概念,瞭解環境與生活的關係。↵ (3a-II-2、3a-III-2、Da-II-2、Cb-III-1、Fb-III-1、戶E3)↵</p>
---------------------	--

<p>等↵ (健康)第三單元：生長你我他(性E2)↵ 1. 經歷嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、壯年期和老年期等階段,構成完整生命歷程↵ 2. 認識生長過程中,除了身高和體重的變化之外,每個人的發育狀況皆不同,存在著個別差異↵ 非正式課程↵ 第十一週 社區教學-寶雅：學習購物時需運用的基本詞彙與應展現的禮儀↵ 第十二週 母親節慶祝活動：觀察適合慶祝母親節的安全場所↵ 第十五週 社區教學-金玉堂書局↵</p>	<p>(健康)第三單元：生長你我他(性E2)↵ 1. 經歷嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、壯年期和老年期等階段,構成完整生命歷程↵ 2. 認識生長過程中,除了身高和體重的變化之外,每個人的發育狀況皆不同,存在著個別差異↵ 非正式課程↵ 第十一週 社區教學-寶雅：學習購物時需運用的基本詞彙與應展現的禮儀↵ 第十二週 母親節慶祝活動：觀察適合慶祝母親節的安全場所↵ 第十五週 社區教學-金玉堂書局↵</p>
---	---