

鹿東國小 109 學年度特殊教育推行委員會

第 6 次會議簽到表

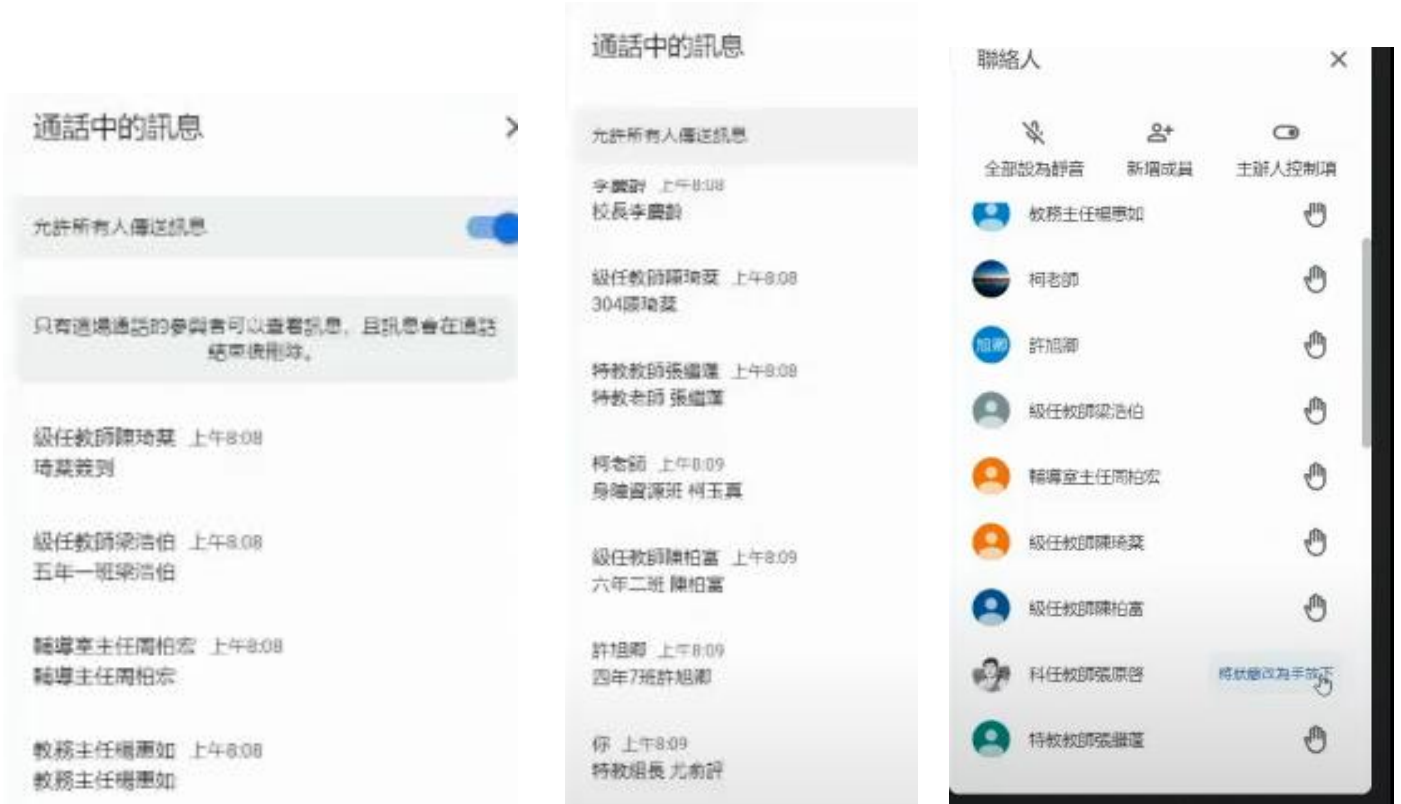
※會議時間：110 年 06 月 15 日 早上 8:00

※會議地點：視訊會議

※出席人員：

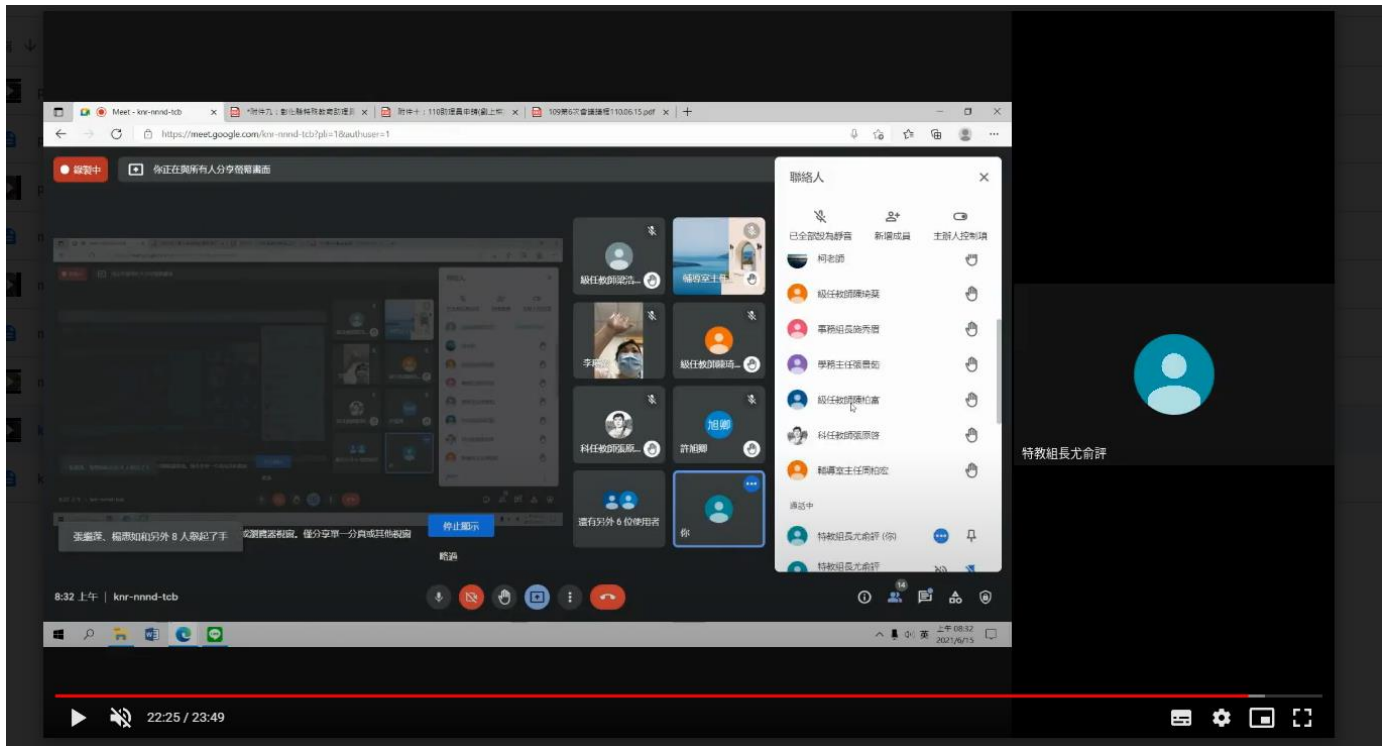
職稱	簽名	職稱	簽名
主任委員 (校長)	線上開會	執行秘書 (輔導主任)	線上開會
委員 (教務主任)	線上開會	委員 (學務主任)	線上開會
委員 (總務主任)	公假	委員 (特教組長)	線上開會
委員 (普通班教師代表)	線上開會	委員 (特教老師代表)	線上開會
委員 (普通班教師代表)	線上開會	委員 (特教老師代表)	線上開會
委員 (普通班教師代表)	線上開會	委員 (科任教師代表)	線上開會
委員 (普通班教師代表)	線上開會	委員 (學生家長代表)	線上開會
委員 (普通班教師代表)	線上開會	委員 (學生家長代表)	請假
委員 (普通班教師代表)	線上開會		

110.06.15 特推會會議簽到、表決



擷取部分與會委員 留言簽到

舉手表決提案



舉手表決提案

彰化縣鹿東國民小學 109 學年度第二學期特殊教育推行委員會
第六次會議紀錄

壹、會議時間：110 年 06 月 15 日(星期二)8:00

貳、會議地點：(視訊會議)

參、出(列)席人員：如簽到表

肆、主席：李慶齡校長

記錄：尤俞評組長

伍、主席致詞：出席已達法定人數，會議開始。

陸、前次會議決議事項執行情形報告：

討論案一：有關本校六年級畢業生報考台中市國中資優考試資料審查，提請討論。

決議：黃宥涵、許淇瑄皆符合報考資格，校內初審通過。

辦理情形：已依據決議執行。

討論案二：有關本校六年級畢業生報考彰化縣國中資優考試資料審查，提請討論。

決議：魏金鶴符合報考資格，校內初審通過。

辦理情形：已依據決議執行。

討論案三：有關本校 110 學年度學校特殊教室需求申請，提請討論。

決議：施采彤、謝旻諺安排於二年級教室之一樓樓層；楊婷茜安排於一樓樓層，請事務組再與導師討論教室位置；梁芸菡安排於六年級班群中靠近校門口之教室；王繹睿於六年級教室之邊間；劉上樑安排於北棟一樓靠近資源二班之教室。

辦理情形：將會議結果告知總務處事務組，以利後續新學年教室安排。

討論案四：有關本校 110 學年度一年級新生班級人數減少額度，提請討論。

決議：施○勝、楊○儒酌減一人；劉○樑顧及其生活自理、學習皆須他人協助，酌減兩人。知會註冊組班級減人數事宜。

辦理情形：已依據決議執行。

柒、業務報告：

(略)

捌、提案討論：

討論案一：有關本校 110 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請 審議。

說明：本案已先行請業務單位(特教組)規劃，詳如附件一。

決議：照案通過。

討論案二：有關 110 學年度特殊教育課程計畫，提請 審議。

說明：本案已先行請身障資源班（潛一、潛二）及資優資源班（潛三）先行擬定，此外，聽障生、視障生、情障巡迴的部分，也請巡迴老師提供課程計畫，詳如附件二。

決議：修正錯字、不顯示學生全名及調整格式後通過。

討論案三：有關 110 學年度特殊需求學生(身障類)能力與課程需求彙整表，提請 審議。

說明：(一)課程部分：由資源班優先排課，另有聽語巡迴老師、視障巡迴老師、情障巡迴老師每週到校進行教學。

(二)其他相關服務與支持策略內容，業已先行請業務單位及資源班教師規畫彙整如附件三。

決議：照案通過。

討論案四：有關 110 學年度特殊需求學生(資優類) 課程規劃與學生需求彙整表，提請 審議。

說明：課程部分由資優班優先排課，彙整表詳參附件四。

決議：照案通過。

討論案五：有關 110 學年度資優類課程節數配置，提請 審議。

說明：本案已請資優資源班(潛三)導師先行擬定，課程節數配置表詳參附件五。

決議：照案通過。

討論案六：有關本校 110 學年度資優資源班新安置學生名單，提請 討論。

說明：109 學年度資優鑑定通過，欲安置於本校資優資源班者有兩位，一位為鹿東二年級學生吳燦穎；一位為洛津四年級轉學生陳彥熙。

決議：照案通過。

討論案七：有關 110 學年度第一學期視障用書申請，提請 討論。

說明：(一)三年 2 班楊婷茜為中度視障。

(二)附上視障用書申請表，如附件六。

決議：照案通過。

討論案八：有關 110 學年度一年級特殊生班級安排，提請討論。

說明：(一)依「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法」第五條：身障學生就讀之普通班，其班級安排應由學校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班，不受常態編班相關規定之限制。

(二) 110 學年度一年級特殊生共 3 位：

編號	姓名	性別	障礙程度	安置型態	班級導師
1	劉○樑	男	腦麻中度	資源班	

2	楊○儒	男	語障輕度	資源班	
3	施○勝	男	智障輕度	資源班	

決議：本學年度入學之特殊學生，依據學生需求特質給予妥適安排任教導師，茲說明如下：1. 學生劉○樑，委請張梨梅老師擔任導師。
2. 學生楊○儒，委請陳盈晴老師擔任導師。
3. 學生施○勝，委請李雅儒老師擔任導師。

討論案九：有關 110 學年度小一身心障礙新生編班程序，提請討論。

說明：(一)依據高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法第 5 條，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班，不受常態編班相關規定之限制。

(二)審酌學生學習需要以及適性均衡編入各班，提議採取以下做法：

1. 小一一般生亂數編班完成後，已排定擔任身心障礙學生導師的三位老師，由學生人數為少的班級中進行任教班級抽籤。
2. 俟擔任身心障礙學生導師已抽完班級後，再進行另七位老師任教班級抽籤。

(三)綜上，會同註冊組研議修訂新生編班流程，如附件七。

決議：照案通過。

討論案十：有關 110 學年度身心障礙學生專業團隊服務申請之審查，提請討論。

說明：(一)共 16 人，申請類別為物理治療(5 人)、職能治療(12 人)、語言治療(6 人)、聽能管理(2 人)由聽語巡迴班提出申請。

編號	姓名	障別	申請類別	編號	姓名	障別	申請類別
1	許雅捷	學障	語言治療	10	梁豈學	學障	職能治療
2	施彥均	智障	職能治療	11	施采彤	智障	物理、職能治療
3	施彥吉	學障	職能治療	12	王柏勛	智障	語言治療
4	胡晉瑋	學障	職能治療	13	劉宣宏	智障	語言治療
5	紀雨昕	學障	職能治療	14	許峪鉸	智障	物理、職能治療
6	施懿珊	學障	職能、語言治療	15	梁芸菡	聽障	語言、聽能管理
7	謝辰威	智障	職能、語言治療	16	謝旻諺	視障	物理、職能治療
8	蔡宇軒	學障	物理、職能治療	17	黃郁筑	聽障	聽能管理
9	余柏儒	學障	物理、職能治療				

(二)附上專業團隊服務申請彙整表，如附件八。

決議：照案通過。

討論案十一：有關 110 學年度特殊教育學生助理人員申請，提請 討論。

說明：(一)依據「彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點」，如附件九。

(二)經初步評估，目前有此需求為一年級新生劉○櫟：

1. 身障類別：腦性麻痺中度。

2. 生活自理、如廁等皆需他人協助，資料詳參附件十。

決議：照案通過。

玖、臨時動議：

拾、散會。

特教組：

教師兼
特教組長 尤俞評

輔導主任：

教師兼
輔導主任 周柏宏

校長：

鹿東國小
校長 李慶齡