

## 彰化縣鹿東國民小學 110 學年度資優資源班課程計畫

### 一、學生分組、學習目標及教材調整

課程	領域/科目	學生分組	核心素養	學習重點 (學習內容、學習表現)	學習目標 (含重大議題/校本課程融入/轉銜目標)	節/週	教材調整	教學方式
數理專題一	數學 自然科學	三年級	◎特需： 特創-E-B1 特創-E-A2 特創-E-C3 ◎數學： 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C3 ◎自然： 自-E-A2 自-E-A3	●學習表現 ◎特需： 特創-1b-II-1、特創-1c-II-1、特創-1c-II-3、特創-2a-II-4 特創-2b-II-2、特創-3b-II-2、特創-1a-II-2、特創-1a-II-3 特創-3a-II-1、特創-2b-II-3 ◎數學： s-II-1、s-II-2、s-II-3、s-II-4、s-III-1、s-III-7、n-II-2、n-II-4 n-II-7、d-II-1、n-III-2、n-III-12 ◎自然： ti-III-1、tr-III-1、pe-III-1、pe-III-2 ●學習內容 ◎矩形、三角形、平行四邊形、梯形面積計算。 ◎觀察規律，歸納出內點、外點的關係。 ◎各國國家名稱、國旗、貨幣、地區。 ◎尊重及欣賞各國不同的文化。 ◎等比例放大。 ◎全等。 ◎創作作品。 ◎欣賞其他人作品。 ◎濃度的單位。 ◎濃度的計算方式。 ◎實際量測溶劑。 ◎閱讀食譜。 ◎水的三態。 ◎食譜的紀錄方式。 ◎空氣浮力。 ◎影響降落傘的變項。 ◎調整變項。 ◎紀錄與觀察。 ◎鈔票與國家文化的關係。 ◎匯率計算。	◎學生學習需求： ★數學加深加廣。 ★自然科學加深加廣。 ★溝通表達訓練。 ★團隊合作。 ★思考技法訓練。 ★自我探索。 ◎議題： ★多元文化教育：國際視野與本土文化認同。 ★資訊教育：運算思維與問題解決。 ★科技教育：運用科技工具搜集資料並呈現作品。 ◎校本： ★文化關懷力：能認同與關心本土事務，並認識與包容文化的多元性，同時培養公民意識，關懷在地環境。 ★科技創客力：能具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，培養科技與資訊應用的基本素養。	1	■加深 ■加廣 □加速 □濃縮	■討論 ■發表 ■觀察 □表演 □訪問 □經驗分享 ■創思 □蒐集資料 ■欣賞 □分組練習 ■評鑑 □角色扮演 ■歸納 □其他_____
數理專題二	數學 自然科學	四年級 五年級	◎特需： 特創-E-A1 特創-E-A2 ◎數學： 數-E-B3 ◎自然 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	●學習表現 ◎特需： 特創-1c-II-1、特創-1e-III-2、特創-2a-II-3、特創-1b-III-1 特創-1a-III-4 ◎數學： n-III-10、r-III-3 ◎自然： pe-III-1、pe-III-2 ●學習內容 ◎燈泡亮度與水果電池變項間的關係。 ◎學習二進位。 ◎觀察規律。 ◎應用二進位概念進行創作。 ◎閱讀說明書。 ◎組裝音箱。 ◎聲音的傳播方式。 ◎共振原理。 ◎符號代表數。 ◎解題。 ◎數學原理的應用。		1	■加深 ■加廣 □加速 □濃縮	■討論 ■發表 ■觀察 □表演 □訪問 □經驗分享 ■創思 □蒐集資料 ■欣賞 □分組練習 ■評鑑 □角色扮演 ■歸納 □其他_____

				◎應用數學進行描述。 ◎電學的基本原理。 ◎電池的原理。 ◎操作水果電池。				
數理專題三	數學 自然科學	六年級	◎特需： 特創-E-A1 特創-E-A2 特創-E-C1 ◎自然： 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C1 自-E-C3 ◎數學： 數-E-B3	●學習表現 ◎特需： 特創-1e-III-2、特創-2a-II-3、特創-1c-II-1、特創-1b-III-1 特創-1a-III-4、特創-2b-III-3 ◎自然： ti-III-1、tr-III-1、pa-III-1、pa-III-2、pc-III-1 ◎數學： n-III-9、s-III-7、n-III-10 ●學習內容 ◎視覺暫留。 ◎視覺錯覺。 ◎動畫製作。 ◎故事描述。 ◎黃金比例的概念。 ◎生活中的黃金比例。 ◎黃金比例的創作。 ◎分享作品。 ◎學習二進位。 ◎觀察規律。 ◎應用二進位概念進行創作。 ◎台灣特有種生物。 ◎保育方法。 ◎分享研究結果。 ◎保育特有種生物對環境的影響。		1	■加深 ■加廣 □加速 □濃縮	■討論 ■發表 ■觀察 □表演 □訪問 □經驗分享 ■創思 □蒐集資料 ■欣賞 □分組練習 ■評鑑 □角色扮演 ■歸納 □其他_____
人社專題一	語文 社會	三年級	◎特需： 特創-E-A1 特創-E-A2 特創-E-B3 特創-E-C1 ◎語文： 國-E-C1 國-E-B2 ◎社會： 社-E-B2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	●學習表現 ◎特需： 特創-3b-II-1、特創-3b-II-2、特創-2a-II-3、特創-2b-II-1 特創-2b-II-2 ◎語文： 5-III-4、5-III-6 ◎社會： 3b-II-2、3b-II-1、3b-II-3、1a-II-3、1b-II-1、2a-II-1、2a-II-2 ●學習內容 ◎新聞的定義。 ◎新聞寫作的方法。 ◎撰寫新聞文本。 ◎欣賞他人作品。 ◎認識「碳」 ◎tour builder ◎古蹟鑑賞 ◎tour creator ◎資料整理 ◎google 地球 ◎行程規劃 ◎認識「碳」 ◎碳排放的行為。 ◎紀錄碳排放量。 ◎碳排放量對環境的影響 ◎反思該如何減碳。 ◎「新生」「再生」「創生」 ◎社區創生的方法 ◎提出社區創生的想像 ◎社區 SWOT 分析	◎學生學習需求： ★語文加深加廣。 ★社會加深加廣。 ★溝通表達訓練。 ★團隊合作。 ★思考技法訓練。 ★自我探索。 ◎議題： ★環境教育：知覺人類的行為對環境的影響。 ★鄉土教育：認識家鄉特色，培養熱愛家鄉的情懷。 ★科技教育：運用科技工具分享作品。 ★人權教育：關心人權重要議題，並進行表達與實踐。 ★閱讀素養教育：與他人分享閱讀的發現，並重新詮釋文本後，表達自己的看法。 ◎校本： ★文化關懷力：能認同與關心本土事務，並認識與包容文化	1	■加深 ■加廣 □加速 □濃縮	■討論 ■發表 ■觀察 □表演 ■訪問 □經驗分享 ■創思 ■蒐集資料 ■欣賞 □分組練習 ■評鑑 ■角色扮演 ■歸納 □其他_____
人社專題二	語文 社會	四年級 五年級	◎特需： 特創-E-B1 特創-E-C1 特創-E-B3 ◎語文： 國-E-C3	●學習表現 ◎特需： 特創-2a-III-4、特創-3c-III-2、特創-3e-II-1、特創-3e-II-2 特創-1d-II-1、特創-1e-II-2、特創-2b-II-2、特創-1d-II-2 特創-2a-II-5、特創-3b-II-1、特創-1a-III-1、特創-2a-III-1 ◎語文： 5-III-1、5-III-11、6-III-2、6-III-3、6-III-4、5-II-11、5-III-6 5-III-12、6-II-2、5-III-4、5-III-5 ◎社會：		1	■加深 ■加廣 □加速 □濃縮	■討論 ■發表 ■觀察 □表演 ■訪問 □經驗分享 ■創思 ■蒐集資料 ■欣賞 □分組練習

			<p>國-E-A3 ◎社會： 社-E-C1 社-E-C3 社-E-B1</p>	<p>3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3、1a-II-3、1b-II-1、2a-II-1、2a-II-2 3b-II-1、3b-II-2、3b-II-3、3a-II-1、3a-III-1、3b-III-1、3b-III-2</p> <p>●學習內容 ◎理解歌曲的創作理念。 ◎分析歌詞。 ◎欣賞別人的作品。 ◎歌詞改編。 ◎兒童的基本權利。 ◎生活觀察。 ◎台灣各區域發展特色。 ◎遊程的設計原則。 ◎運用文字、照片表達。 ◎簡單的改變行動。 ◎運用多媒體及網路資源。 ◎欣賞不同的作品。 ◎對不同的作品分析其優缺點。 ◎實際調查。 ◎社會企業的概念。 ◎社會議題討論。 ◎社會企業的案例。 ◎問題解決方法。 ◎資料搜集與釋讀。 ◎關懷社會議題。 ◎由不同視角檢視社會議題。 ◎社會企業與社會、企業的關係。</p>	<p>的多元性，同時培養公民意識，關懷在地環境。 ★美學設計力：能具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>			<p>■評鑑 ■角色扮演 ■歸納 □其他_____</p>
<p>人社專題三</p>	<p>語文社會</p>	<p>六年級</p>	<p>◎特需： 特創-E-B1 特創-E-B2 特創-E-C1 ◎語文： 國-E-C1 國-E-B2 國-E-C2 ◎社會： 社-E-A2 社-E-C1 社-E-B2 社-E-C2</p>	<p>●學習表現 ◎特需： 特創-3d-III-3、特創-1c-II-3、特創-2b-III-5、特創-2a-III-1 特創-2a-III-2、特創-2b-III-1、特創-2b-III-2 ◎語文： 6-III-5、6-III-7、5-III-11、5-III-12、6-III-6 ◎社會： 2a-III-2、3b-III-1、3d-III-3、1b-III-1、1b-III-2、3c-III-2、1c-III-1 1c-III-2 ●學習內容 ◎認識綠色消費。 ◎訪談。 ◎專題製作。 ◎分享作品。 ◎訊息判讀能力。 ◎認識媒體生態。 ◎事實查核方法。 ◎思辨與討論。 ◎旅行計劃。 ◎製作手冊。 ◎團隊合作。 ◎預算編列。 ◎活動執行。 ◎溝通討論。 ◎社會運動學。 ◎因果分析。 ◎提出觀點。 ◎議題深究。 ◎分享發現。</p>		<p>1</p>	<p>■加深 ■加廣 □加速 □濃縮</p>	<p>■討論 ■發表 ■觀察 □表演 ■訪問 □經驗分享 ■創思 ■蒐集資料 ■欣賞 □分組練習 ■評鑑 ■角色扮演 ■歸納 □其他_____</p>
<p>獨立研究一</p>	<p>特殊需求 獨立研究</p>	<p>三年級 四年級</p>	<p>◎特需： 特獨-E-A1 特獨-E-A2 特獨-E-A3 特獨-E-C1 特獨-E-C3</p>	<p>●學習表現 ◎特需： 特獨-1a-II-1、特獨-1a-II-2、特獨-1a-II-3、特獨-1b-II-2 特獨-1b-II-3、特獨-1c-II-1、特獨-1d-II-1、特獨-1d-II-2 特獨-1d-II-3、特獨-2a-II-2、特獨-2b-II-2、特獨-2c-II-1 特獨-2c-II-2、特獨-3c-II-1、特獨-3d-II-1、特獨-3d-II-2 特獨-3e-II-1、特獨-3e-II-2、特獨-3f-II-3、特獨-3g-II-1 特獨-1a-III-1、特獨-1b-III-1、特獨-1b-III-2、特獨-1b-III-3 特獨-1b-III-4、特獨-1c-III-1、特獨-1d-III-1、特獨-1d-III-2 特獨-1d-III-3、特獨-2a-III-2、特獨-2b-III-3、特獨-2c-III-2 特獨-2c-III-3、特獨-2c-III-4、特獨-2d-III-2、特獨-3a-III-2 特獨-3b-III-1、特獨-3b-III-2、特獨-3c-III-1、特獨-3c-III-2 特獨-3c-III-3、特獨-3e-III-1</p>	<p>◎學生學習需求： ★自主學習。 ★溝通表達訓練。 ★團隊合作。 ★思考技法訓練。 ◎議題： ★科技教育：運用科技產品解決生活中的問題。 ★閱讀素養教育：閱讀不同學科的文本並與同儕分享討論。</p>	<p>3</p>	<p>■加深 ■加廣 □加速 □濃縮</p>	<p>■討論 ■發表 ■觀察 □表演 ■訪問 ■經驗分享 ■創思 ■蒐集資料 ■欣賞 ■分組練習 ■評鑑 □角色扮演 ■歸納 ■其他:實作</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>●學習內容</li> <li>◎逐字稿。 ◎約訪稿。 ◎實際訪談。</li> <li>◎採訪技巧。 ◎資料整理。 ◎文本撰寫。</li> <li>◎反思檢討。 ◎變項分析。 ◎觀察紀錄。</li> <li>◎提出結論。 ◎進行實驗。 ◎研究方法。</li> <li>◎簡報製作。 ◎資料整理。 ◎溝通表達。</li> <li>◎欣賞作品。 ◎運用研究技巧進行研究。</li> <li>◎以團隊合作方式討論並進行研究。</li> <li>◎樂於分享研究的喜悅。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校本：</li> <li>★探究應用力：能學會探索問題的思考能力，並擬定計畫與實作，透過體驗以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> <li>★分享實踐力：能理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作。</li> </ul>			
獨立研究二	特殊需求 獨立研究	五年級 六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需： 特獨-E-A3 特獨-E-C1 特獨-E-C3 特獨-E-B3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學習表現</li> <li>◎特需： 特獨-1a-III-1、特獨-1b-III-1、特獨-1b-III-2、特獨-1b-III-3 特獨-1b-III-4、特獨-1c-III-1、特獨-1d-III-1、特獨-1d-III-2 特獨-1d-III-3、特獨-2a-III-2、特獨-2b-III-3、特獨-2c-III-2 特獨-2c-III-3、特獨-2c-III-4、特獨-2d-III-2、特獨-3a-III-2 特獨-3b-III-1、特獨-3b-III-2、特獨-3c-III-1、特獨-3c-III-2 特獨-3c-III-3、特獨-3e-III-1、特獨-3f-III-1、特獨-3f-III-3 特獨-3g-III-1、特獨-3g-III-2</li> <li>●學習內容</li> <li>◎運用研究技巧進行研究。</li> <li>◎以團隊合作方式討論並進行研究。</li> <li>◎樂於分享研究的喜悅。</li> <li>◎以公開發表的方式分享研究成果。</li> <li>◎接受別人的意見與指教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生學習需求：</li> <li>★自主學習。</li> <li>★溝通表達訓練。</li> <li>★團隊合作。</li> <li>★思考技法訓練。</li> <li>◎議題：</li> <li>★科技教育：運用科技產品解決生活中的問題。</li> <li>★閱讀素養教育：閱讀不同學科的文本並與同儕分享討論。</li> <li>◎校本：</li> <li>★探究應用力：能學會探索問題的思考能力，並擬定計畫與實作，透過體驗以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■加深</li> <li>■加廣</li> <li>□加速</li> <li>□濃縮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■討論 ■發表</li> <li>■觀察 □表演</li> <li>■訪問 ■經驗分享</li> <li>■創思 ■蒐集資料</li> <li>■欣賞 ■分組練習</li> <li>■評鑑 □角色扮演</li> <li>■歸納 ■其他:實作</li> </ul>
情意發展一	特殊需求 情意發展	三年級 四年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需： 特創-E-A1 特情-E-C1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學習表現</li> <li>◎特需： 特情-2b-II-1、特情-2b-II-2、特情-2b-III-3、特情 2d-II-1 特情-1a-III-1、特情-1a-III-2、特情-1b-II-3、特情 1a-II-1 特創-1c-II-3、特創-3d-II-3、特創-4a-II-4、特情-2d-III-1 特情-2d-III-2、特情-2d-III-3</li> <li>●學習內容</li> <li>◎認識情緒。 ◎認識表情。 ◎角色扮演。</li> <li>◎情緒表達。 ◎多元智能理論。 ◎認識各種職業。</li> <li>◎認識自我。 ◎欣賞特質。 ◎反思與討論。</li> <li>◎分析優缺點。 ◎認識自我優弱是能力。</li> <li>◎以統計圖表表示程度。 ◎欣賞不同人的年度代表字。</li> <li>◎分析職業的困難與挑戰。 ◎探索自己嚮往的職業。</li> <li>◎不同材質的素材呈現文字。</li> <li>◎適當的時機對應到表情與情緒。</li> <li>◎以文字的字型、字意、延伸意義來表達。</li> <li>◎運用思考技法將自己及社會的年度大事聚斂成代表字。</li> <li>◎反思及欣賞這一年的學習過程。</li> <li>◎探索自我興趣及能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生學習需求：</li> <li>★溝通表達訓練。</li> <li>★團隊合作。</li> <li>★生涯規劃。</li> <li>★認識資優。</li> <li>★認識自我及人我。</li> <li>★認識情緒和特質。</li> <li>★自我調適能力。</li> <li>◎議題：</li> <li>★人權教育：關心人權重要議題，並進行表達與實踐。</li> <li>◎校本：</li> <li>★文化關懷力：能認同與關心本土事務，並認識與包容文化的多元性，同時培養公民意</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>□加深</li> <li>■加廣</li> <li>□加速</li> <li>□濃縮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■討論 ■發表</li> <li>■觀察 ■表演</li> <li>□訪問 ■經驗分享</li> <li>□創思 □蒐集資料</li> <li>■欣賞 □分組練習</li> <li>■評鑑 □角色扮演</li> <li>■歸納 □其他_____</li> </ul>

情意發展二	特殊需求 情意發展	五年級 六年級	◎特需： 特情-E-C1 特情-E-A2 特創-E-A1 特情-E-A3 特情-E-B2 特情-E-B3 特情-E-C2	◎提出改善缺點發揚優點的方法。 ●學習表現 ◎特需： 特情-2d-III-1、特情-2d-III-2、特情-2d-III-3、特情-1a-II-3 特情-2a-II-1、特情-2a-II-2、特情-2a-III-3、特創-1c-II-3 特創-3d-II-3、特創-4a-II-4、特情-2b-III-3、特情-3b-II-3 特情-3c-III-2 ●學習內容 ◎以文字的字型、字意、延伸意義來表達。 ◎運用思考技法將自己及社會的年度大事聚斂成代表字。 ◎反思及欣賞這一年的學習過程。 ◎欣賞不同人的年度代表字。◎反思人生規劃。 ◎不同材質的素材呈現文字。◎認識完美主義。 ◎人生各階段的挑戰。◎學習與完美主義相處。 ◎調整完美與不完美的平衡。◎人生目標擬定。 ◎楷模學習。◎科技應用◎MicroBit ◎遊戲設計◎分享與回饋◎gather town ◎認識演說◎認識喜劇◎呈現表演 ◎表達的技巧與方法◎劇本撰寫	識，關懷在地環境。 ★美學設計力：能具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1	□加深 ■加廣 □加速 □濃縮	■討論 ■發表 ■觀察 ■表演 □訪問 ■經驗分享 □創思 □蒐集資料 ■欣賞 □分組練習 ■評鑑 □角色扮演 ■歸納 □其他_____
創造力	特殊需求 創造力	五年級 六年級	◎特需： 特創-E-A1 特創-E-A3 特創-E-C2	●學習表現 ◎特需： 2a-III-5、2b-II-4、2b-III-2、3c-III-1、3c-III-2、3c-III-3 ●學習內容 ◎腦力激盪法的原則◎腦力激盪法的應用 ◎六頂思考帽的原則◎六頂思考帽的應用 ◎心智圖法的原則◎心智圖法的應用 ◎應用思考技法◎分享作品 ◎介紹及行銷作品◎六三五思考法的原則 ◎六三五思考法的應用◎曼陀羅法的原則 ◎曼陀羅法的應用◎KJ 法的原則 ◎KJ 法的應用◎應用思考技法 ◎分享作品◎介紹及行銷作品	◎學生學習需求： ★溝通表達訓練。 ★團隊合作。 ★思考技法訓練。 ◎議題： ★科技教育：運用科技產品解決生活中的問題。 ◎校本： ★探究應用力：能學會探索問題的思考能力，並擬定計畫與實作，透過體驗以創新思考方式，因應日常生活情境。 ★科技創客力：能具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，培養科技與資訊應用的基本素養。	1	□加深 ■加廣 □加速 □濃縮	■討論 ■發表 ■觀察 □表演 □訪問 □經驗分享 ■創思 ■蒐集資料 ■欣賞 ■分組練習 ■評鑑 ■角色扮演 ■歸納 □其他_____
領導才能	特殊需求 領導才能	三年級 四年級 五年級 六年級	◎特需： 特領-E-A1 特領-E-A2 特領-E-A3 特領-E-C2	●學習表現 ◎特需： 特領-2a-II-1、特領-2a-II-4、特領-1a-II-3、特領-1a-III-3 特領-2a-III-1、特領-2b-III-1、特領-2B-III-3、特領-2c-II-2 ●學習內容 ◎領導能力◎領導技巧◎溝通技巧 ◎聆聽意見◎接納意見◎規劃課程 ◎記錄活動◎經費運用◎團隊領導	◎學生學習需求： ★溝通表達訓練。 ★團隊合作。 ★思考技法訓練。 ◎議題： ★科技教育：運用科技產品解決生活中的問題。	1	□加深 ■加廣 □加速 □濃縮	■討論 ■發表 ■觀察 ■表演 □訪問 □經驗分享 ■創思 ■蒐集資料 ■欣賞 ■分組練習

				◎構通技巧 ◎成果舉辦	◎校本： ★探究應用力：能學會探索問題的思考能力，並擬定計畫與實作，透過體驗以創新思考方式，因應日常生活情境。			■評鑑 ■角色扮演 ■歸納 □其他_____
鹿東學	鹿東國小 校訂課程	三年級 四年級 五年級 六年級 依學習特質 分成兩組	◎特需： 特情-E-C3 特創-E-B3 特創-E-C1	●學習表現 ◎特需： 特情-4d-II-1、特情-4d-II-2、特情-4d-II-3、特創-3a-III-1 特創-3c-III-1、特創-3d-II-3 ●學習內容 ◎校園及社區五感走查 ◎攝影技巧 ◎欣賞攝影作品 ◎文學賞析 ◎相片詩製作 ◎欣賞文學作品 ◎Microbit 應用 ◎老屋想像 ◎模型製作 ◎分享成果 ◎校園及社區五感走查 ◎攝影技巧 ◎資料整理與查詢 ◎遊程設計與製作 ◎Scratch ◎在地人物訪談 ◎擴增實境 ◎報導製作	◎學生學習需求： ★溝通表達訓練。 ★團隊合作。 ★思考技法訓練。 ◎議題： ★科技教育：運用科技產品解決生活中的問題。 ★閱讀素養教育：閱讀不同學科的文本並與同儕分享討論。 ★鄉土教育：認識家鄉特色，培養熱愛家鄉的情懷。 ◎校本： ★探究應用力：能學會探索問題的思考能力，並擬定計畫與實作，透過體驗以創新思考方式，因應日常生活情境。 ★文化關懷力：能認同與關心本土事務，並認識與包容文化的多元性，同時培養公民意識，關懷在地環境。 ★美學設計力：能具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 ★科技創客力：能具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，培養科技與資訊應用的基本素養。	2	■加深 ■加廣 □加速 □濃縮	■討論 ■發表 ■觀察 ■表演 ■訪問 ■經驗分享 ■創思 ■蒐集資料 ■欣賞 ■分組練習 ■評鑑 ■角色扮演 ■歸納 ■其他:走查

其他	資優 充實活動	三年級 四年級 五年級 六年級	◎特需： 特情-E-A1 特情-E-C2 特創-E-B1 特創-E-B2 特創-E-B3	<p>●學習表現</p> <p>◎特需： 特情-1d-II-1、特情-2d-III-2 特情-3a-III-3、特情-4a-II-2、特情-4a-II-3、特情-4b-II-1、特創-1d-II-1、特創-1b-III-1、特創-1a-III-1、特創-2a-III-1、特創-2a-III-2、特創-2b-III-1</p> <p>●學習內容</p> <table border="0"> <tr> <td>◎楷模學習</td> <td>◎生涯輔導</td> <td>◎跨階段交流</td> </tr> <tr> <td>◎台灣鐵路</td> <td>◎中台灣史地</td> <td>◎規劃路線</td> </tr> <tr> <td>◎團隊合作</td> <td>◎溝通協調</td> <td>◎親子互動</td> </tr> <tr> <td>◎家庭交流</td> <td>◎演講主題</td> <td>◎旅行計劃</td> </tr> <tr> <td>◎製作手冊</td> <td>◎團隊合作</td> <td>◎預算編列</td> </tr> <tr> <td>◎嘉義舊監獄的歷史</td> <td>◎木工實作</td> <td>◎嘉義木業</td> </tr> <tr> <td>◎嘉義舊監宿舍活化</td> <td>◎活動執行</td> <td>◎溝通討論</td> </tr> </table>	◎楷模學習	◎生涯輔導	◎跨階段交流	◎台灣鐵路	◎中台灣史地	◎規劃路線	◎團隊合作	◎溝通協調	◎親子互動	◎家庭交流	◎演講主題	◎旅行計劃	◎製作手冊	◎團隊合作	◎預算編列	◎嘉義舊監獄的歷史	◎木工實作	◎嘉義木業	◎嘉義舊監宿舍活化	◎活動執行	◎溝通討論	<p>◎學生學習需求：</p> <p>★多元充實活動。</p> <p>◎議題：</p> <p>★戶外教育：校外活動培養環保、自然科學的知能。</p> <p>★環境教育：理解環境與人類之間的關係，其中一方對另一方的影響。</p> <p>◎校本：</p> <p>★文化關懷力：能認同與關心本土事務，並認識與包容文化的多元性，同時培養公民意識，關懷在地環境。</p>	1	<p>■加深</p> <p>■加廣</p> <p>□加速</p> <p>□濃縮</p>	<p>■討論 □發表</p> <p>■觀察 □表演</p> <p>■訪問 ■經驗分享</p> <p>■創思 □蒐集資料</p> <p>■欣賞 ■分組練習</p> <p>■評鑑 □角色扮演</p> <p>■歸納 ■其他:規劃活動</p>
◎楷模學習	◎生涯輔導	◎跨階段交流																											
◎台灣鐵路	◎中台灣史地	◎規劃路線																											
◎團隊合作	◎溝通協調	◎親子互動																											
◎家庭交流	◎演講主題	◎旅行計劃																											
◎製作手冊	◎團隊合作	◎預算編列																											
◎嘉義舊監獄的歷史	◎木工實作	◎嘉義木業																											
◎嘉義舊監宿舍活化	◎活動執行	◎溝通討論																											

## 二、教學進度表

### (一) 數理專題一（三年級）

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	橡皮糖大賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-B1</li> <li>◎數學：數-E-B1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1b-II-1、特創-1c-II-3、特創-2a-II-4、特創-2b-II-2、特創-3b-II-2</li> <li>◎數學：s-II-1、s-II-2、s-II-3、s-II-4、s-III-1、s-III-7</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎矩形、三角形、平行四邊形、梯形面積計算。 ◎等比例放大。</li> <li>◎觀察規律，歸納出內點、外點的關係。 ◎全等。</li> <li>◎創作作品。 ◎欣賞其他人作品。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <ul style="list-style-type: none"> <li>學生練習使用釘板圍出不一樣的圖形，透過觀察、紀錄等方式找出圖形中內點、外點與面積的關係（公式），再使用釘板進行創作。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎格點多邊形-市大附小蔡淑英老師</li> <li>◎教師自編教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他_____</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	冰飲室茶集	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A2</li> <li>◎數學：數-E-B1、數-E-B2</li> <li>◎自然：自-E-A2</li> </ul> </li> <li>●學習表現               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1a-II-2、特創-1a-II-3</li> <li>◎數學：n-II-4、n-II-7、d-II-1、n-III-12</li> <li>◎自然：ti-III-1、tr-III-1</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎濃度的單位。 ◎濃度的計算方式。 ◎實際量測溶劑。</li> <li>◎閱讀食譜。 ◎水的三態。 ◎食譜的紀錄方式。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <ul style="list-style-type: none"> <li>學生應用濃度的概念，實際製作食譜中的黃金比例飲品及餐點，並學習自製冷劑，觀察物質的三態。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>其他：實驗</li> </ul>



第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎寒假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	天降神兵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A2</li> <li>◎自然：自-E-A2、自-E-A3</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1c-II-1</li> <li>◎自然：pe-III-1、pe-III-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎空氣浮力。 ◎影響降落傘的變項。</li> <li>◎調整變項。 ◎紀錄與觀察。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>學生透過自製降落傘，觀察空氣浮力對物體降落速度的影響，並探究變項對降落傘載重的影響。</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎Lab 科學遊戲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他：實驗</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	超級匯算	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-C3</li> <li>◎數學：數-E-C3</li> <li>◎社會：社-E-C3</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-3a-II-1、特創-2b-II-3、特創-1c-II-1</li> <li>◎數學：n-II-2、d-II-1、n-III-2</li> <li>◎社會：1b-II-1、3b-III-1、2b-III-1、2b-III-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎鈔票與國家文化的關係。 ◎匯率計算。</li> <li>◎各國國家名稱、國旗、貨幣、地區。◎尊重及欣賞各國不同的文化。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>欣賞各國的紙鈔，藉由鈔票上的元素認識各國文化，瞭解貨幣之間的對換方式後，進行各國貨幣的匯率兌換。</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教材：各國紙鈔</li> <li>◎超級匯算-市大附小周鈞儀老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他：團體動力</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

(二) 數理專題二 (四年級&五年級)

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎暑假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	猜心術	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A1、特創-E-A2</li> <li>◎數學：數-E-B3</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1c-II-1</li> <li>◎數學：n-III-10</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎學習二進位。 ◎觀察規律。</li> <li>◎應用二進位概念進行創作。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>運用二進位的概念，嘗試進行猜心術解題，並自行設計題目及練習表達。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎嘉大劉祥通教授-猜心術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	自造音箱	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A1、特創-E-A2</li> <li>◎自然：自-E-A2、自-E-A3</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1e-III-2、特創-2a-II-3</li> <li>◎自然：pe-III-1、pe-III-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎閱讀說明書。 ◎組裝音箱。</li> <li>◎聲音的傳播方式。 ◎共振原理。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>練習閱讀說明書，實際製作音箱，了解聲音傳播的方式及共振原理。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他__</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎寒假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	數字謎面	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A1、特創-E-A2</li> <li>◎數學：數-E-B3</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1c-II-1、特創-1b-III-1 特創-1a-III-4</li> <li>◎數學：n-III-10、r-III-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎符號代表數。 ◎解題。</li> <li>◎數學原理的應用。 ◎應用數學進行描述。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>將文字與數字進行配對，學生練習解題技巧，並嘗試自己設計數字謎面，並將文字與數學公式的意義進行連結。</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎科教館科展素材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	水果電池	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A2</li> <li>◎自然：自-E-A2、自-E-C2</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1e-III-2、特創-2a-II-3</li> <li>◎自然：pe-III-1、pe-III-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎電學的基本原理。 ◎電池的原理。</li> <li>◎燈泡亮度與水果電池變項間的關係。 ◎操作水果電池。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>認識電路及電池發電的基本原理，並製作水果電池，觀察影響燈泡亮度的變項。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他__</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

(三) 數理專題三（六年級）

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎暑假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	動畫製造廠	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A1、特創-E-A2</li> <li>◎自然：自-E-A2、自-E-A3</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1e-III-2、特創-2a-II-3</li> <li>◎自然：ti-III-1、tr-III-1</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎視覺暫留。                      ◎視覺錯覺。</li> <li>◎動畫製作。                      ◎故事描述。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>運用動畫機應用視覺暫留的原理製作動畫，並進行故事創作與同儕分享。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎小孩的科學五-視覺動畫機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	黃金比例	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A1、特創-E-A2</li> <li>◎數學：數-E-B3</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1c-II-1、特創-1b-III-1 特創-1a-III-4</li> <li>◎數學：n-III-9、s-III-7</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎黃金比例的概念。                      ◎生活中的黃金比例。</li> <li>◎黃金比例的創作。                      ◎分享作品。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>發掘生活中的黃金比例例子，並應用黃金比例設計一個鹿東國小資優班的 LOGO。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎寒假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	猜心術	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A1、特創-E-A2</li> <li>◎數學：數-E-B3</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1c-II-1</li> <li>◎數學：n-III-10</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎學習二進位。 ◎觀察規律。</li> <li>◎應用二進位概念進行創作。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <ul style="list-style-type: none"> <li>運用二進位的概念，嘗試進行猜心術解題，並自行設計題目及練習表達。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎嘉大劉祥通教授-猜心術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-13 週 第 15-16 週	台灣特有種	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-C1</li> <li>◎自然：自-E-C1、自-E-C3</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-2b-III-3</li> <li>◎自然：pa-III-1、pa-III-2、pc-III-1</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎台灣特有種生物。 ◎保育方法。</li> <li>◎保育特有種生物對環境的影響。 ◎分享研究結果。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <ul style="list-style-type: none"> <li>製作一份台灣特有種的動植物簡報，並理解特有種保育的價值及保育方法。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎特有生物保育中心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 14 週	畢業考	畢業考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 17 週	畢業典禮	當週課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

## (四) 人社專題一（三年級）

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	◎本學期課程說明 ◎彈性時間		
第 2-9 週	新聞寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A1、特創-E-A2</li> <li>◎語文：國-E-C1、國-E-B2</li> <li>◎社會：社-E-B2</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-3b-II-1</li> <li>◎語文：5-III-4、5-III-6</li> <li>◎社會：3b-II-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎新聞的定義。 ◎新聞寫作的方法。</li> <li>◎撰寫新聞文本。 ◎欣賞他人作品。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>認識新聞的定義，及學習新聞寫作的方法，並嘗試撰寫一篇新聞。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	古蹟搜查隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-B3</li> <li>◎社會：社-E-B3</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-3b-II-2</li> <li>◎社會：3b-II-1、3b-II-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎tour builder ◎tour creator ◎google 地球</li> <li>◎古蹟鑑賞 ◎行程規劃 ◎資料整理</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>運用 tour builder、tour creator 和 google 地球等程式設計一場 3D 古蹟導覽行程。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材 ◎tour builder ◎tour creator ◎google 地球	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎寒假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	減碳大作戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-C1</li> <li>◎社會：社-E-C1</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-2a-II-3、特創-2b-II-2</li> <li>◎社會：1a-II-3、1b-II-1</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識「碳」</li> <li>◎碳排放量對環境的影響</li> <li>◎反思該如何減碳。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <ul style="list-style-type: none"> <li>了解碳排放的原因及對環境的影響，紀錄自己一週的碳排放量，並嘗試進行減碳挑戰。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎金車文教基金會-減碳大作戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	社區創生	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-C1</li> <li>◎社會：社-E-C2</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-2a-II-3、特創-2b-II-2、2b-II-1、2b-II-2</li> <li>◎社會：2a-II-1、2a-II-2、</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎「新生」「再生」「創生」</li> <li>◎提出社區創生的想像</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <ul style="list-style-type: none"> <li>認識社區「新生」「再生」「創生」的概念，學習社區營造的方法，針對自己居住的社區進行社區 SWOT 分析，並提出想像提案。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他__</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

(五) 人社專題二（四年級&五年級）

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎暑假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	詞曲賞析	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-B1</li> <li>◎語文：國-E-C3</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-2a-III-4、特創-3c-III-2</li> <li>◎語文：5-III-1、5-III-11、6-III-2、6-III-3、6-III-4</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎理解歌曲的創作理念。      ◎分析歌詞。</li> <li>◎歌詞改編。                      ◎欣賞別人的作品。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>一週聆聽一首歌曲，並探討其創作理念及歌詞寫作方法，並嘗試進行歌詞改編。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	兒童權利公約	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-C1</li> <li>◎社會：社-E-C1、社-E-C3</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-3e-II-1、特創-3e-II-2</li> <li>◎社會：3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎兒童的基本權利。              ◎生活觀察。</li> <li>◎實際調查。                      ◎簡單的改變行動。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>了解兒童具備的多種基本權利，選擇其中一種權利進行生活分析，嘗試在校內進行改變挑戰。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材 ◎兒童權利公約資訊網	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他__</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		



下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎寒假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	旅遊部落客	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-B3</li> <li>◎語文：國-E-A3</li> <li>◎社會：社-E-B1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1d-II-1、特創-1e-II-2、特創-2b-II-2、特創-3e-II-2</li> <li>◎語文：5-II-11、5-III-1、5-III-6、5-III-12、6-II-2、6-III-3、6-III-4</li> <li>◎社會：1a-II-3、1b-II-1、2a-II-1、2a-II-2、3b-II-1、3b-II-2、3b-II-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎遊程的設計原則。 ◎台灣各區域發展特色。</li> <li>◎運用文字、照片表達。 ◎運用多媒體及網路資源。</li> <li>◎欣賞不同的作品。 ◎對不同的作品分析其優缺點。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>從學生社會課程所學及生活經驗連結到台灣各地區的特色景點與有趣的旅遊行程，再透過遊程欣賞與分析，製作一份自己的獨家遊程，並以 Tour Builder 網站將遊程完成，並進行線上分享。</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎網路資源（部落格文章、Youtube、新聞報導）</li> <li>◎小鎮慢遊網站</li> <li>◎Tour Builder 網站</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他：實作</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	社會企業	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-C1</li> <li>◎語文：國-E-C3</li> <li>◎社會：社-E-C1、社-E-C3</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1d-II-2、特創-2a-II-5、特創-3b-II-1、特創-1a-III-1、特創-2a-III-1</li> <li>◎語文：5-III-4、5-III-5、5-III-11、5-III-12</li> <li>◎社會：3a-II-1、3a-III-1、3b-III-1、3b-III-2</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎社企流網站</li> <li>◎教師自編教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他</li> </ul>

第 11-18 週	社會企業	<p>●學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎社會企業的概念。</li> <li>◎社會企業的案例。</li> <li>◎問題解決方法。</li> <li>◎關懷社會議題。</li> <li>◎社會企業與社會、企業的關係。</li> <li>◎社會議題討論。</li> <li>◎資料搜集與釋讀。</li> <li>◎由不同視角檢視社會議題。</li> </ul> <p>●單元說明：</p> <p>學生透過活動了解社會企業的概念，再以討論的方式從不同角度認識社會議題，了解到社會議題並不是是非題，而是有許多面向需要面面俱到。進而，學生需要選擇一個社會議題進行分析，並以社會企業的概念構思一個解決方式，並與同儕分享。</p>		
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

## (六) 人社專題三 (六年級)

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	◎本學期課程說明    ◎暑假作業繳交與討論    ◎彈性時間		
第 2-9 週	綠色消費	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-C1</li> <li>◎語文：國-E-C2</li> <li>◎社會：社-E-A2、社-E-C1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-3d-III-3</li> <li>◎語文：6-III-5、6-III-7</li> <li>◎社會：2a-III-2、3b-III-1、3d-III-3、</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識綠色消費。 ◎訪談。 ◎專題製作。 ◎分享作品。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <ul style="list-style-type: none"> <li>認識現今社會的綠色消費方式，並訪談相關實踐者，製作成專題報導和校內外同儕分享。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	媒體判讀力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-B2、特創-E-C1</li> <li>◎語文：國-E-C1、國-E-B2</li> <li>◎社會：社-E-B2</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1c-II-3、特創-2b-III-5</li> <li>◎語文：5-III-11、5-III-12</li> <li>◎社會：1b-III-1、1b-III-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎訊息判讀能力。 ◎認識媒體生態。</li> <li>◎事實查核方法。 ◎思辨與討論。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <ul style="list-style-type: none"> <li>練習假訊息的判讀素養及能力，並觀看「記者真心話」影片，針對媒體面對新環境遇到的各式挑戰進行討論，嘗試運用各種事實查核方法進行事實查核。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材 ◎公視-記者真心話	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎寒假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	畢業優遊紀	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-B1、特創-E-B2</li> <li>◎語文：國-E-C2</li> <li>◎社會：社-E-B2、社-E-C2</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-2a-III-1、特創-2a-III-2、特創-2b-III-1</li> <li>◎語文：6-III-6</li> <li>◎社會：3c-III-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎旅行計劃。      ◎製作手冊。      ◎團隊合作。</li> <li>◎預算編列。      ◎活動執行。      ◎溝通討論。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>由學生自行設計畢業旅行行程，練習撰寫旅行計劃、製作旅遊手冊及畢業旅行各式安排。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-13 週 第 15-16 週	社運面面觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-C1</li> <li>◎語文：國-E-B2</li> <li>◎社會：社-E-B2、社-E-C1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-2b-III-2</li> <li>◎語文：6-III-5</li> <li>◎社會：1c-III-1、1c-III-2、3d-III-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎社會運動學。      ◎因果分析。      ◎提出觀點。</li> <li>◎議題深究。      ◎分享發現。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>透過教師介紹認識兩種社會運動的事件，並選擇一種社運運動進行研究，並和同學一起分享。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材 ◎公民影音資料庫	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 14 週	畢業考	畢業考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 17 週	畢業典禮	當週課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

(七) 獨立研究一（三年級&四年級）

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	◎本學期課程說明 ◎彈性時間		
第 2-9 週	訪談研究法	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-E-A1、特獨-E-A2</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-1a-II-1、特獨-1a-II-2、特獨-1a-II-3、特獨-1b-II-2、特獨-1b-II-3、特獨-1c-II-1、特獨-1d-II-1、特獨-1d-II-2、特獨-1d-II-3、特獨-2a-II-2、特獨-2b-II-2、特獨-2c-II-1、特獨-2c-II-2、特獨-3c-II-1、特獨-3d-II-1、特獨-3d-II-2、特獨-3e-II-1、特獨-3e-II-2、特獨-3f-II-3、特獨-3g-II-1</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎逐字稿。      ◎約訪稿。      ◎採訪技巧。      ◎資料整理。</li> <li>◎文本撰寫。   ◎實際訪談。   ◎反思檢討。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>學習訪談研究法的技巧，包括逐字稿撰寫、約訪稿、採訪技巧、訪談文本撰寫等，並實際進行訪談。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當週停課。		
第 11-18 週	自主研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-E-A1、特獨-E-A2</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-1a-II-1、特獨-1a-II-2、特獨-1a-II-3、特獨-1b-II-2、特獨-1b-II-3、特獨-1c-II-1、特獨-1d-II-1、特獨-1d-II-2、特獨-1d-II-3、特獨-2a-II-2、特獨-2b-II-2、特獨-2c-II-1、特獨-2c-II-2、特獨-3c-II-1、特獨-3d-II-1、特獨-3d-II-2、特獨-3e-II-1、特獨-3e-II-2、特獨-3f-II-3、特獨-3g-II-1</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎研究方法。      ◎簡報製作。      ◎資料整理。</li> <li>◎溝通表達。      ◎欣賞作品。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>學生選擇一項主題進行研究練習，並練習製作 PPT 並上台和同學分享。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/>書面報告</li> <li><input type="checkbox"/>作業單</li> <li><input type="checkbox"/>器材操作</li> <li><input type="checkbox"/>成品製作</li> <li><input type="checkbox"/>活動設計</li> <li><input type="checkbox"/>觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/>演示評量</li> <li><input type="checkbox"/>檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/>其他__</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當週停課。		

下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	◎本學期課程說明 ◎彈性時間		
第 2-9 週	實驗研究法	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-E-A1、特獨-E-A2</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-1a-II-1、特獨-1a-II-2、特獨-1a-II-3、特獨-1b-II-2、特獨-1b-II-3、特獨-1c-II-1、特獨-1d-II-1、特獨-1d-II-2、特獨-1d-II-3、特獨-2a-II-2、特獨-2b-II-2、特獨-2c-II-1、特獨-2c-II-2、特獨-3c-II-1、特獨-3d-II-1、特獨-3d-II-2、特獨-3e-II-1、特獨-3e-II-2、特獨-3f-II-3、特獨-3g-II-1</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎變項分析。 ◎觀察紀錄。 ◎提出結論。 ◎進行實驗。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <ul style="list-style-type: none"> <li>學習實驗研究法的技巧，包括變項分析、觀察紀錄、提出結論等，並實際進行一項實驗研究進行紀錄。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 10 週	期中考	期中考當週停課。		
第 11-18 週	專題研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-E-A3、特獨-E-C1、特獨-E-C3</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-1a-III-1、特獨-1b-III-1、特獨-1b-III-2、特獨-1b-III-3、特獨-1b-III-4、特獨-1c-III-1、特獨-1d-III-1、特獨-1d-III-2、特獨-1d-III-3、特獨-2a-III-2、特獨-2b-III-3、特獨-2c-III-2、特獨-2c-III-3、特獨-2c-III-4、特獨-2d-III-2、特獨-3a-III-2、特獨-3b-III-1、特獨-3b-III-2、特獨-3c-III-1、特獨-3c-III-2、特獨-3c-III-3、特獨-3e-III-1</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎運用研究技巧進行研究。</li> <li>◎以團隊合作方式討論並進行研究。</li> <li>◎樂於分享研究的喜悅。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <ul style="list-style-type: none"> <li>依照 S D L 自我學習策略，教師提供研究題目供學生選擇，讓學生分組進行獨立研究，教師在過程中提供支持：研究方法、問題解決策略等。獨立研究主要以學生為主體，教師僅是協助、陪伴的角色。</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材 ◎彰化縣獨立研究 ◎高雄市獨立研究 ◎全國科學展覽	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 19 週	期末考	期末考當週停課。		

(八) 獨立研究二（五年級&六年級）

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	◎本學期課程說明 ◎彈性時間		
第 2-9 週	獨立研究	<p>●核心素養： ◎特需：特獨-E-A3、特獨-E-C1、特獨-E-C3</p> <p>●學習表現： ◎特需：特獨-1a-III-1、特獨-1b-III-1、特獨-1b-III-2、特獨-1b-III-3、特獨-1b-III-4、特獨-1c-III-1、特獨-1d-III-1、特獨-1d-III-2、特獨-1d-III-3、特獨-2a-III-2、特獨-2b-III-3、特獨-2c-III-2、特獨-2c-III-3、特獨-2c-III-4、特獨-2d-III-2、特獨-3a-III-2、特獨-3b-III-1、特獨-3b-III-2、特獨-3c-III-1、特獨-3c-III-2、特獨-3c-III-3、特獨-3e-III-1</p> <p>●學習內容： ◎運用研究技巧進行研究。 ◎以團隊合作方式討論並進行研究。 ◎樂於分享研究的喜悅。</p> <p>●單元說明： 依照 S D L 自我學習策略，教師引導學生構思研究題目，讓學生分組進行獨立研究，教師在過程中提供支持：研究方法、問題解決策略等。獨立研究主要以學生為主體，教師僅是協助、陪伴的角色。</p>	◎教師自編教材 ◎彰化縣獨立研究 ◎高雄市獨立研究 ◎全國科學展覽	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 10 週	期中考	期中考當週停課。		
第 11-17 週	獨立研究	<p>●核心素養： ◎特需：特獨-E-A3、特獨-E-C1、特獨-E-C3</p> <p>●學習表現： ◎特需：特獨-1a-III-1、特獨-1b-III-1、特獨-1b-III-2、特獨-1b-III-3、特獨-1b-III-4、特獨-1c-III-1、特獨-1d-III-1、特獨-1d-III-2、特獨-1d-III-3、特獨-2a-III-2、特獨-2b-III-3、特獨-2c-III-2、特獨-2c-III-3、特獨-2c-III-4、特獨-2d-III-2、特獨-3a-III-2、特獨-3b-III-1、特獨-3b-III-2、特獨-3c-III-1、特獨-3c-III-2、特獨-3c-III-3、特獨-3e-III-1</p>	◎教師自編教材 ◎彰化縣獨立研究 ◎高雄市獨立研究 ◎全國科學展覽	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他

第 11-17 週	獨立研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎運用研究技巧進行研究。</li> <li>◎以團隊合作方式討論並進行研究。</li> <li>◎樂於分享研究的喜悅。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>依照 S D L 自我學習策略，教師引導學生構思研究題目，讓學生分組進行獨立研究，教師在過程中提供支持：研究方法、問題解決策略等。獨立研究主要以學生為主體，教師僅是協助、陪伴的角色。</p> </li> </ul>		
第 18 週	獨立研究發表會	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-E-B3</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-3f-III-1、特獨-3f-III-3、特獨-3g-III-1、特獨-3g-III-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎以公開發表的方式分享研究成果。</li> <li>◎接受別人的意見與指教。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>舉辦公開發表會，並邀請觀眾及評審，提供學生研究發表的舞台，能夠分享自己的研究成果與喜悅，並透過觀眾和評審的回饋，達到發表者與閱聽者的雙向溝通，提供研究修改和下次研究調整的建議。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 19 週	期末考	期末考當週停課。		
下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	獨立研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-E-A3、特獨-E-C1、特獨-E-C3</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-1a-III-1、特獨-1b-III-1、特獨-1b-III-2、特獨-1b-III-3、特獨-1b-III-4、特獨-1c-III-1、特獨-1d-III-1、特獨-1d-III-2、特獨-1d-III-3、特獨-2a-III-2、特獨-2b-III-3、特獨-2c-III-2、特獨-2c-III-3、特獨-2c-III-4、特獨-2d-III-2、特獨-3a-III-2、特獨-3b-III-1、特獨-3b-III-2、特獨-3c-III-1、特獨-3c-III-2、特獨-3c-III-3、特獨-3e-III-1</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎彰化縣獨立研究</li> <li>◎高雄市獨立研究</li> <li>◎全國科學展覽</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__



第 2-9 週	獨立研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎運用研究技巧進行研究。</li> <li>◎以團隊合作方式討論並進行研究。</li> <li>◎樂於分享研究的喜悅。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>依照 S D L 自我學習策略，教師引導學生構思研究題目，讓學生分組進行獨立研究，教師在過程中提供支持：研究方法、問題解決策略等。獨立研究主要以學生為主體，教師僅是協助、陪伴的角色。</p> </li> </ul>		
第 10 週	期中考	期中考當週停課。		
第 11-18 週	獨立研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-E-A3、特獨-E-C1、特獨-E-C3</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特獨-1a-III-1、特獨-1b-III-1、特獨-1b-III-2、特獨-1b-III-3、特獨-1b-III-4、特獨-1c-III-1、特獨-1d-III-1、特獨-1d-III-2、特獨-1d-III-3、特獨-2a-III-2、特獨-2b-III-3、特獨-2c-III-2、特獨-2c-III-3、特獨-2c-III-4、特獨-2d-III-2、特獨-3a-III-2、特獨-3b-III-1、特獨-3b-III-2、特獨-3c-III-1、特獨-3c-III-2、特獨-3c-III-3、特獨-3e-III-1</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎運用研究技巧進行研究。</li> <li>◎以團隊合作方式討論並進行研究。</li> <li>◎樂於分享研究的喜悅。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>依照 S D L 自我學習策略，教師引導學生構思研究題目，讓學生分組進行獨立研究，教師在過程中提供支持：研究方法、問題解決策略等。獨立研究主要以學生為主體，教師僅是協助、陪伴的角色。</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎彰化縣獨立研究</li> <li>◎高雄市獨立研究</li> <li>◎全國科學展覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當週停課。		

(九) 情意發展一（三年級&四年級）

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎個別輔導會議</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	表情達意	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-E-A1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-2b-II-1、特情-2b-II-2、特情-2b-III-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識情緒。      ◎認識表情。      ◎角色扮演。</li> <li>◎適當的時機對應到表情與情緒。      ◎情緒表達。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <p>引導學生認識情緒及表情，並結合角色扮演方式，嘗試練習在適當時機運用適當的情緒及表情。</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎特需領域情意課程模組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-15 週	多元智能	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-E-A1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情 1a-II-1、特情 1b-II-1、特情 1b-II-3、特情 2d-II-1</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎多元智能理論。</li> <li>◎認識自我優弱是能力。</li> <li>◎以統計圖表表示程度。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <p>學生透過聆聽、操作、遊戲等方式認識多元智能理論，透過思考技法發現生活中自己與多元智能之間的連結，並與同儕互相分享。教師改編多元智能檢核表供學生進行自我檢核，引導學生將自己的多元智能程度以統計圖表的方式呈現。</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎多元智能檢核表-張滄敏</li> <li>◎104 工作世界（網站）</li> <li>◎教師自編教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>

第 16-18 週	金資獎 & 年度代表字	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A1、特情-E-C1</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1c-II-3、特創-3d-II-3、特創-4a-II-4、特情-2b-III-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎以文字的字型、字意、延伸意義來表達。</li> <li>◎不同材質的素材呈現文字。</li> <li>◎運用思考技法將自己及社會的年度大事聚斂成代表字。</li> <li>◎欣賞不同人的年度代表字。</li> <li>◎反思及欣賞這一年的學習過程。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>透過聯合報每年所舉辦的年度代表字票選活動，讓學生了解年度代表字的意義，透過思考技法引導學生反思這一年自己或是社會有發生哪些大事，以年度代表字的方式來表達，並以書法、篆刻、文字畫等多元方式進行創作。並結合金資獎票選活動，讓學生票選這一年來資優班的各大事件，引導學生一起回憶反思。</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎年度代表字-市大附小周鈞儀老師</li> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎聯合報年度代表字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 其他：實作</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎個別輔導會議</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	認識職業	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-E-C1</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-2d-III-1、特情-2d-III-2、特情-2d-III-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識各種職業。 ◎分析職業的困難與挑戰。</li> <li>◎探索自己嚮往的職業。 ◎探索自我興趣及能力。</li> <li>◎反思與討論。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>透過「木曜一日系列」認識各種職業，並運用思考法分析各種職業會遇到的困難及挑戰，選擇自己嚮往的職業，並反思自我的興趣及能力該如何調整才能達到自己嚮往的目標。</p> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎木曜四超玩-一日系列</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

第 11-18 週	優點分析師	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-E-A1</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-1a-III-1、特情-1a-III-2、特情-1b-II-3、特情-2d-II-1</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎分析優缺點。 ◎認識自我。 ◎欣賞特質。</li> <li>◎提出改善缺點發揚優點的方法。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：分析自我的優缺點，欣賞自己及他人各式各樣的特質，並嘗試提出方法，改善缺點發揚優點，也能更了解自己。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎特需領域情意課程模組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

(十) 情意發展二（五年級&六年級）

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	◎本學期課程說明    ◎個別輔導會議    ◎彈性時間		
第 2-9 週	人生規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-E-C1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-2d-III-1、特情-2d-III-2、特情-2d-III-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎人生各階段的挑戰。                      ◎人生目標擬定。</li> <li>◎楷模學習。                                      ◎反思人生規劃。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>透過 CV 人生規劃桌遊了解人生中各階段需面臨的挑戰，嘗試設計一份人生目標，並透過聆聽成功的資優人士演講，進行楷模學習，反思學生自我的人生規劃。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材 ◎特需領域情意課程模組 ◎CV 人生規劃桌遊	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-15 週	完美不完美	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-E-A2</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-1a-II-3、特情-2a-II-1、特情-2a-II-2、特情-2a-III-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎認識完美主義。                      ◎學習與完美主義相處。</li> <li>◎調整完美與不完美的平衡。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>認識資優生的完美主義特質，學習如何與完美主義相處，並思考該如何調整才能達到完美與不完美之間的平衡。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材 ◎特需領域情意課程模組	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 16-18 週	金資獎&年度代表字	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-E-A1、特情-E-C1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特創-1c-II-3、特創-3d-II-3、特創-4a-II-4、特情-2b-III-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎以文字的字型、字意、延伸意義來表達。</li> <li>◎不同材質的素材呈現文字。</li> <li>◎運用思考技法將自己及社會的年度大事聚斂成代表字。</li> </ul> </li> </ul>	◎年度代表字-市大附小周鈞儀老師 ◎教師自編教材 ◎聯合報年度代表字	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量

第 16-18 週	金資獎 & 年度代表字	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎欣賞不同人的年度代表字。</li> <li>◎反思及欣賞這一年的學習過程。</li> <li>●單元說明： 透過聯合報每年所舉辦的年度代表字票選活動，讓學生了解年度代表字的意義，透過思考技法引導學生反思這一年自己或是社會有發生哪些大事，以年度代表字的方式來表達，並以書法、篆刻、文字畫等多元方式進行創作。並結合金資獎票選活動，讓學生票選這一年來資優班的各大事件，引導學生一起回憶反思。</li> </ul>		■其他：實作
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	◎本學期課程說明    ◎個別輔導會議    ◎彈性時間		
第 2-9 週	科技練工坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特情-E-A3、特情-E-B2</li> <li>●學習表現： ◎特需：特情-3b-II-3、特情-2a-III-3</li> <li>●學習內容： ◎MicroBit                      ◎gather town                      ◎科技應用 ◎遊戲設計                      ◎分享與回饋</li> <li>●單元說明： 學習使用 MicroBit 及 gather town 進行遊戲製作，並能與同儕分享自己設計的遊戲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師自編教材</li> <li>◎MicroBit</li> <li>◎gather town</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■□頭發表</li> <li>□書面報告</li> <li>■作業單</li> <li>■器材操作</li> <li>□成品製作</li> <li>□活動設計</li> <li>■觀察評量</li> <li>■演示評量</li> <li>□檔案評量</li> <li>□其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	演說課	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特情-E-B3、特情-E-C2</li> <li>●學習表現： ◎特需：特情-3c-III-2</li> <li>●學習內容： ◎認識演說                      ◎認識喜劇                      ◎表達的技巧與方法 ◎劇本撰寫                      ◎呈現表演</li> <li>●單元說明： 觀看演講，學習演說及喜劇的技巧及方法，嘗試為班上同學帶來一場專業級的演說或喜劇。</li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>■□頭發表</li> <li>□書面報告</li> <li>■作業單</li> <li>□器材操作</li> <li>□成品製作</li> <li>□活動設計</li> <li>■觀察評量</li> <li>■演示評量</li> <li>□檔案評量</li> <li>□其他__</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

## (十一) 創造力 (五年級 &amp; 六年級)

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	◎本學期課程說明 ◎彈性時間		
第 2-3 週	腦力激盪法	●核心素養： ◎特需：特創-E-A1、特創-E-A3 ●學習表現： ◎特需：2a-III-5 ●學習內容： ◎腦力激盪法的原則 ◎腦力激盪法的應用 ●單元說明： 學習創造力思考技法中的腦力激盪法，並應用腦力激盪法進行現實問題的問題解決。	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-6 週	六頂思考帽	●核心素養： ◎特需：特創-E-A1、特創-E-A3 ●學習表現： ◎特需：2a-III-5 ●學習內容： ◎六頂思考帽的原則 ◎六頂思考帽的應用 ●單元說明： 學習創造力思考技法中的六頂思考帽，並應用六頂思考帽進行現實問題的問題解決。	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 7-9 週	心智圖法	●核心素養： ◎特需：特創-E-A1、特創-E-A3 ●學習表現： ◎特需：2b-II-4、2b-III-2 ●學習內容： ◎心智圖法的原則 ◎心智圖法的應用 ●單元說明： 學習創造力思考技法中的六頂思考帽，並應用心智圖法進行現實問題的問題解決。	◎教師自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

第 11-18 週	創意發明	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特創-E-C2</li> <li>●學習表現： ◎特需：3c-III-1、3c-III-2、3c-III-3</li> <li>●學習內容： ◎應用思考技法。 ◎分享作品。 ◎介紹及行銷作品。</li> <li>●單元說明： 應用本學習學到思考技法，進行生活中的物品改良，並嘗試將成品做出來，並與同儕分享。</li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-3 週	六三五思考法	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特創-E-A1、特創-E-A3</li> <li>●學習表現： ◎特需：2a-III-5</li> <li>●學習內容： ◎六三五思考法的原則 ◎六三五思考法的應用</li> <li>●單元說明： 學習創造力思考技法中的六三五思考法，並應用六三五思考法進行現實問題的問題解決。</li> </ul>	◎教師自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 4-6 週	曼陀羅法	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特創-E-A1、特創-E-A3</li> <li>●學習表現： ◎特需：2a-III-5</li> <li>●學習內容： ◎曼陀羅法的原則 ◎曼陀羅法的應用</li> <li>●單元說明： 學習創造力思考技法中的曼陀羅法，並應用曼陀羅法進行現實問題的問題解決。</li> </ul>	◎教師自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他



第 7-9 週	KJ 法	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特創-E-A1、特創-E-A3</li> <li>●學習表現： ◎特需：2a-III-5</li> <li>●學習內容： ◎KJ 法的原則                      ◎KJ 法的應用</li> <li>●單元說明： 學習創造力思考技法中的 KJ 法，並應用 KJ 法進行現實問題的問題解決。</li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	創意遊戲	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特創-E-C2</li> <li>●學習表現： ◎特需：3c-III-1、3c-III-2、3c-III-3</li> <li>●學習內容： ◎應用思考技法。              ◎分享作品。              ◎介紹及行銷作品。</li> <li>●單元說明： 應用本學習學到到思考技法，進行生活中的遊戲改良，並嘗試將成品做出來，並與同儕分享。</li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

(十二) 領導才能 (三年級 & 四年級 & 五年級 & 六年級)

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎班務討論及說明</li> <li>◎暑假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2 週	團體動力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-E-A1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-2a-II-1、特領-2a-II-4</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎領導能力。      ◎領導技巧。      ◎溝通技巧。</li> <li>◎聆聽意見。      ◎接納意見。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <p>教師設計團體動力遊戲，讓學生透過遊戲學習到團隊中領導者需具備的能力及方法。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 3-9 週	自主社團	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-E-A2、特領-E-A3、特領-E-C2</li> </ul> </li> <li>●學習表現：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-1a-II-3、特領-1a-III-3、特領-2a-III-1、特領-2b-III-1、特領-2B-III-3、特領-2c-II-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◎規劃課程。      ◎記錄活動。      ◎經費運用。</li> <li>◎團隊領導。      ◎構通技巧。      ◎成果舉辦。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：                             <p>學生於學期初選定社團主題，針對該主題進行研究討論與實作，過程中學生需學習如何規劃課程、運用經費、紀錄活動、舉辦成果發表等，並於期末舉辦一個成果發表。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

第 11-13 週	資優班回娘家	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-E-A2、特領-E-A3、特領-E-C2</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-1a-II-3、特領-1a-III-3、特領-2a-III-1、特領-2b-III-1、特領-2B-III-3、特領-2c-II-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎規劃活動。      ◎執行活動。      ◎經費運用。</li> <li>◎團隊領導。      ◎溝通技巧。      ◎活動反思。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>由學生規劃校友回娘家的活動，邀請校友返校聚會，並分享生命經驗，一起交流意見。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 14-17 週	自主社團	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-E-A2、特領-E-A3、特領-E-C2</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-1a-II-3、特領-1a-III-3、特領-2a-III-1、特領-2b-III-1、特領-2B-III-3、特領-2c-II-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎規劃課程。      ◎記錄活動。      ◎經費運用。</li> <li>◎團隊領導。      ◎構通技巧。      ◎成果舉辦。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>學生於學期初選定社團主題，針對該主題進行研究討論與實作，過程中學生需學習如何規劃課程、運用經費、紀錄活動、舉辦成果發表等，並於期末舉辦一個成果發表。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 17 週	自主社團發表會	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-E-A2、特領-E-A3、特領-E-C2</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-1a-II-3、特領-1a-III-3、特領-2a-III-1、特領-2b-III-1、特領-2B-III-3、特領-2c-II-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎規劃課程。      ◎記錄活動。      ◎經費運用。</li> <li>◎團隊領導。      ◎構通技巧。      ◎成果舉辦。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>學生於學期初選定社團主題，針對該主題進行研究討論與實作，過程中學生需學習如何規劃課程、運用經費、紀錄活動、舉辦成果發表等，並於期末舉辦一個成果發表。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 18 週	團體動力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-E-A1</li> </ul> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單

第 18 週	團體動力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-2a-II-1、特領-2a-II-4</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎領導能力。      ◎領導技巧。      ◎溝通技巧。</li> <li>◎聆聽意見。      ◎接納意見。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>教師設計團體動力遊戲，讓學生透過遊戲學習到團隊中領導者需具備的能力及方法。</p> </li> </ul>		<input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎班務討論及說明</li> <li>◎寒假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2 週	團體動力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-E-A1</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-2a-II-1、特領-2a-II-4</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎領導能力。      ◎領導技巧。      ◎溝通技巧。</li> <li>◎聆聽意見。      ◎接納意見。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>教師設計團體動力遊戲，讓學生透過遊戲學習到團隊中領導者需具備的能力及方法。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 3-9 週	自主社團	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-E-A2、特領-E-A3、特領-E-C2</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-1a-II-3、特領-1a-III-3、特領-2a-III-1、特領-2b-III-1、特領-2B-III-3、特領-2c-II-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎規劃課程。      ◎記錄活動。      ◎經費運用。</li> <li>◎團隊領導。      ◎構通技巧。      ◎成果舉辦。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>學生於學期初選定社團主題，針對該主題進行研究討論與實作，過程中學生需學習如何規劃課程、運用經費、紀錄活動、舉辦成果發表等，</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__

第 3-9 週	自主社團	並於期末舉辦一個成果發表。		
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-15 週	自主社團	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-E-A2、特領-E-A3、特領-E-C2</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-1a-II-3、特領-1a-III-3、特領-2a-III-1、特領-2b-III-1、特領-2B-III-3、特領-2c-II-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎規劃課程。      ◎記錄活動。      ◎經費運用。</li> <li>◎團隊領導。      ◎構通技巧。      ◎成果舉辦。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>學生於學期初選定社團主題，針對該主題進行研究討論與實作，過程中學生需學習如何規劃課程、運用經費、紀錄活動、舉辦成果發表等，並於期末舉辦一個成果發表。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 16 週	自主社團發表會	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-E-A2、特領-E-A3、特領-E-C2</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-1a-II-3、特領-1a-III-3、特領-2a-III-1、特領-2b-III-1、特領-2B-III-3、特領-2c-II-2</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎規劃課程。      ◎記錄活動。      ◎經費運用。</li> <li>◎團隊領導。      ◎構通技巧。      ◎成果舉辦。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>學生於學期初選定社團主題，針對該主題進行研究討論與實作，過程中學生需學習如何規劃課程、運用經費、紀錄活動、舉辦成果發表等，並於期末舉辦一個成果發表。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 17-18 週	團體動力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-E-A1</li> </ul> </li> <li>●學習表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特領-2a-II-1、特領-2a-II-4</li> </ul> </li> <li>●學習內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>◎領導能力。      ◎領導技巧。      ◎溝通技巧。</li> <li>◎聆聽意見。      ◎接納意見。</li> </ul> </li> <li>●單元說明： <p>教師設計團體動力遊戲，讓學生透過遊戲學習到團隊中領導者需具備的能力及方法。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input checked="" type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 其他__
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

## (十三) 校本課程（三年級&amp;四年級&amp;五年級&amp;六年級）

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎班務討論及說明</li> <li>◎暑假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	鹿東學 校園相片詩	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-E-C3、特創-E-B3、特創-E-C1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-4d-II-1、特情-4d-II-2、特情-4d-II-3、特創-3a-III-1、特創-3c-III-1、特創-3d-II-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎校園及社區五感走查。      ◎攝影技巧。      ◎欣賞攝影作品。</li> <li>◎文學賞析。                      ◎相片詩製作。      ◎欣賞文學作品。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>學生在校園及社區中運用五感走查，感受周圍的畫面、聲音等元素，並應用攝影技巧將畫面進行記錄，結合「詩」的寫作手法，記錄下視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感覺。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	鹿東學 老屋想像	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-E-C3、特創-E-B3、特創-E-C1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-4d-II-1、特情-4d-II-2、特情-4d-II-3、特創-3a-III-1、特創-3c-III-1、特創-3d-II-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Microbit 應用      ◎老屋想像</li> <li>◎模型製作            ◎分享成果</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>實地踏查在地老屋，了解老屋的歷史並進行分析後，應用 Microbit 及模型等工具呈現對老屋的想像。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 1 週	課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎本學期課程說明</li> <li>◎班務討論及說明</li> <li>◎寒假作業繳交與討論</li> <li>◎彈性時間</li> </ul>		
第 2-9 週	鹿東學 社區遊程	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-E-C3、特創-E-B3、特創-E-C1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-4d-II-1、特情-4d-II-2、特情-4d-II-3、特創-3a-III-1、特創-3c-III-1、特創-3d-II-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎校園及社區五感走查。 ◎攝影技巧。</li> <li>◎資料整理與查詢。 ◎遊程設計與製作。</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>學生在校園及社區中運用五感走查，感受周圍的畫面、聲音等元素，並應用攝影技巧將畫面進行記錄，將視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感覺進行記錄，綜合規劃獨一無二的社區遊程。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 10 週	期中考	期中考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		
第 11-18 週	鹿東學 鹿東實境報	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-E-C3、特創-E-B3、特創-E-C1</li> </ul> </li> <li>●學習表現：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎特需：特情-4d-II-1、特情-4d-II-2、特情-4d-II-3、特創-3a-III-1、特創-3c-III-1、特創-3d-II-3</li> </ul> </li> <li>●學習內容：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◎Scratch ◎在地人物訪談 ◎擴增實境 ◎報導製作</li> </ul> </li> <li>●單元說明：               <p>訪談在地人物，並進行實地採訪，應用 Scratch、擴增實境等科技材料，將在地訪談的報導製作成 3D 報導。</p> </li> </ul>	◎教師自編教材	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 口頭發表</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 器材操作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成品製作</li> <li><input type="checkbox"/> 活動設計</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 演示評量</li> <li><input type="checkbox"/> 檔案評量</li> <li><input type="checkbox"/> 其他__</li> </ul>
第 19 週	期末考	期末考當日停課，當週其餘課程規劃及內容依照原班需求彈性實施。		

(十四) 其他（三年級&四年級&五年級&六年級）

上學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 5 週	校友講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特情-E-A1</li> <li>●學習表現： ◎特需：特情-1d-II-1、特情-2d-III-2</li> <li>●學習內容： ◎楷模學習。 ◎生涯輔導。 ◎跨階段交流。</li> <li>●單元說明： 校友返校進行主題講座，分享不同學習階段的興趣、學習方式、生活經驗等訊息，也促進不同階段資優生的跨階段交流。</li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:楷模學習
第 8 週	共同戶外教育 中台灣山手線	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特情-E-C2</li> <li>●學習表現： ◎特需：特情-3a-III-3、特情-4a-II-2、特情-4a-II-3</li> <li>●學習內容： ◎台灣鐵路。 ◎中台灣史地。 ◎團隊合作。 ◎溝通協調。 ◎規劃路線。</li> <li>●單元說明： 以中台灣環狀鐵路作為戶外教學地點，由教師設計任務，學生需要分成兩組到各車站去完成任務，並體驗不同地區的風土民情，過程中學生可以自己規劃路線，提供學生獨立自主及團體合作的機會。</li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:戶外參訪
第 13 週	親子活動 甜點製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特情-E-C2</li> <li>●學習表現： ◎特需：特情-4b-II-1</li> <li>●學習內容： ◎親子互動。 ◎家庭交流。</li> <li>●單元說明： 透過親子活動，提供學生及家庭成員互動的機會，也能促進不同家庭間的交流。</li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:戶外參訪



下學期				
實施時間	教學單元	單元說明	教學資源	評量方式
第 3 週	專家講座 (家長)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特情-E-A1</li> <li>●學習表現： ◎特需：特情-1d-II-1、特情-2d-III-2</li> <li>●學習內容： ◎演講主題。</li> <li>●單元說明： 邀請資優班學生家長到校進行主題講座，提供資優學生不同的主題內容。</li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：楷模學習
第 8 週	六年級戶外教育 畢業優遊紀 (六人社專題)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特創-E-B1、特創-E-B2</li> <li>●學習表現： ◎特需：特創-2a-III-1、特創-2a-III-2、特創-2b-III-1</li> <li>●學習內容： ◎旅行計劃。 ◎製作手冊。 ◎團隊合作。 ◎預算編列。 ◎活動執行。 ◎溝通討論。</li> <li>●單元說明： 由學生自行設計畢業旅行行程，練習撰寫旅行計劃、製作旅遊手冊及畢業旅行各式安排。</li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：戶外參訪
第 11 週	三年級、四年級、 五年級戶外教育 木都風雲	<ul style="list-style-type: none"> <li>●核心素養： ◎特需：特情-E-C2、特創-E-B3</li> <li>●學習表現： ◎特需：特情-3a-III-3、特創-1d-II-1、特創-1b-III-1、特創-1a-III-1</li> <li>●學習內容： ◎嘉義舊監獄的歷史。 ◎嘉義舊監宿舍活化。 ◎嘉義木業。 ◎木工實作。</li> <li>●單元說明： 實地參訪國定古蹟嘉義舊監獄，了解嘉義舊監獄的歷史背景及欣賞舊監獄的建築，連結舊監獄與嘉義木業之間的關係，並到嘉義舊監宿舍群製作木工DIY，聆聽導覽認識舊監宿舍活化的過程。</li> </ul>	◎教師自編教材	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 器材操作 <input type="checkbox"/> 成品製作 <input type="checkbox"/> 活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 演示評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：戶外參訪