

彰化縣鹿東國小 110學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(年級/科目：三~四年級/學習策略 / 抽離組 外加組)

每週節數	2節
教學對象	鹿東國小 四年級 楊O茜(視C)
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特學1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學1-I-10 指出對話內容的重點。 特學1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。 特學1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>學習內容</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-I-5 聆聽與對話 特學A-I-6 常見字詞 特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育
學習目標	1. 能熟練完成標記重點，練習模式以及自我測驗(特學1-I-8、特學1-I-9、特學A-I-5) 2. 能正確寫出常用字詞以及答出其詞義及用法(特學1-I-12、特學A-I-9、特學A-I-10) 3. 能口語表達自己的想法，並聆聽他人的想法，經討論後說出自己看法(人E3、人E4、特學A-I-7) 4. 能在遇到不同的環境時，觀察出環境特別不同的地方，並把不同的地方說出來。(特學A-I-4、環E3、特學A-I-12)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：利用窗簾的部份，減輕學生的畏光現象。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：靠近黑板，前排座位。 <input type="checkbox"/> 教學設備： <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：將小天使安排在學生座位附近以利協助 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長作答時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：放大考卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：放大鏡、擴視機、閱讀規 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：放大課本以及自編學習教材 2. 社區資源：圖書館、學校圖書館
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：擴視機、放大鏡

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7週	<p>正式課程</p> 第一單元：找到不同處(人 E3) 課程說明： 1. 帶領學生藉由觀察國字的結構以及字義的關係，進行學習記憶。 2. 讓學生發揮想像力將國字分解成許多不同的部件並說出各個部件需要注意的重點。 <p>非正式課程</p> 1. 「國家防災日」各校自辦活動（第3週） 2. 「如果我是老師」敬師活動（第4週） 3. 「世界視覺日」宣導活動（第6週） 4. 「國際盲人節」體驗活動（第7週）	1-7週	<p>正式課程</p> 第一單元：找到好幫手?(人 E4) 課程說明： 1. 和學生討論如果在生活上遇到困難時該如何解決，可以告訴別人嗎？ 2. 讓學生想一想並說出自己的解決方法，儘量引導學生找到生活中的好幫手，協助其解決問題。 3. 協助學生分析問題的能力，並讓其有機會和他人討論。 4. 實際演練看看其方法是否可行。 <p>非正式課程</p> 1. 「校慶」活動--各校自辦（第4週）

8-14週	<p>正式課程 第二單元：大家來找碴(人 E4) 課程說明： 1. 將正確的字和錯誤的字放在一起，並且讓學生觀察並找出不一樣的地方。 2. 讓學生指出並說明不一樣的地方 3. 讓學生練習將正確的字習寫一次。</p> <p>非正式課程 1. 「資源班校外教學」-各校自辦(第8週) 2. 期中定期評量(第10週) 3. 「國際兒童人權日」宣導活動(第12週)</p>	8-14週	<p>正式課程 第二單元：我愛圖書館(環 E3) 課程說明： 1. 和學生介紹圖書館以及相關功能 2. 介紹圖書館內的藏書 3. 讓學生試著從學校圖書館找到喜歡的繪本(不超過300字) 4. 讓學生自行選一本喜歡的圖書並練習說出重點。 5. 協助學生向同學介紹這本書的內容。</p> <p>非正式課程 1. 「年級校外教學」活動--各校自辦(第9週) 2. 期中定期評量(第10週) 3. 「世界地球日」體驗活動(第12週) 4. 「世界閱讀日」宣導活動(第13週)</p>
15-21週	<p>正式課程 第三單元：超級找一找(環 E3) 課程說明： 1. 指導學生將字卡復習一次。 2. 讓學生從課文中找到指定的國字及相關字詞且復誦一次。 3. 讓學生藉由找出指定的國字，習寫一次。 4. 讓學生找出本課文中與生字同部首的字。 5. 讓學生說明該字的意思並造一個詞</p> <p>非正式課程 1. 「國際身障日」宣導活動(第17週) 2. 「歲末感恩」活動(第20週) 3. 期末定期評量(第21週)</p>	15-21週	<p>正式課程 第三單元：找到新天地(人 E3) 課程說明： 1. 協助學生自己介紹喜歡的故事繪本等等圖書 2. 請學生說出自己最喜歡的故事，並且說明喜歡的原因 3. 讓學生試著根據故事內容回答問題，故事中的人、事、時、地、物。 4. 指導學生整理出人、事、時、地、物並且完成小短文。(最好寫下來)</p> <p>非正式課程 1. 「適應體育」田徑賽--體健科(第15週) 2. 「不一樣啦啦隊」競賽--學特科(第16週) 3. 參與「畢業成年禮」慶祝活動(第19週) 4. 下學期期末評量(第21週) 5. 鼓勵學生參加童畫心世界的比賽。</p>

彰化縣鹿東國小110學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

十、國小1~2年級(E1)學習策略學習組

(視覺障礙領域：特殊需求-國小1~2年級(E1)學習策略 / 抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		鹿東國小 二年級 謝O諺
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>特學1-I-1 注意環境中的訊息。 特學1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。 特學1-I-3 忽略干擾訊息。 特學1-I-5 提示下維持專注。 特學1-I-6 依據提示適當轉移注意力。 特學1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學1-I-10 指出對話內容的重點。 特學2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學2-I-3 保持對學習的興趣。 特學3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>學習內容</p> <p>特學A-I-1 環境中的訊息。 特學A-I-2 提示系統。 特學A-I-3 提示或指導語。 特學A-I-4 增加學習印象的方法。 特學A-I-5 聆聽與對話。 特學A-I-6 常見字詞。 特學B-I-2 學習興趣和意願。 特學C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學C-I-4 多元的學習資源。</p>
融入議題		<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>人權教育 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>閱讀素養：閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

學習目標	1. 能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。(特學 E-A7 人 E3、閱 E1) 2. 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。(特學-E-B1、人 E4、閱 E8) 3. 能運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。(特學-E-C5、人 E5)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：多置書桌供視覺輔具擺放 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：適性放大或點字教科書 <input type="checkbox"/> 提供小天使 <input type="checkbox"/> 提供教師助理 <input type="checkbox"/> 提供行政支援 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、實做、觀察。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：適性放大試卷、試題音檔或點字試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：學生慣用的學習及視覺輔具 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：科技教育、閱讀素養自製學習單。 2. 社區資源：國立公共資訊圖書館聽視障資源中心
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：學生慣用的學習及視覺輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 1 7	正式課程： 第一單元：上學去！ (人 E3、閱 E1) 課程說明： 1. 提升學生正向學習的態度。 2. 培養和同儕遵守班級規範的能力。 非正式課程： 1. 「國家防災日」(第3週)：能與同儕一起疏散到指定的安全區域。 2. 「如果我是老師」敬師活動(第4週)：能用合宜的方式向老師們表達誠摯的謝意。	1 1 7	正式課程： 第一單元：上學真有趣！ (人 E4、閱 E1) 課程說明： 1. 提昇學生課堂學習的專注時間。 2. 增進學生學習策略運用的能力。 非正式課程： 1. 「校慶」活動--各校自辦(第4週)：能了解校慶的意義，並融入參與相關活動。 2. 「適應體育田徑賽」(第5週)：能選擇適合的比賽項目，並完成競賽。

<p>8 I 14</p>	<p>正式課程： 第二單元：我的好幫手！ (人 E4、閱 E8) 課程說明： 1. 認識能協助適性學習的輔具和工具 2. 選擇最適合自己的輔具和工具</p> <p>非正式課程： 1. 「資源班校外教學」--各校自辦 (第8週)：能正向的與同儕互動，並融入參與班級活動。 2. 期中評量- (第10週)：能以適性的視覺輔具有效率的完成試卷作答。</p>	<p>8 I 14</p>	<p>正式課程： 第二單元：我會保護我的好幫手！ (人 E4、閱 E8) 課程說明： 1. 檢視運用輔具工具的現況與效能。 2. 提升運用輔具和教育的效率。</p> <p>非正式課程： 1. 「年級校外教學」活動--各校自辦 (第9週)：能正向的與同儕互動，並融入參與班級活動。 2. 期中評量- (第10週)：能以適性的視覺輔具有效率的完成試卷作答。</p>
<p>15 I 21</p>	<p>正式課程： 第三單元：我來做看看！ (人 E5、閱 E8) 課程說明： 1. 能理解題目題意或任務並寫出答案或完成任務。 2. 能有效率的完成一份試卷或任務。</p> <p>非正式課程： 1. 「歲末感恩」活動 (第20週)：能用合宜的方式向親近的人表達謝意。 2. 上學期期末評量 (第21週)：能以適性的視覺輔具有效率的完成試卷作答。</p>	<p>15 I 21</p>	<p>正式課程： 第三單元：完成任務最得意！ (人 E5、閱 E8) 課程說明： 1. 能理解並運用合宜的應試技巧進行應試。 2. 提升考試時作答的品質與效率。</p> <p>非正式課程： 1. 「期末同樂」活動 (第20週)：能用合宜的方式與同儕互動同樂。 2. 下學期期末評量 (第21週)：能以適性的視覺輔具有效率的完成試卷作答。 3. 鼓勵學生參加縣府「童畫心世界」的活動。</p>