

# 性別平等教育課程實施說明表

## (社會和健康領域)

課程 5 小時

單元/課程名稱：健康~溝通高手-DON'T TOUCH ME

實施週次：下學期12-22週

<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權)。 2. 安全教育(安E6 了解自己的身體)。 3. 能源教育(能E8於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動)。</p>
<p><b>學習目標</b></p>	<p>請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、<u>真題</u>、轉銜、校本課程；因學生障礙類別與程度差異性大，宜進行「多層次教學」的設計。</p> <p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識健康的生活環境並養成良好習慣。 (1a-I-1、1a-I-2、2b-I-2、4a-I-2、Ca-I-1)</li> <li>2. 認識生活環境汙染問題。 (1a-I-1、1a-I-2、2b-I-2、4a-I-2、Ca-I-1)</li> <li>3. 學習情緒分辨與調適(3b-I-1、3b-I-2、Fa-I-1、Fa-I-3、性 E4)</li> <li>4. 學習人際溝通技能(3b-I-1、3b-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、性 E4、安 E6)</li> </ol> <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並維護社區環境(1a-II-1、1a-II-2、Ca-II-1)</li> <li>2. 認識環境汙染問題。 (2b-II-2、4a-II-2、4b-II-1、Ca-II-2)</li> <li>3. 學習情緒分辨、自我調適及自我價值(3b-II-1、Fa-II-1、Fa-II-3、性 E4)</li> <li>4. 學習與家人、朋友溝通互動(3b-II-2、Fa-II-2、Fa-II-3、性 E4、安 E6)</li> </ol> <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維護社區環境，參與環保行動及綠色消費。 (1a-III-1、1a-III-2、1a-III-3、Ca-III-1、Ca-III-3)</li> <li>2. 認識環境汙染問題，了解環境問題會影響健康。 (2b-III-2、4a-III-2、4b-III-1、Ca-III-2)</li> <li>3. 學習情緒分辨、自我調適及自我價值(3b-III-1、Fa-III-1、性 E4)</li> <li>4. 學習與家人、朋友及他人溝通互動，表達自我想法。 (3b-III-2、Fa-III-2、Fa-III-3、性 E4、安 E6)</li> </ol>

<p>1-11週</p> <p>單元一:環保小尖兵(能 E8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 汙染問題 找尋並認識生活中的各種汙染 噪音、空氣、水、廢物...等</li> <li>● 自我保護 應對汙染問題保護自我-高年級 (調整音量大小、配戴口罩、學習節約用水...等)</li> </ul>	<p>12-22週</p>	<p>單元二:溝通高手(安 E6、性 E4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 溝通能力             <ol style="list-style-type: none"> <li>1、說好話，不亂生氣</li> <li>2、表達需求 低年級:自我需求表達 (我想要...)</li> <li>中年級:尋求協助 (我想要...老師請幫忙)</li> <li>高年級:學習拒絕與被拒絕的藝術</li> </ol> </li> <li>● 情境演練~Don't TOUCH ME             <ol style="list-style-type: none"> <li>1、認識男女性別角色(低)</li> <li>2、破除刻板印象(中)</li> <li>2、知道自己身體界線(低)</li> <li>3、認識身體自主權(中高)</li> <li>4、學習自我保護，勇敢說不(高)</li> </ol> </li> </ul>
---	---------------	---

課程 5 小時

單元/課程名稱：社會~溝通高手~我會求助

實施週次：下學期12-22週

<p><b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」。</p>	<p>■性別平等 ■人權 ■環境 □海洋 □品德生命 □法治 □科技 □資訊 □安全 □防災 □原住民族教育 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □能源 □國際教育 【例】 1. 環境教育 (環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。) 2. 能源教育 (能E8於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。) 3. 人權教育 (人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。) 4. 性別平等教育 (性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。)</p>						
<p><b>學習目標</b></p>	<p>請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、<u>主題</u>、<u>轉銜</u>、校本課程；因學生障礙類別與程度差異性大，宜進行「多層次教學」的設計。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="563 757 667 896"> <p>低年級</p> </td> <td data-bbox="667 757 1343 896"> <p>1. 認識家鄉環境(6-I-5、B-I-3) 2. 愛護家鄉環境(6-I-2、6-I-5、E-I-1、B-I-3、環E3) 3. 正確互動表達意見(7-I-1、7-I-2、7-I-3、D-I-2、D-I-3、性E4、性E5) 4. 認識生活規範(7-I-1、7-I-2、7-I-3、E-I-2、D-I-1)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 896 667 1034"> <p>中年級</p> </td> <td data-bbox="667 896 1343 1034"> <p>1. 認識家鄉環境並察覺環保問題(2a-II-1、2a-II-2、Ab-II-2、環E3) 2. 經濟活動對環境的交互影響(1b-II-1、2b-II-1、Af-II-1、Ca-II-1) 3. 尊重人我差異，學習互動(2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-2、人E5、性E4、性E5) 4. 權利與義務(2c-II-2、Ac-II-1、Dc-II-1)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1034 667 1247"> <p>高年級</p> </td> <td data-bbox="667 1034 1343 1247"> <p>1. 認識家鄉環境並察覺問題，愛鄉一起來活動 (2a-III-1、2a-III-2、Ab-III-2、環E3) 2. 認識經濟活動及其帶來的環境問題及汙染 (2a-III-1、2a-III-2、Ca-III-1、環E4) 3. 尊重差異學習理解包容(1b-III-1、2c-III-1、3c-III-1、Af-III-1、人E5、性E4、性E5) 4. 遵守規範-認識習俗、道德、宗教或法律 (2c-III-1、2c-III-2、Aa-III-4、Dc-III-1、性E4、性E5)</p> </td> </tr> </table>	<p>低年級</p>	<p>1. 認識家鄉環境(6-I-5、B-I-3) 2. 愛護家鄉環境(6-I-2、6-I-5、E-I-1、B-I-3、環E3) 3. 正確互動表達意見(7-I-1、7-I-2、7-I-3、D-I-2、D-I-3、性E4、性E5) 4. 認識生活規範(7-I-1、7-I-2、7-I-3、E-I-2、D-I-1)</p>	<p>中年級</p>	<p>1. 認識家鄉環境並察覺環保問題(2a-II-1、2a-II-2、Ab-II-2、環E3) 2. 經濟活動對環境的交互影響(1b-II-1、2b-II-1、Af-II-1、Ca-II-1) 3. 尊重人我差異，學習互動(2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-2、人E5、性E4、性E5) 4. 權利與義務(2c-II-2、Ac-II-1、Dc-II-1)</p>	<p>高年級</p>	<p>1. 認識家鄉環境並察覺問題，愛鄉一起來活動 (2a-III-1、2a-III-2、Ab-III-2、環E3) 2. 認識經濟活動及其帶來的環境問題及汙染 (2a-III-1、2a-III-2、Ca-III-1、環E4) 3. 尊重差異學習理解包容(1b-III-1、2c-III-1、3c-III-1、Af-III-1、人E5、性E4、性E5) 4. 遵守規範-認識習俗、道德、宗教或法律 (2c-III-1、2c-III-2、Aa-III-4、Dc-III-1、性E4、性E5)</p>
<p>低年級</p>	<p>1. 認識家鄉環境(6-I-5、B-I-3) 2. 愛護家鄉環境(6-I-2、6-I-5、E-I-1、B-I-3、環E3) 3. 正確互動表達意見(7-I-1、7-I-2、7-I-3、D-I-2、D-I-3、性E4、性E5) 4. 認識生活規範(7-I-1、7-I-2、7-I-3、E-I-2、D-I-1)</p>						
<p>中年級</p>	<p>1. 認識家鄉環境並察覺環保問題(2a-II-1、2a-II-2、Ab-II-2、環E3) 2. 經濟活動對環境的交互影響(1b-II-1、2b-II-1、Af-II-1、Ca-II-1) 3. 尊重人我差異，學習互動(2c-II-1、3c-II-1、Aa-II-2、人E5、性E4、性E5) 4. 權利與義務(2c-II-2、Ac-II-1、Dc-II-1)</p>						
<p>高年級</p>	<p>1. 認識家鄉環境並察覺問題，愛鄉一起來活動 (2a-III-1、2a-III-2、Ab-III-2、環E3) 2. 認識經濟活動及其帶來的環境問題及汙染 (2a-III-1、2a-III-2、Ca-III-1、環E4) 3. 尊重差異學習理解包容(1b-III-1、2c-III-1、3c-III-1、Af-III-1、人E5、性E4、性E5) 4. 遵守規範-認識習俗、道德、宗教或法律 (2c-III-1、2c-III-2、Aa-III-4、Dc-III-1、性E4、性E5)</p>						
<p>內容</p> <p>單元一:環保小尖兵(環E4)</p> <p>●舉手做環保 學習環保10件事</p> <p>●環境汙染(中高年級)</p> <p>1. 認識並分辨都市和鄉村，了解自己居住地是在哪一種地區，進而分辨其經濟發展特色</p> <p>2. 認識都市發展帶來的環境汙染各項問題，及如何預防惡化</p> <p>1-11週</p>	<p>12-22週</p> <p>單元二:溝通高手(性E4、性E5)</p> <p>●生氣時我會好好說</p> <p>1. 學習在規範下，好好表達 生氣時會好好說 高興時也不能過度興奮</p> <p>●尊重接受不同意見</p> <p>1. 學習和每位不同個性的同學互動 相處，接受不同意見</p> <p>●我會求助</p> <p>1. 情境123~學習面對不同狀況時的溝通與互動，知道自己的權利，且遇到任何狀況，記得跟老師或家長說</p> <p>情境一:校園性霸凌</p> <p>情境二:青春戀曲~我愛你</p> <p>情境三:勇敢說不</p>						