

彰化縣西勢國小 特殊教育推行委員會

109 學年度 第 4 次會議紀錄

時間：110 年 06 月 11 日 下午 3 時 00 分

地點：線上會議

主席：劉淑甄校長

記錄：陳怡靜、王詩妮

出席人員：如會議簽到表。

壹、主席致詞：

感謝各位特推會委員參與此次會議，出席已達法定人數，會議開始。

貳、工作報告：

一、感謝二位資源班教師在特教專業領域上，認真盡責的推動特殊教育各項活動與教學。

二、本學期疑似特殊需求學生鑑定安置結果

1. 本學期鑑定提報 18 位，鑑定安置結果如下：

特生安置普通班 1 位(腦麻)，

學障入資源班 6 位，智障輕度入資源班 3 位，

疑似生入資源班 0 位，非特生 5 位，回歸普通班 0 位。

2. 目前待縣府正式發文，等有鑑定文號後將發給家長“鑑定安置通知書”與“鑑定結果申復時間與流程表”以維護其權利。

三、畢業典禮因新冠疫情取消，但感謝教務處和學務處協助將資源班畢業生的證書轉交國中端。

四、關於特需生編班時的酌減人數部分，依據鹿港區策略聯盟 110 學年常態編班會議之建議，修改了本校常態編班作業實施要點，故自 109 學年起不再每位特需生都酌減班級人數一人，而是以個案障礙程度嚴重者或教師班級經營負荷量高者，再予以酌減申請，最後再依特推會決議決定是否酌減 1-2 人。

參、提案討論事項：

案由(1)	關於本年度(109 年)特殊需求學生轉銜服務工作辦理情形，提請討論並檢討。
說明：	<p>(1) 本年度轉銜工作共服務 18 位學生： 入學新生 1 位，畢業轉銜 5 位，入班新生有 5 位(含疑似生入班)，升年段轉銜 7 位。</p> <p>(2) 上述名單與各細項工作內容已由資源班詩妮老師彙整於「轉銜服務工作檢核表」，請見[附件(1)]。</p> <p>(3) 於檢核表中的”轉銜與追蹤”部分，目前已完成轉銜通報、資料轉移，而入國中後的轉銜會議由國中端 9 月辦理，後續追蹤則由資源班老師於 12 月前完成。因此剩餘這 2 項工作無法於 6 月前完成，但都已有時程安排。</p> <p>(4) 本學期轉銜工作與活動如下 1. 入學新生轉銜會議(109.09.03)</p>

彰化縣福興鄉西勢國民小學 109 學年度第 2 學期 特殊教育推行委員會 簽到表				
時間：110.06.11		地點：線上會議		
項次	職稱	姓名	備註	簽到
1	召集人	劉淑甄	校長	劉淑甄
2	執行秘書	陳怡靜	輔導主任	陳怡靜
3	委員	王從民	教務主任	王從民
4	委員	柯郁安	學務主任	柯郁安
5	委員	陳仁福	總務主任	陳仁福
6	委員	黃素敏	教學組長	黃素敏
7	委員	許銘賢	普通班 教師代表	許銘賢
8	委員	王詩妮	資源班 教師代表	王詩妮
9	委員	許明倫	特教生 家長代表	

	<p>2. 入班新生+升年段轉銜會議(109.09.02)</p> <p>3. 個案會議(升年段換新導師)(109.09.03)</p> <p>4. 畢業生轉銜相關活動與會議</p> <p>a. 轉銜活動-職業探索課程(109.12.02)</p> <p>b. 轉銜活動-認識我的國中課程(110.05 融入課程)</p> <p>C. 畢業生轉銜會議(110.05.14)</p> <p>D. 參訪未來國中(福興國中)(原定 110.05.19 因疫情取消)</p>
決議：	<p>1. 感謝資源班與相關人員完成特需生的各項轉銜工作。</p> <p>2. 本學期轉銜服務工作檢核通過，轉銜服務工作檢核表蓋章，備查。</p>

案由 1.1	關於本校畢業生蔡 0 諺(情緒障礙)升福興國中一年級，是否具有申請減免班級人數之需求，提請討論。
說明：	<p>(1) 依據「彰化縣身心障礙學生就讀普通班減少班級人數審查作業要點(府教特字第 1030143293 號函)」辦理。</p> <p>(2) 蔡生一開始(國小四年級)以學習障礙身分接受特教服務，然經資源班老師近距離觀察與分析後發現該生應是情緒部分影響學習和人際衝突甚多，於是再次鑑定安置便改提報為情緒障礙，故升國中開始為情緒障礙身份。</p> <p>(3) 綜合討論蔡生於普通班級之適應與課堂干擾程度和相關支援評估等。 (詳見附件-個別學生人力資源及協助概況表)</p> <p>(4) 討論個案未來就讀國中普通班建議之可酌減班級人數。</p>
決議：	<p>1. 經討論後決議蔡生具有申請減免班級人數之需求</p> <p>2. 全數同意未來就讀國中普通班建議可酌減班級人數 1 人</p>

案由(2)	關於 109 學年度特殊需求學生就學適應情形與安置適切性評估結果，提請討論。
說明：	<p>(5) 本校 109 年度正式特需生共 21 位，其中 1 位安置普通班，其餘 20 位安置資源班。</p> <p>(6) 因應停課關係，調整將安置適切評估表製作線上表單由與家長填寫，目前安置適切性評估結果統計如下： 安置適切留原安置 21 位 安置不適切須轉安置 0 位，安置不適切放棄特生身分 0 位。</p>
決議：	特生皆維持原安置狀態。

案由(3)	關於 110 學年度升年段(二升三/四升五)特需生之編班與人數酌減，提請討論。
說明：	<p>(1) 依據本校「特殊需求學生適性編班實施要點」、「彰化縣西勢國小 110 常態編班作業實施要點」辦理。</p> <p>(2) 110 年度有編班需求之特需生共有 10 位。</p> <p>(3) 資源班詩妮老師依每位特生之學習需求與特性分析其編班需求，並於本校 110 年編班會議時綜合考量實際班級經營、特需生同質性分組與資源班排課等因素，與本校編班委員們討論出以下班群編配。</p>

(4) 編班班群建議簡表如下，詳細編班內容見[附件(3)]“西勢國小 110 學年特需生升年段編班建議”

	A 班	B 班	C 班
一年級新生	陳映臻		
升三年級	吳旻澤	許承澤	蕭力豪、許芯語
升五年級	林心渝、陳豐田	梁書寧、潘宜萱	呂定豪、許瑋仁(疑似)

(5) 人數酌減部分，目前無老師提出申請。

決議：照案通過，此班群安排可降低教師班級經營之負荷，以維持較佳之教學品質。

案由(4) 審議 110 學年度特殊需求學生專業團隊或相關輔助教具申請。

說明：本校下一學年正式特需生 19 位(聽覺障礙 1 位,腦性麻痺 1 位,情緒障礙 1 位,智能障礙 6 位,學習障礙 12 位)

(1)專業團隊:經評估後下一學年申請專業團隊需求如下

1.聽覺障礙生(臻生):申請聽輔巡迴、聽語專業團隊。

2.腦性麻痺生(勻生):在詢問家長後,導師與家長皆表示所提供之服務時數甚少,再加上平日已安排醫院的物理治療,故無申請意願。

3.其他:無需求

(2)有聲書或放大書申請:升六年級呂 O 哲,由於有嚴重識讀字困難,學習的文字內容皆須透過注音輔助才可學習,但升上高年級後,所有課本皆不再有注音,且特教也無加註注音的課本可供申請,故另協助申請有聲教科書以輔助該生學習。

決議：照案通過，相關申請請協助於作業期限內完成，以免損失學生權益。

案由(5) 有關 110 學年度特殊需求學生班級教室環境調整，提請討論。

說明：(1) 本校新生有一位聽障特需生，需協助處理聽語輔具相關措施

(2) 其他學生在本學期皆無環境調整需求。

決議：照案通過，輔導室依時程提出申請。

案由(6) 審議本校 110 學年度特殊教育課程與教學調整計畫。

說明：本案已請資源班老師規劃，詳如[附件(5)]

決議：照案通過，請送本校課發會備查。

案由(7) 審議本校 110 學年度特殊教育課程計畫。

說明：(1) 資源班課程計畫由資源班老師負責規劃與編寫，詳如[附件(6)]。

(2) 110 學年度特教課程安排包含：國語、數學、學習策略、社會技巧、生活化溝通訓練、職業教育等課程。

(3) 本年度資源班導師總授課節數 16 節，科任教師 20 節。

(4) 目前本校 110 學年度一年級正式特需生 0 位，二年級正式特需生 2 位，三年級正式特需生 4 位，故二三年級撰寫之課程計劃調整應適用

	十二年國教新課綱。
決議：	1. 審查通過，請送本校課發會備查。 2. 請教務處配合資源班優先排課之需求。
案由(8)	審議本校 110 學年度 <u>學生能力與課程需求彙整表</u> 。
說明：	詳如[附件(7)]
決議：	1. 全數審查通過。 2. 其中有關有補助款生申請需求之學生, 請輔導室與資源班教師負責依時程辦理。
案由(9)	審議本校 110 學年度 <u>資源班分組教學安排</u> 。
說明：	(1) 依據彰化縣國民教育階段身心障礙資源班排課原則及注意事項，分組教學以安排 3~5 人為原則。 (2) 資源班老師依據學生能力、年級與需求進行分組與排課分析， 分組與排課分析表 如[附件(8)] (3) 未達 3 人之教學組別特別說明如下[附件(8)]
決議：	照案通過。

肆、臨時動議： 無

伍、散會

彰化縣福興鄉西勢國民小學 109 學年度第 2 學期

特殊教育推行委員會 簽到表

時間：110.06.11

地點：線上會議

項次	職稱	姓名	備註	簽到
1	召集人	劉淑甄	校長	劉淑甄
2	執行秘書	陳怡靜	輔導主任	陳怡靜
3	委員	王俊民	教務主任	王俊民
4	委員	柯郁安	學務主任	柯郁安
5	委員	陳仁福	總務主任	陳仁福
6	委員	黃柔敏	教學組長	黃柔敏
7	委員	許銘賢	普通班 教師代表	許銘賢
8	委員	王詩妮	資源班 教師代表	王詩妮
9	委員	許明倫	特教生 家長代表	