

彰化縣和群國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

教育安置方式：集中式特教班 不分類身心障礙資源班

特教服務方式：直接教學

三	林O萱	智能障礙 中度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理3 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育5 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		為加強報考能力評估應試能力，需藉由職業教育課程訓練該生聽指令加以操作；另該生體力和肌耐力弱，提高健體領域節數；安排特需課程，指導該生工作技巧，培養工作習慣及態度。			

三	陳O彤	智能障礙 重度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理3 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育5 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		加強常用詞彙的認識，以提高識字量，並在生活、學習中加強發音的清晰度，提升完整語句的表達能力；藉由知動訓練，提升協調能力，並增加職業相關課程，指導工作技巧，以培養工作習慣及態度；提高健體領域節數，持續強化肌耐力。			

三	林O彥	智能障礙 中度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理3 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育5 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		需多運動，且控制體重，以提升肌耐力；持續練習文字書寫；增加特殊需求課程，訓練聽指令做事情的能力以及主動積極的工作態度。			

三	葉 0 豪	智能障礙 重度	<ul style="list-style-type: none"> ■ 語文(國語文)3 ■ 數學2 ■ 綜合活動4 ■ 健康與體育5 ■ 藝術4 ■ 自然科學2 ■ 科技2 ■ 社會3 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生活管理3 ■ 職業教育5 ■ 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動 	專業團隊支持服務： <ul style="list-style-type: none"> ■ 物理治療師 ■ 職能治療師 ■ 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____ 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____ 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習內容調整 ■ 教助員 ■ 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 ■ 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 ■ 指認作答 ■ 實作評量 ■ 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		持續加強常用字彙的認識與完整語句的表達能力，藉由知動訓練，提升協調能力，增加體育節數，培養肌耐力，增加職業相關課程，指導工作技巧，培養工作習慣及態度。			

三	邵 0 政	智能障礙 重度	<ul style="list-style-type: none"> ■ 語文(國語文)3 ■ 數學2 ■ 綜合活動4 ■ 健康與體育5 ■ 藝術4 ■ 自然科學2 ■ 科技2 ■ 社會3 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生活管理3 ■ 職業教育5 ■ 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動 	專業團隊支持服務： <ul style="list-style-type: none"> ■ 物理治療師 ■ 職能治療師 ■ 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____ 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____ 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習內容調整 ■ 教助員 ■ 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 ■ 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 ■ 指認作答 ■ 實作評量 ■ 檔案評量 ■ 其他：點頭、搖頭輔助作答或打字溝通
需求摘要		持續加強數字與數量的觀念，透過圖與圖的配對、圖與文的配對，建構其他知能，增加運動時間，例如走跑步機、上下階梯等、控制食量和體重，安排特殊需求課程，訓練該生從事簡單的工作，在學習時則需要提供一對一的指導，以提高學習成效。			

二	林 0 涵	多重障礙 極重度	<ul style="list-style-type: none"> ■ 語文(國語文)3 ■ 數學2 ■ 綜合活動4 ■ 健康與體育5 ■ 藝術4 ■ 自然科學2 ■ 科技2 ■ 社會3 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 生活管理3 ■ 職業教育5 ■ 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動 	專業團隊支持服務： <ul style="list-style-type: none"> ■ 物理治療師 ■ 職能治療師 ■ 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____ 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____ 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習內容調整 ■ 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 ■ 指認作答 ■ 實作評量 ■ 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		協助訓練如廁，在生活訓練與課程學習中給予一對一的指導，配合治療師建議，訓練動作能力，多走路、活動，延緩身體退化。			

二	葉 0 豪	智能障礙 中度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理3 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育5 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____ 巡迴輔導服務 <input checked="" type="checkbox"/> _____ 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		容易分心，雖有服藥，但效果已不如初期明顯，仍需多加提醒，在分組時也留意同組組員特質，減少不必要的衝突或干擾，持續練習仿寫能力以及基礎數字概念，增加運動時間，安排職業相關課程，指導工作技巧，培養工作習慣及態度。			

二	陳 0 睿	智能障礙 中度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理3 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育5 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____ 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____ 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		為新轉安置到特教班之學生，須留意班級適應情形，增加運動時間，提高該生體力及肌耐力，安排職業相關課程，指導工作技巧，培養工作習慣及態度。			

一	李 0 輔	自閉症重 度伴隨智 能障礙重 度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理3 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育5 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____ 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____ 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：點頭、搖頭輔助作答或打字溝通
需求摘要		無認字能力，學習時須以聽覺指令為主，必要時搭配圖片使用，且口頭指令應予以簡化，學科能力不佳，課程進行需搭配助理老師，進行一對一教學，增加運動時間，提高該生體力及肌耐力。			

一	陳O町	智能障礙 重度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理3 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育5 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 助教員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：點頭、搖頭輔助作答或打字溝通
需求摘要		經常會亂跑，易走出教室，不知道危險；認知概念及語言表達能力弱，需安排一對一的教學指導；會推打別人，需於課程中適時糾正行為和給予常規指導；增加運動時間，提高該生體力及肌耐力。			

一	李O安	自閉症重 度伴隨智 能障礙重 度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理3 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育5 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 助教員 <input checked="" type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：點頭、搖頭輔助作答或打字溝通
需求摘要		可以說話但不愛說話，需要加以引導口語表達；食衣住行皆需要他人協助，所以課程進行中需要教助老師陪同，進行一對一教學；情緒不穩定，不如意時可能會出現自傷或是傷害他人的行為，安全部分更需要諸多考量及安排；可增加運動與休閒陶冶時間，幫助紓解或緩和情緒。			

一	林O緯	智能障礙 極重度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動4 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育5 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術4 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學2 <input checked="" type="checkbox"/> 科技2 <input checked="" type="checkbox"/> 社會3	<input checked="" type="checkbox"/> 生活管理3 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育5 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練2 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 定向行動	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 職能治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 助教員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：點頭、搖頭輔助作答或打字溝通
需求摘要		專注力差，生活自理也大多需要協助，所以課程進行中建議搭配助理老師進行一對一教學；手部精細動作不靈活，不會運筆，須配合特需功能性動作訓練做加強；粗大動作、協調平衡能力皆弱，需增加體育領域教學。			

需求彙整說明：

1. 考量本校特教班學生多屬於「學習功能嚴重缺損」類型，部分認知領域的學習較為困難與不實用，且為提升學生本國語文的基礎及加強學生操作能力，故而彈性增減「集中式特殊教育班」領域學習節數。
2. 語文領域的授課重點，以國語文為主；健康與體育及特殊需求課程因需求量大，故而增加節數，加強知動和職業相關訓練；其他領域節數則配合調整，每週學習總節數維持35節，不變。
3. 各領域學習節數調整如下：

	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	特殊需求
原節數	5	3	4	3	3	3	3	2	3	3-6
調整後節數	3	0	2	3	2	4	4	2	5	10

4. 配合學生認知差異大、操作需要引導協助之特質，語文、數學及部分特殊需求領域分組上課，並安排協同教師。