彰化縣西勢國小 110學年度特殊需求學生能力與課程需求彙整表 (資源班)

		基本資料						特教服務方式		部定一般領域科目						特殊需求領域							
No.	學生姓名	年級	特教類別及程度	安置情形	學生需求摘要			直接教學	間接服務	國語文			數學			職業探索訓練	社會技巧	學習策略	溝通訓練+生活管理	功能動作訓練	輔助科技應用	定向行動	點字
					Ⅰ認知課程需求	Ⅱ社會適應或生活適應需求	Ⅲ輔助性需求			原	抽	外	原	抽	外								
1	陳00	二	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓				2		3					1				
2	呂00	二	LD	資源班	✓	✓		✓				2		3					1				
3	吳00	三	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓				2			2		1						
4	許00	三	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓			2			3			1		1				
5	蕭00	三	LD	資源班	✓	✓		✓				3			3			1					
6	00語	三	LD	資源班	✓			✓				3			3			1					
7	田00	四	LD	資源班	✓			✓				3			3			1					
8	林00	四	LD	資源班	✓	✓		✓				2			3		1						
9	黃00	四	LD	資源班	✓			✓				3			3			1					
10	李00	四	LD	資源班	✓			✓				2			3			1					
11	施00	四	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓			3			3					1				
12	林00	五	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓				3		3		1							
13	陳00	五	IDD/輕度	資源班	✓	✓		✓				3		3		1							
14	潘00	五	LD	資源班	✓			✓				3			3	1							
15	梁00	五	LD	資源班	✓	✓		✓							3	1	1						
16	許00	五	疑似生/上肢障	資源班	✓	✓		✓				2				1	1						
17	呂00	五	LD	資源班	✓	✓		✓				2				1	1						
18	林00	六	LD	資源班	✓	✓		✓				2		3		1							
19	呂00	六	EBD	資源班	✓	✓		✓				2			3	1							
20	許00	六	LD	資源班	✓	✓		✓				2			3	1							

	相關服務與支持策略																							特推會審查結果	
No.	交通服務	相關專業團隊服務				考試評量調整										其他服務								再修正	通過
	交通費	物理	職能	語言	聽能	提醒與情境調整	延長時間	報讀服務	替代性反應	電腦作答	放大或點字	輔助使用	普卷內容調整	另外命題	其他	學習輔具	適性教材	助理人員	課後照顧	無障礙環境	獎/補助金	代收代辦費	其他		
1	✓							✓					✓				✓					✓			✓
2													✓				✓					✓			✓
3						✓											✓					✓			✓
4								✓	✓				✓				✓					✓			✓
5						✓							✓				✓					✓			✓
6						✓							✓				✓					✓			✓
7													✓				✓					✓			✓
8						✓							✓				✓		✓			✓			✓
9								✓					✓				✓					✓			✓
10								✓					✓				✓					✓			✓
11									✓					✓			✓					✓			✓
12						✓							✓				✓		✓			✓			✓
13								✓					✓				✓					✓			✓
14													✓				✓					✓			✓
15													✓				✓		✓			✓			✓
16																	✓		✓						✓
17																	✓		✓			✓			✓
18								✓					✓				✓					✓			✓
19								✓					✓			✓	✓					✓			✓
20													✓				✓		✓			✓			✓

說明1：此表件修改調整自「彰化縣110年特殊需求學生能力與課程需求彙整表」,將學生學習需求摘要部分依該表格建議(註①)轉化為需求欄位勾選

(註①:學習需求摘要欄位，原為填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。)

說明2：無列出之部定一般領域/科目及彈性學習課程皆於原班參與課程活動。未接受特殊教育直接服務，留在原班級上課之科目，其教育目標與調整方式均已列於個別IEP中。