學生基本資訊					
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要
二-2	呂○宣	資源班	智障(正式)	輕度	聽說讀寫基本能力需加強Ⅰ,Ⅱ
二-5	黎○勇	資源班	學障(正式)	閱讀	基本能力尚可,需加強語言及閱讀理解Ⅰ,Ⅱ
二-5	施○彤	資源班	智障(正式)	中度	具基本讀寫能力,需加強國語文理解及數學應用解題Ⅰ,Ⅱ
二-4	沈○儀	資源班	學障(正式)	閱讀	基本能力尚可,需加強語言及閱讀理解Ⅰ,Ⅱ
二-10	侯○杰	資源班	學障(正式)	閱讀	識字困難,需加強語言及閱讀理解Ⅰ,Ⅱ
二-8	余○儒	資源班	學障(正式)	閱讀	具基本讀寫能力,需加強國語文理解及數學應用解題Ⅰ,Ⅱ
二-9	蔡○軒	資源班	學障(正式)	閱讀	識字困難,需加強語言及閱讀理解Ⅰ,Ⅱ
二-9	謝○諺	資源班視巡	視障(正式)	輕度	聽說能力尚可,讀寫及數學理解需加強Ⅰ,Ⅱ
二-1	許○銓	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可,需加強語言及閱讀理解Ⅰ,Ⅱ
二-2	鄭○芩	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可,需加強語言及閱讀理解Ⅰ,Ⅱ
二-6	陳○安	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可,需加強語言及閱讀理解Ⅰ,Ⅱ
四-1	施○臻	資源班	學障(疑似)		基本能力尚可,需加強語言及閱讀理解Ⅰ,Ⅱ
四-4	許○軒	資源班	學障(正式)	閱讀	加強書寫及語言閱讀理解及數學解題Ⅰ,Ⅱ
四-6	施○吉	資源班	學障(正式)	書寫,閱讀	加強書寫及語言閱讀理解及數學解題Ⅰ,Ⅱ
四-6	胡○瑋	資源班	學障(正式)	書寫	加強書寫及語言閱讀理解及數學解題Ⅰ,Ⅱ
四-6	紀○昕	資源班	學障(正式)	數學,書寫	加強書寫及語言閱讀理解及數學解題Ⅰ,Ⅱ

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過
域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ

彰化縣鹿東國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表(潛二)

特教服務方式		部定一般領域/科目							彈性學習時間	特殊需求領域									總計						
		語文（國語文）			數學			小計										小計		交通服務		相關專業團隊服			
直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	原	抽	外	原	抽	外			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	輔助科技應用	定向行動	點字			交通車	交通費	物理	職能	語言	心理
直接				2				2				1						1	3						
直接				2				2				1						1	3						
直接				2		4		6				1						1	7		✔	✔	✔		
直接	間接			2				2				1						1	3						
直接				2				2				1						1	3						
	間接			2		4		6				1						1	7			✔	✔		
直接	間接			2		4		6				1						1	7			✔	✔		
直接	間接					4		4											4						
直接				2				2				1						1	3						
直接				2				2				1						1	3						
直接				2				2				1						1	3						
直接				2				2				1						1	3						
直接				2		4	1	7											7						
				2		4	1	7											7				✔		
直接				2		4	1	7											7				✔		
直接				2		4	1	7											7				✔		

育班與原班同學一起上課。
課。
十二年國民基本教育課綱原領

輔助性需求(以生理障礙需求

相關服務與支持策略																									推會審
服務	考試評量調整								巡迴服務							其他服務									
聽能	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	助理人員	課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過
		✔	✔																				✔		✔
								✔															✔		✔
		✔	✔																				✔		✔
								✔															✔		✔
								✔															✔		✔
		✔	✔																				✔		✔
		✔	✔																				✔		✔
		✔	✔	✔								✔											✔		✔
								✔															✔		✔
								✔															✔		✔
								✔															✔		✔
		✔	✔																				✔		✔
																							✔		✔
		✔	✔																				✔		✔
		✔	✔																				✔		✔
		✔	✔																				✔		✔

審査結

再修正

彰化縣鹿東國小110學年度特殊需求學生能力與課程需求彙整表(潛一)2021.07

		基本資料							特教服務方式		部定一般領域科目						特殊需求領域								相關服務與支持策略																						特推會審查結果	
No.	學生姓名	班級	特教類別及程度	安置情形	需求摘要				直接教學	間接服務	國語文			數學			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能動作訓練	輔助科技應用	定向行動	點字	交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整										其他服務									
					內容	歷程	環境	評量			原	抽	外	原	抽	外									交通費	物理	職能	語言	聽能	情境調整	延長時間	報讀服務	替代性反應	電腦作答	放大或點字	輔助使用	普卷內容調整	另外命題	其他	學習輔具	適性教材	助理人員	課後照顧	無障礙環境	獎/補助金	代收代辦費	其他	通過	再修正
1	施○勝	1	智障/輕	資源班	✓	✓	✓	✓	✓		6		2	4			1								✓					✓											✓					✓		✓	
2	楊○儒	1	語障/輕	資源班	✓	✓	✓	✓	✓		6		2	4			1								✓					✓																✓		✓	
3	劉○榤	1	腦麻/中	資源班	✓	✓	✓	✓	✓		6			4							2				✓	✓				✓			✓		✓					✓				✓		✓		✓	
4	許○捷	301	學障/讀	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				3		3				3														✓				✓	✓			✓					✓		✓	
5	林○賢	304	學障/讀數	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				2	4					3																												✓		✓	
6	吳○鵬	304	疑似學障	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				2	4					3																												✓		✓	
7	許○凱	305	學障/讀	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				3		3				3														✓								✓					✓		✓	
8	施○均	305	智障/輕	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				3		3				3						✓		✓	✓		✓		✓	✓				✓	✓			✓					✓		✓	
9	紀○軒	305	學障/讀	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				2	4					3																												✓		✓	
10	柯○禾	305	疑似學障	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				2	4					✓																												✓		✓	
11	周○佑	307	學障/讀	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				2	4					3											✓			✓								✓				✓	✓		✓	
12	林○侑	309	學障/寫	資源班	✓	✓	✓	✓					2	4					3																												✓		✓	
13	施○珊	407	智障/輕	資源班	✓	✓	✓	✓	✓			3				3	融數		融國	融國							✓	✓		✓	✓		✓				✓				✓				✓	✓		✓	
14	謝○威	309	學障/讀數	資源班	✓	✓	✓	✓	✓			3				3			融國											✓		✓	✓				✓				✓				✓	✓		✓	
15	陳○倢	312	學障/讀	資源班	✓	✓	✓	✓	✓			3				3			融國								✓			✓	✓		✓				✓				✓				✓	✓		✓	
16	侯○丞	403	學障/讀	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				2	4					融國											✓	✓						✓				✓				✓	✓		✓	
17	林○綺	404	學障/讀	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				2			2			融國											✓							✓				✓				✓	✓		✓	
18	陳○綸	404	學障/讀	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				2			2			融國								✓			✓			✓				✓				✓				✓	✓		✓	
19	梁○學	404	學障/讀數	資源班	✓	✓	✓	✓	✓				2			2			融國								✓			✓	✓		✓				✓				✓				✓	✓		✓	
20	許○鉉	409	智障/輕度	資源班	✓	✓	✓	✓	✓			5			4		融數		融國						✓		✓			✓			✓				✓	✓			✓		✓		✓	✓		✓	
21	劉○宏	407	智障/輕度	資源班	✓	✓	✓	✓	✓			5			4		融數		融國									✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓			✓				✓	✓		✓	
22	王○勛	408	智障/輕度	資源班	✓	✓	✓	✓	✓			5			4		融數		融國	融國					✓			✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓			✓		✓		✓	✓		✓	
23	張○菘	601	情障	資源班			✓		✓		6			4				1																							✓				✓	✓		✓	
24	曾○威	605	情障	資源班 情障巡迴	✓	✓	✓	✓	✓		6					2		1																			✓				✓					✓		✓	
25	王○睿	607	學障/讀	資源班	✓	✓	✓	✓	✓			3				2			融國											✓		✓	✓				✓	✓			✓				✓	✓		✓	
26	梁○菡	608	聽障/重度	資源班 聽語巡迴	✓	✓	✓	✓	✓			3				2						聽巡			✓			✓	✓	✓			✓				✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		✓	

說明：無列出之部定一般領域/科目及彈性學習課程皆於原班參與課程活動。未接受特殊教育直接服務，留在原班級上課之科目，其教育目標與調整方式均已列於個別IEP中。