

彰化縣中興國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教	部定一般領域/科目			特殊需求領域				相關服務與支持策略										特推會 審查結 果							
班級	學生姓名	特教班 級型態	鑑輔會核定 之特殊教育 類別與資格 (正式、疑 似)	身心 障礙證 明障 礙程 度	學生需求摘要	直接 教學	國語		數學		小計	生活 管理	學 習 策 略	功 能 性 動 作 訓 練	小計	總 計	交通 服務		考試評量調整			巡迴 服務			其他服務					
							交通 費	延 長 時 間	報 讀 服 務	其 他							不 分 類	適 性 教 材	家 庭 支 持 服 務	校 園 無 障 礙 環 境	午 餐 補 助	其 他			通 過	再 修 正				
																											抽	外 抽	抽	外 抽
一甲	陳○鴻	不分類 巡輔班	發展遲緩 (正式)	輕	1.空間概念優異如排積木圖案，基本能力尚可。2.加強閱讀理解、邏輯推理、應用問題解題能力，挫折容忍力較弱。	直接		1		1.5	2.5		0.5		0.5	3		✓				✓		✓	✓	✓		✓		
一甲	方○婷	不分類 巡輔班	發展遲緩 (正式)	1類/ 輕	1.精細動作弱，字跡潦草2.害羞退縮易分心，不易記住學過。3.思考、推理、類化能力弱，加強發音、構音能力。	直接		1		1.5	2.5		0.5		0.5	3		✓				✓		✓	✓	✓		✓		
三甲	吳○澤	不分類 巡輔班	智障 (正式)	輕	1.專注時間短，容易分心2.注音符號記不得，音調混亂，認讀有困難。3.上課內容多聽不懂，記憶時間短。4.座位安排靠近教師。	直接		1		1.5	2.5		0.5		0.5	3		✓	✓			✓		✓	✓	✓		✓		
三甲	張○瑀	不分類 巡輔班	學障 (正式)	輕	1.自主意識強，既有認知堅固。2.反覆練習，建立課程學習內容的印象。3.常是三分鐘熱度，要時時盯緊。	直接		1		1.5	2.5		0.5		0.5	3		✓	✓			✓		✓	✓	✓		✓		
四甲	莊○逸	不分類 巡輔班	智障 (正式)	輕	1.易受挫即沉默不語。2.詞語、句子能讀，但不明其義，弄亂後無法自行組成句子，書寫大小不一。3.數學基礎建立困難，當下好像會，但很快就又忘了。	直接				1.5	1.5		0.5		0.5	2		✓				✓		✓	✓	✓		✓		
五甲	李○方	不分類 巡輔班	學障 (正式)	輕	1.實體授課容易焦慮，線上學習較自在。2.閱讀理解、統合及表達弱，當下問答會，自己做題目又不會了。3.數學邏輯推理不佳，應用題列式困難。	直接		1		1.5	2.5		0.5		0.5	3						✓		✓	✓	✓		✓		
六甲	林○良	不分類 巡輔班	學障 (正式)	輕	1.專注力短暫。2.不喜書寫，字跡潦草。3.字詞義多誤用，影響閱讀理解。4.數學基礎概念認知混亂，東拼西湊。	直接		1		1.5	2.5		0.5		0.5	3						✓		✓	✓	✓		✓		
六甲	張○蓁	不分類 巡輔班	肢障 (正式)	7類/ 輕	1.持續拉筋訓練。2.針對患肢復健機能動作練習。3.平衡雙腳的能力。	直接								1	1	1	✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓		