

# 彰化縣鹿東國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 六年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

<b>每週節數</b>	2 節
<b>教學對象</b>	鹿東國小六年級曾○威 (情障輕度)
<b>核心素養</b>	<b>A 自主行動</b> <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	<b>B 溝通互動</b> <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	<b>C 社會參與</b> <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
<b>原領綱學習重點</b>	學習表現 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。
	學習內容 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-3 團體的基本規範。
<b>融入議題</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.家庭教育 (家 E3 察覺家庭中不角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。) 2.人權與民主法治 (人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。)
<b>學習目標</b>	1. 學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3) 2. 遵守不同課堂的規則。(特社 3-III-1) 3. 了解與人相處的情境、簡單規則，察覺自己與他人對自己的看法或態度，建立友善的關係；在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。(特社 1-I-4、特社 2-I-7、特社 2-I-11) 4. 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。(特社 1-I-5、特社 1-III-1)
<b>學習內容調整</b>	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<b>學習環境調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 座位調整
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作
<b>教材/社區資源</b>	1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡
<b>教具/輔具</b>	筆記型電腦、桌遊、美術材料

**上學期教學單元與活動**

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 我和我的情緒</b></p> <p>1、活動：我是小記者（認識自己、自我介紹）</p> <p>2、桌遊：實話實說（透過別人的回應更加認識及接納自己）、情緒圖卡</p> <p>3、實例探討：透過討論更深入地辨識矛盾的情緒，及練習表達。</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 認識壓力與處理</b></p> <p>1. 人際壓力討論：面對同儕間關係的困境時能有適當的因應方式</p> <p>2. 紓壓練習：討論並嘗試不同方式的紓壓效果</p> <p>3. 教師說明技巧與動作，再由學生示範〈練習〉回饋〈增強與總結。</p> <p>教材：學習單、電腦影片</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 EQ-人際關係 UP！暴走脾氣 OUT！</b></p> <p>1. 說出自己的情緒：引導學生說出情緒的成因和討論解決方法。</p> <p>2. 故事影片：使用不同故事的情境影片，讓學生去思考如果有一樣的情緒，如何做會更好？</p> <p>3. 教材：學習單、電腦影片</p> <p>非正式課程</p> <p>期中定期評量（第 10 週）</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 認識情緒、情緒角色扮演</b></p> <p>1. 認識情緒：生活中常見的情緒類型，觀察並說出情緒的特徵。</p> <p>2. 情緒疊疊樂(2種以上)：分析各種不同情境可能出現的情緒，並能體會不同的情緒有時會同時存在。</p> <p>3. 腦筋急轉彎：透過不同情境扮演腦筋急轉彎動畫片中的情緒角色，練習處理自己的情緒。</p> <p>4. 教材：學習單、電腦影片</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 如果朋友讓你不開心，該怎麼辦呢？</b></p> <p>1. 指導面對衝突的解決方式</p> <p>2. 利用繪本和情緒色卡來討論遇到突發事件時，自己的情緒及應對方法。</p> <p>3. 故事繪本：帶著個案一起討論。</p> <p>教材：學習單、繪本</p> <p>非正式課程</p> <p>期末定期評量（第 21 週）</p>

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p><b>第一單元 當我們同在一起 (人 E3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導如何與朋友相處</li> <li>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</li> <li>3. 使用教材：學習單、情緒圖卡</li> </ol>
5-8	<p>正式課程</p> <p><b>第二單元 友情的橋樑</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導交新朋友的技巧</li> <li>2. 了解與人相處的情境、簡單規則</li> <li>3. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息</li> <li>4. 使用教材：學習單</li> </ol>
6-12	<p>正式課程</p> <p><b>第三單元 開心每一天</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生使用正向的思考，去面對每一天</li> <li>2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊</li> <li>3. 教材：學習單、跳棋、圍棋</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p><b>期中定期評量(第 10 週)</b></p>
13-16	<p>正式課程</p> <p><b>第四單元 認識同理心</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同理心的練習：影片</li> <li>2. 同理心的實例分享</li> <li>3. 同理心的運用：實際演練</li> </ol> <p>教材：學習單、電腦影片</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p><b>第五單元 解決問題的行為方法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、桌遊：印加帝國 (透過遊戲覺察自己的策略和決策模式)</li> <li>2、實例探討：透過討論分析不同行為的後果及優缺點</li> <li>3、實例探討：透過分享、討論學習不同解決方法</li> </ol> <p>教材：學習單、桌上遊戲</p> <p>非正式課程</p> <p><b>期末定期評量 (第 20 週)</b></p>