

彰化縣立二水國民小學 109 學年度第二學期

特殊教育推行委員會第二次會議記錄

日期：110 年 6 月 23 日上午 09 時 30 分

地點：會議室

主席：巫俊延校長

紀錄：王韋婷

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：

本次會議將討論本學期及下學期特教相關工作計畫，並討論特教相關議題，請大家針對主題踴躍發言。

二、上次會議決議執行情形：

109 學年度第二學期各項特殊教育工作期程因防疫彈性調整完成計畫，感謝各處室的協助與幫忙。

(一) 109 學年度鑑定結果：本學期鑑定舊生三甲黃○佑、蔡○晴、二乙謝○廷智能障礙，五乙許○浩情緒行為障礙；新生一乙陳○睿、張○渝、二乙周○駿疑似學習障礙，四乙陳○珽和五甲楊○諺非特。

(二) 代收代辦費：本學期申請代收代辦費補助共 10 名，已全數核發。

(三) 交通補助費：本學期申請兩名已全數核發，其中三甲黃○佑因六月皆未到校，辦理繳回六月款項回縣府。

(四) 評量調整方式：依學生需求及學習狀況進行評量調整。

三、業務報告：

(一) 109 下學期期末資源班學生數概況

普通班班級數	全校學生總數(a)	身障學生總數(b)	身心障礙學生出現率(b/a)	提報鑑定學生數	提報鑑定通過學生數 +(疑似個案)
12	256	11	4.3%	12	4+(3)
身心障礙學生 安置情形	不分類資源班				
班數	1				
學生總數	10(+2)				

普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	2	2	2	2	2	2
學生總數	39	46	52	44	37	38
資源班學生 人數及障別	0	學習障礙 1 疑似 1	智能障礙 3	學習障礙 2 疑似 1	學習障礙 1 情緒行為障礙 1	智能障礙 1 學習障礙 1

- (二) **跨階段轉銜個案**：110 學年度小一有一名特殊教育新生，已於 5/18 與幼兒園召開轉銜會議；小六生國中轉銜會議於 6/10 召開，與二水國中老師交接學生事務。
- (三) **特教評鑑**：特教評鑑已於 5/7 順利辦理完畢，感謝校長、各行政處室及導師們的鼎力相助。

四、提案討論

- (一) **案由一**：審議 110 學年度課程與教學調整計畫。
說明：在十二年國教課程的主軸下，做為課程與教學調整的依據。
決議：全數通過。
- (二) **案由二**：審議 110 學年度學生需求彙整表。
說明：依據學生的個別需求，做為課程與教學調整的依據。
決議：全數通過。
- (三) **案由三**：審議 110 學年度資源班課程計畫。
說明：在十二年國教課程中，根據學生需求，調整教學及評量，擬定資源班課程計畫。
決議：全數通過。
- (四) **案由四**：審議 110 學年度專業團隊申請名單。
說明：名單有二甲許○華、三甲黃○佑、蔡○晴、三乙謝○儀、四甲許○聖及幼小轉銜的蔡○鈞。
決議：全數通過。
- (五) **案由五**：審議 110 學年度聽語障巡迴輔導班申請名單。
說明：名單有三甲蔡○晴、三乙謝○儀及幼小轉銜的蔡○鈞。
決議：全數通過。
- (六) **案由六**：審議 109 學年度第二學期特殊教育學生安置適切性。
說明：就 109 學年度第二學期特殊教育學生 10 名正式生與 2 名疑似生安置於資源班之適切性，請委員討論。
決議：所有資源班的學生安置皆適切。
- (七) **案由七**：審議 110 學年度特殊教育學生編班方式及導師安排。
說明：110 學年度小一新生有蔡○鈞 1 名，二升三有二甲許○華、二乙謝○廷 2 名，四升五有四甲許○聖、陳○宇 2 名。

決議：小一新生蔡○鈞亂數編班，二甲許○華入楊佩蓉老師班，二乙謝○廷入顏裕椿老師班，四甲許○聖入陳淑娟老師班，四甲陳○宇入鄭又豪老師班。

五、臨時動議：無。

六、主席結論：感謝輔導室與學習教室兩位老師的協助，讓本學期的特教業務能順利完成。

七、散會

彰化縣二水國民小學 109 學年度下學期期末特殊教育推行委員會會議

一、日期：110 年 6 月 23 日（星期三）

二、時間：9 時 0 分～9 時 30 分

三、地點：校長室

四、主席：巫俊延

五、出席：

委員職稱	現職職稱	性別	姓名	簽名
主任委員	校 長	男	巫俊延	巫俊延
執行秘書	輔導主任	女	許靜琴	許靜琴
委 員	教務主任	女	陳桂容	陳桂容
委 員	學務主任	女	傅蕙雯	傅蕙雯
委 員	總務主任	男	陳明燦	陳明燦
委 員	教師會代表	男	魏宗淮	魏宗淮
委 員	特教教師代表	女	辛盈儒	辛盈儒
委 員	特教教師代表	女	王韋婷	王韋婷
委 員	普通教師代表	男	鄭力瑋	鄭力瑋
委 員	特殊學生家長代表	男	蔡承佑	
委 員	特殊教育專長人員	女	譚艾倫	

108-2 特推會會議照片



業務報告



提案討論



投票決議