

彰化縣110學年國民中小學【資賦優異類】特殊教育課程計畫備查
自我檢核表

學校：南郭國小

班型：分散式資源班 資優巡迴輔導

學校自我檢核				備查小組檢核	
符合請打勾	檢核指標	內容	不符合請敘明原因	符合請打勾	備註
✓	行政 流程	1-1特殊教育(資賦優異類)課程與教學調整實施計畫經學校特殊教育推行委員會審議(備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期)			
✓		1-2資優課程節數配置表經學校特殊教育推行委員會審議(備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期)			
✓		1-3資賦優異課程規劃與學生需求彙整表經學校特殊教育推行委員會審議(備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期)			
✓		1-4資優課程節數配置表經學校課程發展委員會通過(備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)			
✓		1-5特殊教育(資賦優異類)課程計畫經學校課程發展委員會通過(備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)			
✓		1-6學校課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論(備有簽到表)			
✓	課程 計畫	2-1 每週節數 教師每週授課節數與本縣規定相符(資優資源班請附上教師課程節數統計表)			
✓		2-2 教學對象 能依照學生的學習特質進行分組			
✓		2-3 核心素養 規劃學生所需的素養			
✓		2-4 融入議題 能適切融入重大議題/一般議題			

學校自我檢核

備查小組檢核

符合請打勾	檢核指標	內容	不符合請敘明原因	符合請打勾	備註	
✓	課程計畫	2-5 學習目標 學習目標能兼顧特殊需求領域課程				
✓		2-6 學習內容調整 能依照學生的專長領域進行教材調整				
✓		2-7 學習歷程調整 能依照學生的學習特性選用合適的教學方式				
✓		2-8 學習環境調整 能依照學生的學習特性進行心理及物理環境調整				
✓		2-9 學習評量調整 能依照學生的學習特性進行評量調整				
✓		2-10 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教材/社區資源				
		教學進度表				
✓		2-11 教學進度表能依照教學內容進行撰寫				
✓		2-12 能依照教學的進度合理分配實施時間				
✓		2-13 能簡要說明教學單元及內容				

承辦人：

教師兼特教組長 蔡孟娟

主任：

教師兼輔導主任 陳昱甫

校長：

代理校長 陳曼菁