學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目									
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			語文(本土語文/新住民語文)			
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
二2	李○育	資源班	智能(正式	無/輕度	概念理解困難，	直接		5									
二5	洪○瑜	資源班	智能(正式	有/輕度	念理解困難，	直接		5									
二5	盧○偉	資源班	學障(正式	無	概念理解困難，	直接		5									
二5	張○楨	資源班	語障(正式	無	抽象概念困難，	直接											
二5	劉○欣	資源班	學障(正式	無	但需加強解題	直接											
二5	郭○軒	資源班	智能(疑似	有/輕度	但需加強解題	直接											
三	楊○婷	資源班	學障(正式	無	理解困難，數學	直接				1							
三	劉○愷	資源班	智聽(正式	有/輕度	薄弱，抽象詞彙	直接				1							
三	蕭○展	資源班	學障(正式	無	概念薄弱，需	直接				1							
三	張○傑	資源班	情障(正式	無	不足，解題技	直接				1							
三	蕭○豪	資源班	情障(正式	無	衝突，不會適	直接											
四1	朱○冠	資源班	學障(疑似	無	困難，數學概念	直接		5									
四2	陳○竣	資源班	學障(正式	無	困難，數學概念	直接		5									
四2	許○盛	資源班	學障(正式	無	薄弱，抽象詞彙	直接		5									
四5	朱○軍	資源班	學障(正式	無	數學概念理解	直接		5									
四5	王○珵	資源班	學障(正式	無	薄弱，抽象詞彙	直接											
四1	蕭○儀	資源班	腦麻(正式	有/重度	作能力困難，數	直接											
四3	詹○賀	資源班	自閉(正式	無/輕度	學推理能力弱，	直接											
四3	石○鈺	資源班	學障(正式	無	能力弱，讀題	直接											
四3	陳○龍	資源班	學障(正式	無	抽象概念理解	直接											
四2	羅○豪	資源班	學障(疑似	無	力尚可，欠缺解	直接											
四4	郭○芸	資源班	智能(正式	有/輕度	巧欠缺，人際	直接											
四4	許○鋐	資源班	自閉(正式	無/輕度	數學計算緩慢	直接											
五	黃○閔	資源班	智能(正式	有/輕度	理解和數學概	直接							2				
五	蕭○宏	資源班	智能(正式	有/輕度	理解和數學概	直接							2				
五	邱○銘	資源班	學障(正式	無	推理理解能力弱	直接							2				
六2	蕭○尹	資源班	學障(正式	無	作緩慢，抽象概	直接											
六5	詹○茵	資源班	學障(正式	無	力尚可，閱讀理	直接											

數學		小計	彈性學習時間	特殊需求領域													
抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長
4		9															
4		9															
4		9															
		0				2											
		0				2											
		0				2											
3		4															
3		4															
3		4			1												
		1			1												
		0			1												
3		8															
		5															
3		8															
3		8															
3		3															
		0			1	1											
		0			1	1											
		0				2											
		0				2											
		0				2											
		0			1	1											
		0			1	1											
4		6															
4		6															
4		6															
		0				2											
		0				2											
		0															
		0															
		0															

學年度學生能力與課程需求彙整表

小計	總計	交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整				
		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答
0	9						✔							✔		
0	9													✔		
0	9													✔		
2	2						✔							✔		
2	2															
2	2															
0	4						✔							✔		
0	4					✔								✔		
0	5					✔										
0	2					✔										
1	1					✔										
0	8						✔							✔		
0	5													✔		
0	8					✔								✔		
0	8						✔							✔		
0	3													✔		
2	2		✔		✔								✔			
2	2													✔		
2	2					✔								✔		
2	2												✔			
2	2															
2	2															
2	2															
0	6					✔								✔		
0	6					✔								✔		
0	6													✔		
2	2					✔								✔		
2	2															
0	0															
0	0															
0	0															

相關服務與支持策略																
			巡迴服務							其他服務						
電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金
											✔		✔	✔		
											✔					
											✔			✔		
											✔					
											✔					
											✔					
					✔						✔					
											✔					
											✔					
											✔					
											✔					
											✔					
											✔					
											✔			✔		
											✔					
											✔					
												✔			✔	
											✔					
											✔					
											✔					
											✔			✔		

		推會審查結	
午餐補助	其他	通過	再修正
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	
✔		✔	

彰化縣○○國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(示例)

學生基本資訊						特教服務方式																								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學()	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽
一2	林○儀	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			2																					
二7	簡○宏	資源班	智障(正式	智障/輕度		直接			2																					
		資源班																												
		資源班																												
		資源班																												
		資源班																												

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排

部定一般領域/科目																																					彈性		
生物	自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計		生活管理	社會技巧
外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外				
																																		2			
																																		2			
																																		0			
																																		0			
																																		0			
																																		0			
																																		0			
																																		0			
																																		0			

定的節數(學分數)及經

特殊需求領域													總計												
														交通服務		相關專業團隊服務									
學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間
												0	2	✔											
												0	2												
												0	0												
												0	0												
												0	0												
												0	0												
												0	0												
												0	0												
												0	0												

相關服務與支持策略																						推會審查結	
考試評量調整						巡迴服務							其他服務										
報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			本土語文			數學			社會			自然科學			科技			
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
一2	林〇儀	特教班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問	直接			2																				
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												
	特教班																												

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班
需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使

彰化縣○○國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

藝術		生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	彈性	特殊需求領域										總計	交通服務		相關專業			
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言
											2											0	2	✔					
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						
											0											0	0						

0											0	0						
0											0	0						

在排定的節數(學分數)及經專業評估後

使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓

相關服務與支持策略																									
團隊服務				考試評量調整								巡迴服務							其他服務						
心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金

		推會審查結	
午餐補助	其他	通過	再修正

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目																				
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			本土語文			數學			社會			自然科學			藝術		
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
一2	林〇儀	巡輔班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			2																			
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											
	巡輔班																											

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班
評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使

彰化縣○○國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	彈性學習時間	特殊需求領域														小計	總計	交通服務	
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			交通車	交通費
									2																0	2	✔	
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		
									0																0	0		

	0																0	0		
	0																0	0		

任排定的節數(學分數)及經專業

使用、聽能訓練、構音訓練、點

相關服務與支持策略																									
相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務									
醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協

						推會審查結	
其他服務							
學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正

學生基本資訊						特教服務方式																							
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原
一2	林○儀	特教班	智障(正式	智障/重度	加強基本識字、閱讀流暢度、認識基本語詞意義及課文文意	直接			2																				
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											
		特教班																											

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

彰化縣○○國中第110學年度學生能力與

部定一般領域/科目																																			彈性	
科學(生物)		自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計		生活管理
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外			
																																			2		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		
																																			0		

定的節數(學分數)及經專業																										0			

課程需求彙整表

特殊需求領域								總計	相關服務與																
									交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整						
社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	小計		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字
							0	2	✔																
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	
							0	0																	

							0	0																	

與支持策略																	推會審查結	
	巡迴服務							其他服務										
其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正

學生基本資訊						特教服務方式																																									
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學( )	
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽
一2	林○儀	巡輔班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題解題能力	直接			2																						
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													
		巡輔班																													

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班
後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使

彰化縣

部定一般領域/科目																																									
生物	自然科學(地球科學)			自然科學(高中-物理)			科技(資訊科技)			科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(國中小-視覺藝術)(高中-美術)			藝術(國中小-表演藝術)(高中-藝術生活)			生活(小一、小二)			健康與體育(國中小-健康)(高中-健康與護理)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)		
外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外

非定的節數(學分數)及經專業評估

用、聽能訓練、構音訓練、點字等

：○○國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表

			部定專業與實習科目						校訂一般、專業與實習科目/一般與專精科目						彈性	特殊需求領域														
全民國防教育		小計														生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計
原	免修																													
		2																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0
		0																												0

		0																													0
		0																													0

總計	相關服務與支持策略																								
	交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務						
	交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他
2	✔																								
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									
0																									

0																									
0																									

									推會審查結	
其他服務										
教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正