彰化縣鹿東國小110學年度特殊需求學生能力與課程需求彙整表(普通班接受特教服務)

		基本資料							特教服務方式		部定一般領域科目						特殊需求領域								相關服務與支持策略																						特推會審查結果	
					需求摘要						國語文			數學											交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整										其他服務									
No	學生姓名	班級	特教類別及程度	安置情形	內容	歷程	環境	評量	直接教學	間接服務	原	抽	外	原	抽	外	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能動作訓練	輔助科技應用	定向行動	點字	交通費	物理	職能	語言	聽能	情境調整	延長時間	報讀服務	替代性反應	電腦作答	放大或點字	輔助使用	普卷內容調整	另外命題	其他	學習輔具	適性教材	助理人員	課後照顧	無障礙環境	獎/補助金	代收代辦費	其他	通過	再修正
1	楊〇茜	402	視障/中	普通班接受特教服務	✓	✓	✓	✓	✓				✓				✓		✓			✓			✓									✓						✓						✓		✓	
2	黃〇筑	(重新編班)	語障/輕	普通班接受特教服務	✓	✓	✓	✓	✓											✓		✓			✓				✓											✓						✓		✓	

說明：無列出之部定一般領域/科目及彈性學習課程皆於原班參與課程活動。未接受特殊教育直接服務，留在原班級上課之科目，其教育目標與調整方式均已列於個別IEP中。