

彰化縣彰化市民生國小特殊教育推行委員會會議簽到表

日期：110年6月4日 主席：洪榮炎 校長
時間：8:00~8:30 聯絡人：許銘堯 主任
地點：線上會議 紀錄：陳姿良

※出席人員簽到：

校長：	<u>洪榮炎</u>	輔導主任：	<u>許銘堯</u>
教務主任：	<u>賴惠鈴</u>	學務主任：	<u>陳忠正</u>
總務主任：	<u>邱國明</u>	人事主任：	<u>許家瑤</u>
會計主任：	<u>張美玉</u>	特教組長：	<u>陳姿良</u>
普通班教師代表：	<u>蕭惠姿</u>	資優班教師代表：	<u>林瑞琪</u>
資源班教師代表：	<u>黃士珊</u>	諮詢委員護理師：	<u>葉慶齡</u>
家長代表：	<u> </u>	家長代表：	<u> </u>
專家學者：	<u> </u>		

彰化縣民生國民小學 109 學年度特殊教育推行委員會會議 第五次會議紀錄

壹、時間：110 年 6 月 4 日(五)上午 8：00

貳、地點：線上會議

參、主席：校長 洪榮炎

肆、出席單位及人員：特教推行委員會委員（如簽到表）

伍、主席致詞：無

陸、報告事項

為審查 110 學年度資優資源班、身障資源班課程計畫，及身心障礙學生重新編班，身心障礙學生導師安排事宜，特召開本次會議。

(一)資優資源班

1. 109 學年度資優班送舊活動，因疫情關係，改請在校生每人錄一段祝福的視頻，放雲端讓畢業生觀看。
2. 資賦優異學生學習及課程說明會(家長座談會)因疫情嚴峻，改採用錄影線上說明，課程說明影片將發布在資優班臉書，並開放家長在資優班臉書針對課程相關問題進行提問。

(二)身障資源班

1. 本學期提報鑑定安置學生有 9 位，其中 2 位鑑定結果：301 劉○澆(情障)、401 張○謙(情障)。學智障鑑定會議因疫情改線上會議，6/10 才會確認鑑定結果。
2. 停課期間，針對居家學習的身障學生，由資源班老師與家長一對一聯繫，關懷學生之生活作息，並進行線上教學；少部分程度較高之學生，與導師與家長討論後，暫時回歸班上，跟著班級進度進行線上學習；有到校之學生，則按照課表到資源班教室上課。

柒、討論事項

案由一：審議 110 學年度資優資源班課程計畫乙案。

說明：依據本縣 110 學年度高級中等以下學校特殊教育（資賦優異類）課程計畫審查實施計畫，「特殊教育(資賦優異類)課程與教學調整實施計畫」、「資賦優異課程規劃與學生需求彙整表」及「資優課程節數配置表」如附件一，請討論。

決議：照案通過。

案由二：審議 110 學年度身障資源班課程計畫乙案。

說明：依據本縣 110 學年度高級中等以下學校特殊教育（身心障礙類）課程計畫審查實施計畫，身障資源班「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」如附件二，請討論。

決議：照案通過。

案由三：有關本校 110 學年度二升三、四升五年級重新編班，參與編班之身心障礙學生，如何適性編班及安排班級導師乙案，請討論。

說明：(一) 依據教育部「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法」第 5 條，如何適性安排身障生之編班與導師安排，請討論。

(二) 110 學年度擬參與重新編班之身心障礙學生為：

1. 學習障礙：201 鄧○傑、204 卓○橙、205 黃○恩、




401 黃○誼、402 林○靜、408 梁○斌

2. 情緒行為障礙：401 張○謙

決議：這七位身障生無其他特殊需求，依正常編班方式處理即可，惟身心障礙學生以一班一位為原則。若因班級數不足，無法一班一位，則按身障生學習情形進行適性分組編班。此決議結果送交編班委員會參考。

捌、臨時動議：無

玖、散會

會 簽		
承辦人	輔導主任	校 長
		

彰化縣立民生國民小學

特殊教育(資賦優異類)課程與教學調整實施計畫

特殊教育推行委員會110年6月4日會議通過

課程發展委員會110年6月11日會議通過

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。
- (二) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。

二、目的

在十二年國教課程的主軸下，因應資優學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據資優學生需求選用相關能力指標，針對學生的優勢能力，應用加深、加廣、加速或濃縮的策略，規劃學生之學習目標。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，或採用教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法則因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 針對學生之學科專長開設專長領域課程，每週抽離節數不超過10節。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校訂課程時間，開設獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校資優學生之學習需求，規劃課程及調整各領域之授課節數，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

- (一) **學習內容的調整**：認知功能優異之資優學生其能力指標採加深、加廣、加速或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

- (二) **學習歷程的調整**

- 1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
- 2. 資優學生之教學設計乃根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整：教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 採多元評量方式進行，運用檔案評量、實作評量與課程本位評量等方式，以達到適齡、提升學習成就的目標。
2. 資優學生則從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會審議通過後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
特教組長
陳安良

輔導主任

教師兼
輔導主任
許銘堯

校長

民生國小
校長
洪榮炎

彰化縣民生國民小學110學年度資優課程節數配置表(國小)

課程				各年級學期課程與節數										備註	
領域	科目	課程名稱	必修/選修	排課時間(係指上課時段)		三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下		
				部定 節數/原 班科目	校定(彈性 學習) 節數/原 班科目										
部定 課程	數學	數學	必修	4/數學	2/彈性					6	6	6	6		
	數學	數學	必修	4/數學	1/彈性			5							
	數學	數學	必修			2	2								
	語文	國語文	必修			2	2	2	2	2	2	2	2		
校定 課程 (特殊 需求)	綜合	綜合	必修	2/綜合				2	2						
	自然科學	自然	必修	3/自然	1/自然					4	4	4	4		
	特殊需求	獨立研究	必修											四年級1節	
	特殊需求	科學探索	必修							1	1	1	1		
	特殊需求	創造力	必修							1	1	1	1		
	特殊需求	領導才能	必修							1	1	1	1		
	特殊需求	情意發展	必修							1	1	1	1		
	校定 課程 (其他)	科技	資訊科技	必修		1/資訊					1	1	1	1	
			數位敘事	必修											1
			班級共讀	必修											1
學生上課節數小計						10	10	15	15	15	15	15	15		

資賦優異課程規劃與學生需求彙整表(特推會)

學生	性別	年級	班級	鑑定年分	個別教師	其他身分	部定課程				校定課程(特推需求)				校定課程(其他)				抽原班課程時段												外加時段		抽離小計	外加小計	合計					
							國文	數學	自然	綜合	獨立研究	情意	創造力	領導才能	科學常識	資訊	數位教學	英語	數學	自然	社會	英語	綜合	資訊	體育	數位	共讀	閱讀	寫作	課後										
陳泰登	男	6	2	107	林瑞基		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
黃維庭	女	6	2	107	林瑞基		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
李沛軒	女	6	2	107	林瑞基		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
林詠潔	女	6	3	107	林瑞基		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
蔡潤丞	男	6	3	109	林瑞基		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
葉衍宜	女	6	7	107	林瑞基		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
黃靜涵	女	6	7	107	林瑞基		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
白瑞程	男	6	7	107	林瑞基		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
黃楷越	男	6	8	107	林瑞基		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
黃清圃	女	6	8	109	林瑞基		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
楊毅謙	男	6	10	109	林瑞基	音樂班	2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
賴宇威	男	5		108	林純綺		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
李晉晉	男	5		108	林純綺		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
郭家軒	女	5		108	林純綺		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
紀子晏	男	5		108	林純綺		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
林煥博	男	5		108	林純綺		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
廖美婷	女	5		108	林純綺		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
羅翔顯	男	5		108	林純綺		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
林錫勳	男	5		108	林純綺		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
施品軒	女	5		108	林純綺		2	6	4		2											6	4									3	2		10	5	15			
王和勝	男	4	4	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
黃宇妍	女	4	4	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
高子恩	男	4	4	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
楊啟皓	男	4	5	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
李北禕	女	4	5	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
林怡臻	女	4	5	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
陳尚澤	男	4	6	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
梁沛辰	男	4	6	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
楊鈞傑	女	4	6	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
黃子祐	男	4	8	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
黃郁翔	男	4	8	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
歐致恩	女	4	8	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
李鈺丰	男	4	9	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
孫睿辰	男	4	9	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
歐啟宸	女	4	9	109	劉子郡		2	5			2	1	1	1								5										2	1	3	8	7	15			
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1										1	1	4	1	3	2	8	10	
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10
		3		110	梁易琪		2	2			1	1	1	1								1											1	1	4	1	3	2	8	10

彰化縣彰化市民生國民小學

110 學年度特教教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 110 年 6 月 4 日會議通過
課程發展委員會 110 年 6 月 11 日會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的減量和簡化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化教學進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、功能性動作訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。

(三) 學習環境的調整

1. 教室應盡量安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
特教組長 陳安良

輔導主任

教師兼
輔導主任 許銘堯

校長

民生國小
校長 洪榮炎

