

彰化縣和群國民中學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

教育安置方式：集中式特教班 不分類身心障礙資源班

特教服務方式：直接教學

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	謝O浚	學習障礙 (數學)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3	1 職業教育+社會技巧	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		該生覺得資源班課程教學，對自己的學習有所助益，因此持續安排國文與數學領域的學習，另外，也需加入職業教育，以幫助該生對未來可能的工作類型及內容預做了解。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	胡O傑	學習障礙 (閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3	1 職業教育+社會技巧 1 社會技巧+功能性動作訓練	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		需持續加強國文及數學學科的學習，另外也需加入職業教育，以幫助該生對未來可能的工作類型及內容預做了解；而為發展該生在獨輪車方面的優勢能力，再加入功能性動作訓練結合社會技巧課程，讓該生在學習獨輪車的同時培養與同學和諧相處及互助合作的態度。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	葉O毓	學習障礙	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3	1 職業教育+社會技巧	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		需持續加強國文及數學學科的學習，另外也需加入職業教育，以幫助該生對未來可能的工作類型及內容預做了解。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	林O邦	學習障礙	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3	1 職業教育+社會技巧 1 社會技巧+功能性動作訓練	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		需持續加強國文及數學學科的學習，另外也需加入職業教育，以幫助該生對未來可能的工作類型及內容預做了解；而為發展該生在獨輪車方面的優勢能力，再加入功能性動作訓練結合社會技巧課程，讓該生在學習獨輪車的同時培養與同學和諧相處及互助合作的態度。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	林O蓁	學習障礙 (閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2	1 職業教育+社會技巧	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：鼓勵、增強
需求摘要		需持續加強國文及數學學科的學習，另外也需加入職業教育，以幫助該生對未來可能的工作類型及內容預做了解。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	周0容	學習障礙 (數學)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2	1職業教育+社會技巧	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		需持續加強國文及數學學科的學習，另外也需加入職業教育，以幫助該生對未來可能的工作類型及內容預做了解。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	劉0宜	學習障礙 (數學)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2	1職業教育+社會技巧	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		需持續加強國文及數學學科的學習，另外也需加入職業教育，以幫助該生對未來可能的工作類型及內容預做了解。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	黃0偵	多重障礙 中度(智輕、視障)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2	1功能性動作訓練 1輔助科技應用+學習策略 1職業教育+社會技巧 4生活管理+社會技巧	專業團隊支持服務： <input checked="" type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 視障巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input checked="" type="checkbox"/> 延長時間 <input checked="" type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		除基本學科之外，需多安排一些特殊需求課程，幫助該生多點自信，並提升動作能力；也需加入職業教育，以幫助該生對未來可能的工作類型及內容預做了解；另學習輔具和應考服務之使用，並繼續申請視障巡迴輔導服務。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	羅 0 鈞	智能障礙	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2	1功能性動作訓練 1輔助科技應用+學習策略 1職業教育+社會技巧 4生活管理+社會技巧 1社會技巧+功能性動作訓練	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		閱讀、書寫、理解、邏輯和數學能力偏弱，宜加強語文及數學基礎訓練，並安排特殊需求課程，訓練該生操作和活動參與，增加表達與互動機會，提升自信及成就感，另外發展該生優勢能力，安排功能性動作訓練課程。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	陳 0 志	智能障礙 輕度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2	1功能性動作訓練 1社會技巧+功能性動作訓練 1職業教育+社會技巧	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		加強基礎語文和數學能力，並可規畫能力評估內容之相關訓練，安排多一點特殊需求課程，讓該生能多展現自己，提高自信，也更能熟練生活技能，並類化到生活中。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	林 0 庭	智能障礙 中度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2	1功能性動作訓練 1社會技巧+功能性動作訓練 1職業教育+社會技巧 4生活管理+社會技巧 1輔助科技應用+學習策略	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		為將來報考能力評估做準備，除了學科學習之外，也加強輔助科技的應用，提升認字能力，練習作答技巧，並為發展該生優勢，安排功能性動作訓練課程。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	林O宇	情緒行為 障礙	<input type="checkbox"/> 語文(國語文) <input type="checkbox"/> 數學	1功能性動作訓練+社會技巧 1職業教育+社會技巧	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 情障巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		為發展該生優勢，安排功能性動作訓練課程，讓該生在騎獨輪車過程中，搭配社會技巧課程，學習與他人互動。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
三	黃O銘	情緒行為 障礙	<input type="checkbox"/> 語文(國語文) <input type="checkbox"/> 數學	1功能性動作訓練+社會技巧 1職業教育+社會技巧	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 情障巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		為發展該生優勢，安排功能性動作訓練課程，讓該生在騎獨輪車過程中，搭配社會技巧課程，學習與他人互動。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
二	余O祥	學習障礙 (閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學4		專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> 醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		除了基本學科學習之外，也為發展該生優勢，安排功能性動作訓練課程，讓該生在騎獨輪車過程中，搭配社會技巧課程，學習與他人互動；同時也擬列為優先排課的安排對象。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
二	陳O霖	學習障礙 (數學)	<input type="checkbox"/> 語文(國語文) <input checked="" type="checkbox"/> 數學2		專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		109下鑑定安置之新個案，先以安排基本學科領域，加強該生學習能力為主。另家長及導師認為，該生的國文可以跟得上班上進度，提出只需要安排數學課即可。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
二	蘇O儀	學習障礙	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學4(全抽)	4生活管理+社會技巧	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		除了基本學科之外，也為發展該生優勢，安排生活管理+職業教育課程，搭配校本課程特色做學習；同時也擬列為優先排課的安排對象。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
二	廖O琪	智能障礙 輕度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2	1功能性動作訓練	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		除了基本學科之外，也加入功能性動作訓練課程的學習，讓該生有機會消耗過多的精力，並能在一定的範圍內適度活動。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
二	林O綦	智能障礙	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學4	4生活管理+社會技巧 1功能性動作訓練+生活管理+輔助科技應用	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		除了基礎學科外，安排課程，協助該生將大動作訓練融入舞蹈主題；將小動作訓練融入樂器操作，期透過表演活動，培養學生的自信心。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
二	陳O維	疑似學習障礙	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)3 <input checked="" type="checkbox"/> 數學2	1社會技巧+功能性動作訓練	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		該生為109下新鑑定之個案，除安排基本學科學習外，也安排功能性動作訓練課程，讓該生在過程中學習與他人互動的方式以及互助合作的態度，並學習專注與穩定心神。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
二	陳O維	情緒行為障礙	<input type="checkbox"/> 語文(國語文) <input type="checkbox"/> 數學	1社會技巧+功能性動作訓練	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input checked="" type="checkbox"/> 情障 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：入學後視該生在班上適應及應考情況再評估是否需要獨立考場。
需求摘要		該生主要需求在情緒及壓力抒發，因此安排功能性動作訓練課程，讓該生在過程中學習與他人互動方式以及互助合作的態度，並學習專注與穩定心神。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
一	陳O婕	學習障礙 (閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3	1功能性動作訓練+生活管理+輔助科技應用	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助理 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		110學年度新生，學習能力及特質掌控尚不精確，先安排基本學科學習，並安排課程，協助該生將大動作訓練融入舞蹈主題；將小動作訓練融入樂器操作，期透過表演活動，培養學生的自信心。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
一	呂O義	學習障礙 (閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3		專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助理 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		110學年度新生，學習能力及特質掌控尚不精確，先安排基本學科學習。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
一	林O佑	學習障礙 (閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3		專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助理 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		110學年度新生，學習能力及特質掌控尚不精確，先安排基本學科學習。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
一	曾 0 佑	智能障礙	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3		專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		110學年度新生，學習能力及特質掌控尚不精確，先安排基本學科學習。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
一	劉 0 淇	學習障礙	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3	1功能性動作訓練+生活管理+輔助科技應用	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		110學年度新生，學習能力及特質掌控尚不精確，先安排基本學科學習，並安排課程，協助該生將大動作訓練融入舞蹈主題；將小動作訓練融入樂器操作，期透過表演活動，培養學生的自信心。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
一	吳 0 宜	學習障礙 (閱讀)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3	1功能性動作訓練+生活管理+輔助科技應用	專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		110學年度新生，學習能力及特質掌控尚不精確，先安排基本學科學習，並安排課程，協助該生將大動作訓練融入舞蹈主題；將小動作訓練融入樂器操作，期透過表演活動，培養學生的自信心。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
一	吳O妍	學習障礙	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3		專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		110學年度新生，學習能力及特質掌控尚不精確，先安排基本學科學習。			

年級	姓名	特教類別	部定課程需求 <input type="checkbox"/> 原 <input checked="" type="checkbox"/> 抽 <input type="checkbox"/> 外	特需領域 課程需求	相關服務需求
一	陳O宣	智能障礙 輕度	<input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文)2 <input checked="" type="checkbox"/> 數學3		專業團隊支持服務： <input type="checkbox"/> 物理治療師 <input type="checkbox"/> 職能治療師 <input type="checkbox"/> 語言治療師 <input type="checkbox"/> _____巡迴輔導服務 <input type="checkbox"/> _____醫師 <input type="checkbox"/> 社工師 <input type="checkbox"/> 心理師/諮商師 <input type="checkbox"/> 聽力師 <input type="checkbox"/> 其他 學習需求服務： <input checked="" type="checkbox"/> 學習內容調整 <input checked="" type="checkbox"/> 教助員 <input type="checkbox"/> 報讀服務 <input type="checkbox"/> 獨立考場 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 教育輔助器材 <input type="checkbox"/> 放大或點字 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 指認作答 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
需求摘要		110學年度新生，學習能力及特質掌控尚不精確，先安排基本學科學習。			

需求彙整說明：

1. 語文類型之學習障礙學生，以安排語文課程為主；反之，數學類型之學習障礙學生，則以安排數學課程為主；但部分學生必須加強語文及數學間的連結和類化運用，因此安排語數兩項課程。
2. 需加強職業能力、動作能力、提升社交技巧、人際關係，或是學習情緒控制和尋求自信的學生，則安排特殊需求課程。
3. 由於學生的個別需求不同，因此在領域類別及節數安排上需做不同的調整。