

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式	
班級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要		直接教學	間接服務 (入班/輔導/諮詢)
二甲	陳○睿	資源班	學障(疑似)		仿寫困難，無法書寫國字，數學題也有困難。		直接	

部定領域/科目學習課程																					彈性學習課程												
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客					
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外			
		2									1																			3			

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	3

相關服務與支持策略																																				
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務																
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生活學習及			家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
																											人員	助理	照課後							
																											✓									

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊							特教服務方式	
班級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要		直接教學	間接服務 (入班/輔導/諮詢)
二甲	張○渝	資源班	學障(疑似)		注音有困難，國字書寫有困難，詞彙量少。		直接	

部定領域/科目學習課程																					彈性學習課程												
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客					
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外			
		2									1																			3			

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	3

相關服務與支持策略																																				
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務																
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生活學習及		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他			
																											人員	助理						照顧	課後	
																										✓										

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊																	特教服務方式								
班級	學生姓名	教育安置方式					鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)					身心障礙證明/手冊障別與程度					學生需求摘要					直接教學		間接服務 (入班/輔導/諮詢)	
三甲	許○華	資源班					學障(正式)										基礎能力弱，需加強識字、閱讀、數學解題等能力。					直接			

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程										
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客					
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外			
										4																				4			

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		
		3		1										4	8	

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務															
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生活學習及			家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																											人員	助理	照課後						
				✓								✓					✓									✓									

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊																	特教服務方式		
班級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)					身心障礙證明/手冊障別與程度				學生需求摘要					直接教學	間接服務 (入班/輔導/諮詢)	
三乙	謝○廷	資源班	智障(正式)									基礎能力弱，需加強國數各項基礎學習能力。					直接		

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程							
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外
	5									4																9				

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		
				1											1	10

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務															
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生活學習及		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
																											人員	助理						照顧	課後
											✓						✓									✓			✓				✓	✓	

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊																			特教服務方式				
班級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)						身心障礙證明/手冊障別與程度						學生需求摘要					直接教學	間接服務 (入班/輔導/諮詢)		
三A	周○駿	資源班	學障(疑似)												國字書寫有困難					直接			

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程							
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外
																											0			

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
		3												3	3	

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務														
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生活學習及		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																											人員	助理						照顧
																										✓								

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊																	特教服務方式		
班級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)					身心障礙證明/手冊障別與程度				學生需求摘要					直接教學	間接服務 (入班/輔導/諮詢)	
四甲	蔡○晴	資源班	智障(正式)									基礎能力弱，需加強國數各項基礎學習能力。					直接		

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程							
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外
	5									3																8				

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
				1											1	9

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務															
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生活學習及			家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																											人員	助理	照課後						
				✓													✓			✓					✓										

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊																	特教服務方式			
班級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)					身心障礙證明/手冊障別與程度					學生需求摘要					直接教學	間接服務 (入班/輔導/諮詢)	
四甲	黃○佑	資源班	智障(正式)					智障/輕度					基礎能力弱，需加強國數各項基礎學習能力。					直接		

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程							
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外
	5									3																8				

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		
				1											1	9

相關服務與支持策略																																				
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務																
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生活學習及			家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
																											人員	助理	照課後							
	✓			✓													✓								✓								✓			

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊																	特教服務方式			
班級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)					身心障礙證明/手冊障別與程度					學生需求摘要					直接教學	間接服務 (入班/輔導/諮詢)	
四乙	謝○儀	資源班	智障(正式)					智障/中度					基礎能力尚可，需加強識字、閱讀理解及應用解題能力。					直接		

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程							
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外
	5									3															8					

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		
				1										1	9	

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務															
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生活學習及			家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																											人員	助理	照課後						
	✓			✓													✓			✓					✓			✓					✓	✓	

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊																	特教服務方式		
班級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)					身心障礙證明/手冊障別與程度				學生需求摘要					直接教學	間接服務 (入班/輔導/諮詢)	
五乙	許○聖	資源班	學障(正式)									基礎能力尚可，需加強識字、閱讀理解及數學解題策略。					直接		

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程							
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外
								3																			3			

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計		
		3												3	6	

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務															
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生學			家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																											協助	人員	照課						
				✓								✓														✓			✓						

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊																			特教服務方式			
班級	學生姓名		教育安置方式			鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)			身心障礙證明/手冊障別與程度			學生需求摘要						直接教學	間接服務 (入班/輔導/諮詢)			
五甲	陳○宇		資源班			學障(正式)						數學計算困難，數量觀念較差。						直接				

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程							
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外
											3																3			

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
															0	3

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務														
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生活學習及		家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																											人員	助理						照課後
											✓															✓			✓					

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊																特教服務方式			
班級	學生姓名	教育安置方式	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)				身心障礙證明/手冊障別與程度				學生需求摘要				直接教學	間接服務 (入班/輔導/諮詢)			
六甲	謝○杰	資源班	學障(正式)								基礎能力尚可，需加強閱讀理解、文字表達、數學解題策略。				直接				

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程							
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外
								3																			3			

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
	2														2	5

相關服務與支持策略																																		
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務														
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡騰錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生活學習及			家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他
																											人員	助理	照課後					
																										✓			✓			✓	✓	

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	

彰化縣二水國民小學第110學年度特殊教育學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊																	特教服務方式		
班級	學生姓名	教育安置方式			鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)			身心障礙證明/手冊障別與程度			學生需求摘要					直接教學	間接服務 (入班/輔導/諮詢)		
六乙	許○浩	資源班			情障(正式)						情緒、意見表達有困難，數學解題有困難。					直接			

部定領域/科目學習課程																							彈性學習課程							
語文 (國語文)			語文 (英語)			語文 (本土語文/新住民語文)			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活(一、二) 綜合活動(三-六)			小計	校園 在地 閱讀 書法 創客		
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外
								3																			3			

特殊需求領域															小計	總計
生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長			
	2														2	5

相關服務與支持策略																																			
交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整						巡迴服務					其他服務															
交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	力生活學習及			家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	
																											人員	助理	照課後						
											✓															✓				✓					

特推會審查結果	
通過	再修正
✓	