

彰化縣華龍國小110學年度課程計畫

國小(外分散式資源班 _____ 巡迴輔導班) 課程計畫

適用普通教育課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別	節 / 週	學生 (年級、障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入 / 專業團隊介入/轉銜目標)	教材調整	教學方式	教材 / 社區資源	教具 / 輔具	評量方式
數學1組	2節/週	三年級呂宜樺(學習障礙) 三年級沈琰琳(學習障礙)	1. 能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 2. 能熟練加減乘直式計算。 3. 能認識角，並比較角的大小 4. 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。 5. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。 6. 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 7. 能認識周長，並實測周長。 8. 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 9. 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄並解決日常生活的問題(包括有餘數的情況)。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	1. 教材：數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、教學PPT、網路資源(影片或	1. 教具：單槍、電腦、操作教具、小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

		<p>10. 能認識重量單位「公斤」、「公克」及做相關計算。</p> <p>11. 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>12. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及做簡單加減計算(不進、退位)。</p> <p>13. 能認識一位小數，並做比較與加減計算。</p> <p>14. 能報讀生活中常見的表格。</p> <p>15. 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」之間的關係，並做相關的計算。</p> <p>16. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>17. 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。</p> <p>18. 能認識容量單位「公升」、「豪公升」(簡稱毫升)及其關係、並做相關的實測、估測與計算。</p>			<p>圖片資料)</p> <p>2. 志工媽媽</p>		
--	--	---	--	--	-----------------------------	--	--

<p style="text-align: center;">數學2 組</p>	<p style="text-align: center;">2 節/ 週</p>	<p style="text-align: center;">四年級何采蓉(學習障礙)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識1億以內的數及位名，並進行位值單位換算。 2. 能熟練加減乘除計算及其規則並做整數四則運算(含情境)。 3. 能認識公里並做相關之單位換算。 4. 透過位值概念認識數與量，並解決數的計算問題。 5. 認識角度單元並使用量角器進行實測與繪製。 6. 認識分數的類型，並進行分數與小數的互換。 7. 認識二位小數並進行比較與計算。 8. 透過容量、重量、時間與長度的單位換算來進行複名數的計算。 9. 認識三角形與四邊形的類型和特性。 10. 透過統計圖表進行資料的解讀。 11. 認識周長、面積與體積單位並進行相關計算。 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>自編 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他 	<p>1. 教材：數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學單、電子書、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料)</p> <p>2. 志工媽媽</p>	<p>1. 教具：單槍、電腦、操作教具、白板</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案
---	---	---	---	---	--	---	----------------------------	---

<p>數學3 組</p>	<p>3 節/ 週</p>	<p>五年級王心柔(學習障礙)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 能認識公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數的意義、並做計算與應用。 3. 能理解約分、擴分、通分的意義，並做簡單數之計算與應用。 4. 能透過操作，認識多邊形與扇形的邊常關係與角度關係。 5. 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 6. 能熟練整數乘、除的直式計算。 7. 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 8. 能在具體情境中，了解分配律的意義。 9. 能運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 10. 能理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 11. 能解決時間的乘除計算問題。 12. 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐的性質。 13. 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及其之間的關係並 	<p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>自編 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他 </p>	<p> 1. 教材：數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料) 2. 志工媽媽 </p>	<p>1. 教具：單槍、電腦、操作教具、小白板</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案 </p>
------------------	-----------------------	---------------------	--	--	---	--	-----------------------------	--

			<p>做相關計算。</p> <p>14. 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出兩者表面積。</p> <p>15. 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算。</p> <p>16. 能在具體情境中，解決簡單分數乘法的問題。</p> <p>17. 能理解除數為整數的分數除法的意義。</p> <p>18. 能在具體情境中，解決簡單分數除法的問題。</p> <p>19. 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>20. 能認識多位小數，並做比較與加減乘法運算。</p> <p>21. 能在具體情境中解決多位小數的乘法問題。</p> <p>22. 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>23. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>24. 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>25. 能求出長方體和正方體的表面積。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			26. 能認識比率及其在生活上的應用 (含「百分率」、「折」) 能認識生活中的單位並做換算(公里、公尺)(公噸、公斤)(公畝、公頃、平方公里)					
數學4組	3節/週	六年級呂冠欣(學習障礙)	<p>1. 認識質數和合數及兩數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 理解分數與小數除法的意義及熟練其計算，並解決其多步驟四則運算問題。</p> <p>3. 理解生活中常用的數量關係，並運用於解釋問題或將問題列成算式。(轉銜預備使用)</p> <p>4. 透過認識圓面積與圓周率的公式來計算簡單扇形面積，並瞭解圓形圖的用途。</p> <p>5. 理解比、比例、比值與正、反比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>6. 能認識速度的普遍單位及換算，並處理相關的計算問題。</p> <p>7. 認識柱體和錐體的組成要素與性質，並應用柱體體積公式。</p> <p>8. 能理解平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他	<p>1. 教材：數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學單、電子書、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料)</p> <p>2. 志工媽媽</p>	<p>1. 教具：單槍、電腦、操作教具、小白板</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案

<p>國語1組</p>	<p>2節/週</p>	<p>三甲呂宜樺(學習障礙) 三甲沈琰琳(學習障礙)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在注音符號的輔助下正確唸出生字。 2. 能正確寫出生字的筆畫順序。 3. 能利用生字造出簡單的語詞。 4. 能運用部件推測並用注音拼音標示出不會的生字後完整閱讀並朗誦出整課課文。(國語文+學習策略-閱讀策略) 5. 能理解話語、詩歌、故事的訊息，並在問答中說出文章大意。(國語文+學習策略-閱讀策略) 6. 能找到文本線索，簡單推測段落的因果關係，了解文章大意。(國語文+學習策略-閱讀策略) 7. 能在口語引導下使用國語表達自己對於文章的意見。 8. 能讀懂簡單基本句型。 9. 能運用策略訪寫出短文。 	<p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>自編 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他 </p>	<p>1. 教材：數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學電子書、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料)</p> <p>2. 志工媽媽</p>	<p>1. 教具：單槍、電腦、注音符號拼音卡、部卡、白板</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案 </p>
<p>國語2組</p>	<p>3節/週</p>	<p>六甲呂冠欣(學習障礙)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在部件及注音符號的輔助下正確唸出生字。 2. 能正確寫出生字的筆畫順序。 3. 能運用部件推測及注音拼音標示出不會的生字並完整閱讀並朗誦出整課課文。(國語文+學習策略-閱讀策略) 	<p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>自編 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input type="checkbox"/>多層次教學 </p>	<p>1. 教材：數學課本及習作(簡化、減量、</p>	<p>1. 教具：單槍、電腦、</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案 </p>

			<p>4. 能認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>5. 能使用閱讀理解策略，自行閱讀並說出或寫出基礎前後文的意義。(國語文+學習策略-閱讀策略)</p> <p>6. 能理解話語、詩歌、故事的訊息，並覆述教師引導陳述的課文大意。(國語文+學習策略-閱讀策略)</p> <p>7. 能找到文本線索，簡單推測段落的因果關係，口述課文大意。(國語文+學習策略-閱讀策略)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>	<p>分解、替代)、自編學習單、電子書、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料)</p> <p>2. 志工媽媽</p>	<p>注音符號、拼音卡、部件卡、白板、小作板、教具、小黑板</p>	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

備註：無教學進度表

彰化縣華龍國小110學年度課程計畫

國小(分散式資源班____巡迴輔導班)課程計畫 適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
社會技巧 A組	1節/ 週	四年級何采蓉(學習障礙)	1. 能從臉部與肢體動作標定他人的情緒。 2. 能從臉部與肢體動作覺察自己的情緒。 2-1能做情境解讀，並做適當的表現。(各情境影片討論、行為討論) 2-2能多用不同角度看事情(事件討論、行為討論) 3. 能用適當方式處理各種情緒。 4. 能用適當的方式處理被拒絕。 5. 能從他人的語言及非語言訊息讀懂親疏。 6. 能在不同親疏關係中有適當的應對方式。 7. 能傾聽他人意見。 8. 能用適當方法表達自己的意見。(不是自以為好笑的話) 9. 能遵守團體規範。 10. 能依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 社會故事法 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

組別：社會技巧 A 組/上學期

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
1	1. 課程回顧與新學期新希望之討論。 2. 暑假事件分享	1. 情緒課程相關之教學回顧。 2. 寫下這學期對自己的期待與目標。 3. 視學生狀況草擬本學期行為契約。	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具：情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
2					
3	【負面情緒知多少】 壞情緒是什麼	1. 複習人的情緒類型。 2. 說明壞情緒給人的感覺。 3. 透過討論與繪本【彩色怪獸】，具體呈現負面情緒的樣貌。	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具：情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
4					
5	【負面情緒知多少】 壞情緒!OUT!	1. 說明宣洩情的重要性。 2. 著重說明負面情緒(生氣/難過/緊張)的宣洩方式。 3. 討論學生遇過之相關情境，說明感受以及解決的策略。	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具：情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
6					

7	【聆聽後行動】 公說公有理 婆說婆有理	1. 覺察人類知覺的主觀性 2. 體驗過度推論的缺點 3. 了解主觀的定義與缺點 4. 學習尊重個別差異	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程： 一套專為特殊需求兒童 設計的課程（心理出版社） 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具：情緒圖 卡、海報紙、桌 遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
8					
9					
10	【觀察後行動】 咦？是故意還是不小心？	1. 複習解讀他人肢體動作與感覺課程內容。 2. EQ 學園動畫媒體討論，如何判斷別人行為 之意義。	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程： 一套專為特殊需求兒童 設計的課程（心理出版社） 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具：情緒圖 卡、海報紙、桌 遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
11					
12					
13	【正能量高手】 與非理性思考唱反調1	1. 了解生活中常見的非理性想法 2. 學習如何反駁非理性想法 3. 建立理性的思考習慣 4. 提升情緒管理的能力	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程： 一套專為特殊需求兒童 設計的課程（心理出版社） 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具：情緒圖 卡、海報紙、桌 遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
14					
15					
16					
17	【正能量高手】 與非理性思考唱反調2	1. 引導將學生所遇相關情境之分析。 2. 將其轉念步驟帶入引導學生正向思考。 3. 情境演練與問題討論。	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：	1. 教具：情緒圖	<input type="checkbox"/> 觀察
18					

			一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社)	卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
19			3. EQ 高手系列套書		
20			4. super skills		
21	本學期課程回顧	複習、概念口試與數據整合本學期表現。	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程: 一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具: 情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答

二、教學進度表

組別：社會技巧 A 組/下學期

週次	單元名稱	單元內容/教學重點	教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
1	1. 課程回顧與新學期展望。	1. 上學期情緒課程教學回顧。	1. 自編教材		
2	2. 寒假事件分享	2. 寫下新學期之展望。 3. 視學生狀況草擬本學期行為契約。	2. 促進社交成功之課程: 一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社)	1. 教具: 情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答

3			出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills		
4	【人有百百種1】 接納不同	1. 媒體教材【唐朝小栗子-接納不同】影片欣賞。 2. 透過上述影片進行討論與相關經驗分享。 3. 繪本教材—你很特別。從中引導到孩子發現每個人的不同，並賞識自己。	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具:情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
5					
6	【人有百百種2】 做個人際高手	1. 提升對人際互動狀態的覺察 2. 增進對人際互動技巧的掌握 3. 建立「我好，你也好」的人際態度 4. 加入對話 5. 加入遊戲	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具:情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
7					
8					
9	【人有百百種3】	1. 介紹人際的親疏			

10	人際的親疏	2. 日常生活人際親疏對話模擬與演練 3. 練習覺察人際互動中的狀況	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具:情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
11			1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills		
12	人際病毒特搜隊 【進階版】	1. 能理性評估行為與後果間的關係。 2. 能選擇適當解決自我情緒的方式。 3. 能接受他人建議處理事情。	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具:情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
13			1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills		
14			1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社)		

			3. EQ 高手系列套書 4. super skills		
15	【正能量高手】 我會想辦法	1. 體會解決問題能力之重要性 2. 認識解決問題知步驟與關鍵態度 3. 了解自己所屬之解題類型 4. 加入學生所遇之情境，進行討論與分析處理方式，劃出解決問題之流程圖。 5. 說明很多問題並非如自己預期，引導學生接納結果，並嘗試肯定自己。	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具:情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
16					
17					
18	福爾摩斯俱樂部	1. 了解釐清問題的重要性。 2. 提升蒐集資料與合理推論的能力。 3. 學習區辨問題中的事實與意見。 4. 透過學生所遇問題，師生共同討論分析其問題，引導學生正向解讀。	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills	1. 教具:情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答
19					
20	本學期課程回顧	複習、概念口試與數據整合本學期表現。	1. 自編教材 2. 促進社交成功之課程：一套專為特殊需求	1. 教具:情緒圖卡、海報紙、桌遊、討論單。	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 口頭回答

			兒童設計的課程(心理出版社) 3. EQ 高手系列套書 4. super skills		
--	--	--	---	--	--