

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域科目																			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			本土語文			數學			社會			自然科學			科技	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽
一	楊○宇	特教班	智能障礙	中度	I、II	直接		5					1			4											
一	薛○昇	特教班	自閉症	中度	I、II	直接		5					1			4											
三	陳○融	特教班	智能障礙	中度	I、II	直接		5			1		1			4			3			3					
四	陳○臻	特教班	智能障礙	極重度	I、II	直接		5			1		1			4			3			3					

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能)

彰化縣溪湖國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

													彈性	特殊需求領域										總計								
藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	小計		交通服務		相					
外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽		外											交通車	交通費	醫師	物理	職能				
				6			3						19	2	1			1				4	23	✓			✓	✓				
				6			3						19	2	1			1				4	23	✓			✓	✓				
	3						3			2			25	2	1			1				4	29	✓			✓	✓				
	3						3			2			25	2	1			1				4	29	✓			✓	✓				
													0											0	0							
													0											0	0							
													0											0	0							

數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域(生活管理、社會技巧、學習策略、溝通訓練、功能性動作訓練、職業教育、輔助科技應用、定向行動、點字等訓練)。若為普通班接



			推會審查結	
獎/補 助金	午餐 補助	其他	通過	再 修 正
✓	✓		✓	
✓	✓		✓	
✓	✓		✓	
✓	✓		✓	