

# 彰化縣彰德國中110學年度課程計畫

## ■集中式特教班

### 壹、普通教育領域課程（適用替代、重整性課程）

#### 一、領域：語文-國語文

每週節數		4節
教學對象		二年級黃○慧(智中)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言。</p> <p>2-IV-1 根據所處生活情境分享自身經驗。</p> <p>2-IV-2 把握聽聞內容的重點，做出回答。</p> <p>4-IV-6 能夠仿寫出正確的課文生字。</p> <p>5-IV-1 能朗讀課文內容。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用實物的認讀與使用。</p> <p>Ad-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述日常生活事件及景物間接抒情。</p> <p>Ca-IV-1 課本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-IV-1 課本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>

<b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 閱讀素養教育(閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。) 2. 戶外教育(戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。)
<b>學習目標</b>	1. 具備良好的聆聽素養。(1-IV-1、Ad-IV-1、Ca-IV-1、Cb-IV-1、閱J3) 2. 能運用適當的溝通方式。(2-IV-1、2-IV-2、Bb-IV-5、Ca-IV-1、Cb-IV-1) 3. 能增加閱讀的能力。(5-IV-1、Ab-IV-1、Ad-IV-1、Ca-IV-1、Cb-IV-1、戶J2) 4. 能寫出課文的重要生字詞。(4-IV-6、Ab-IV-1)
<b>學習內容調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
<b>學習歷程調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
<b>學習環境調整</b>	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
<b>學習評量調整</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：依學生狀況彈性調整評量時間。 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：採用紙筆、問答、指認、觀察方式進行評量。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
<b>教材/社區資源</b>	1. 教材:參考國中各出版社國文、網路資源、自編學習單 2. 社區資源: 喜美超市、郵局、衛生所
<b>教具/輔具</b>	電腦.電子白板.ppt

### 教學進度表

上學期	單元名稱/內容
1-7	<b>第一單元 夏夜 (閱 J3) (戶 J2)</b> 課程說明： 1. 介紹相關生字及生詞，讓學生能書寫生字詞。 2. 能跟讀課文內容。 3. 介紹課文，使學生了解文意。

8-14	<p><b>第二單元 吃冰的滋味</b>（閱 J3）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹相關生字及生詞，讓學生能書寫生字詞。</li> <li>2.能跟讀課文內容。</li> <li>3.介紹課文，使學生了解文意。</li> </ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
15-21	<p><b>第三單元 那默默的一群</b>（閱 J3）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹相關生字及生詞，讓學生能書寫生字詞。</li> <li>2.能跟讀課文內容。</li> <li>3.介紹課文，使學生了解文意。</li> </ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。</p> <p>第17週:校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
<b>下學期</b>	
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
1-7	<p><b>第一單元 紙船印象</b>(閱 J3)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹相關生字及生詞，讓學生能書寫生字詞。</li> <li>2.能跟讀課文內容。</li> <li>3.介紹課文，使學生了解文意。</li> </ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-14	<p><b>第二單元 聲音鐘</b>（閱 J3）</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹相關生字及生詞，讓學生能書寫生字詞。</li> <li>2.能跟讀課文內容。</li> <li>3.介紹課文，使學生了解文意。</li> </ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>

15-21

**第三單元 音樂家與職籃巨星（閱J3）**

課程說明：

- 1.介紹相關生字及生詞，讓學生能書寫生字詞。
- 2.能跟讀課文內容。
- 3.介紹課文，使學生了解文意。

**非正式課程**

第18週:畢業典禮：與普通班同學一起參加三年級畢業典禮。

## 二、領域：語文-英語文

每週節數	2節	
教學對象	二年級黃○慧(智中)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-1能辨識連續書寫體大小寫字母。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-IV-1連續體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-IV-3常見的生活用語。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-IV-1能聽懂課堂中所學的字母或字詞。</p> <p>2-IV-1能仿說課堂中的所學字詞。</p> <p>3-IV-1能辨識大小寫字母。</p> <p>4-IV-1能仿寫課堂中所學的字詞。</p> <p>6-IV-3樂於參與課堂中的學習活動。(唱英文歌曲)</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-IV-1印刷體大小寫字母的辨識及書寫。。</p> <p>Ac-IV-3日常生活中簡易的生活用語。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<p>□性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災</p> <p>□原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源</p> <p>■國際教育</p> <p>1.生涯規劃教育(涯 J3 覺察自己的能力與興趣。)</p> <p>2.國際教育(國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。)</p>	
學習目標	<p>1.能認識 26 個大小寫英文字母，並知道在生活中的應用。(1-IV-1、3-IV-1、6-IV-3、Aa-IV-1)</p> <p>2.能學習簡易英文生活用語。(2-IV-1、4-IV-1、Ac-IV-3)</p> <p>3.能跟著英文歌謠吟唱。(6-IV-3、Ae-IV-1、涯 J3、國 J4)</p>	
學習內容調整	■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編	
學習歷程調整	<p>■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>	

學習環境調整	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教室佈置：在教室黑板旁貼上26個英文字母大小寫字卡</li> <li>□座位安排：</li> <li>■教學設備：電腦.電子白板</li> <li>□提供小天使：</li> <li>□提供教師助理：</li> <li>□提供行政支援：</li> <li>□其他_____ (請說明)：</li> </ul>
學習評量調整	<ul style="list-style-type: none"> <li>■評量時間調整：依學生狀況彈性調整評量時間。</li> <li>□評量情境調整：</li> <li>■評量方式調整：採用紙筆、問答、指認、觀察方式進行評量。</li> <li>□試題(卷)調整：</li> <li>□提供輔具：</li> <li>□其他_____ (請說明)：</li> </ul>
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材:自編學習單、教學檔案、網路資源</li> <li>2. 社區資源: 喜美超市、郵局、衛生所</li> </ol>
教具/輔具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教具:圖卡字卡</li> <li>2. 輔具: 電腦、電子白板</li> </ol>

### 教學進度表

上學期	單元名稱/內容
1-7	<p><b>第一單元 大寫 A~I&amp;英文字母歌 (涯 J3)(國 J4)</b></p> <p><b>課程說明：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹大寫字母 A~I 及與字母 A~I 開頭的相關字詞。</li> <li>2. 學習字母歌，讓學生熟悉字母順序。</li> </ol>
8-14	<p><b>第二單元 大寫字母 J~R&amp;英文歌 (rain rain go away) (涯 J3)(國 J4)</b></p> <p><b>課程說明：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹大寫字母 J~R 及與字母 J~R 開頭的相關字詞。</li> <li>2. 學習簡易英文歌 (rain rain go away)，能跟著老師唱歌詞裡面的句子，同時學習裡面簡易英文生活用語。</li> </ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
15-21	<p><b>第三單元 大寫字母 S~Z&amp;英文歌 (Jingle Bells) (涯 J3)(國 J4)</b></p> <p><b>課程說明：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹大寫字母 J~R 及與字母 J~R 開頭的相關字詞。</li> <li>2. 學習簡易英文歌 (Jingle Bells)，能跟著老師唱歌詞裡面的句子，同時學習裡面簡易英文生活用語。</li> </ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。</p> <p>第17週: 校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>

下學期

週次	單元名稱/內容
1-7	<p><b>第一單元 小寫字母 a~i &amp; 英文歌 (Happy Birthday!) (滙 J3)(國 J4)</b></p> <p><b>課程說明：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.介紹小寫字母 a~i 及與字母 a~i 開頭的相關字詞。</li><li>2.學習簡易英文歌 (Happy Birthday!)，能跟著老師唱歌詞裡面的句子，同時學習裡面簡易英文生活用語。</li></ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-14	<p><b>第二單元 小寫字母 j~r &amp; 英文歌 (Happy Mother's Day Song) (滙 J3)(國 J4)</b></p> <p><b>課程說明：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.介紹小寫字母 j~r 及與字母 j~r 開頭的相關字詞。</li><li>2.學習簡易英文歌 (Happy Mother's Day Song)，能跟著老師唱歌詞裡面的句子，同時學習裡面簡易英文生活用語。</li></ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
15-21	<p><b>第三單元 小寫字母 s~z &amp; 英文歌 (If you're happy) (滙 J3)(國 J4)</b></p> <p><b>課程說明：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.介紹小寫字母 s~z 及與字母 s~z 開頭的相關字詞。</li><li>2.學習簡易英文歌 (If you're happy)，能跟著老師唱歌詞裡面的句子，同時學習裡面簡易英文生活用語。</li></ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第18週:畢業典禮：與普通班同學一起參加三年級畢業典禮。</p>

### 三、領域：數學

每週節數	3節	
教學對象	二年級黃○慧(智中)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>以下請參照普教各領域課綱之學習重點</p> <p>學習表現</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題</p> <p>n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>學習內容</p> <p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。</p> <p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）</p> <p>S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。</p>	
調整後學習重點	<p>以下請依據前述「原領綱學習重點」及特生學習特性調整成目前階段之學習重點</p> <p>學習表現</p> <p>n-IV-1 理解 2000 以內的數和位值結構及加減法的運算。</p> <p>s-IV-1 理解簡單幾何形體的定義與性質。</p> <p>n-IV-5 認識時間與日常生活中時間的應用。</p> <p>n-IV-6 日常生活中容量或重量的實測。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形，並能應用於解決日常生活的問題。</p> <p>s-IV-13 理解直尺、圓規的操作，並應用於尺規作圖。</p> <p>學習內容</p> <p>N-8-1-1 2000 以內的數：數量及日常生活中的購物活動。</p> <p>N-8-1-2 2000 元以內錢幣的認識與數算。</p> <p>S-8-4 全等圖形在日常生活中的意義與應用。</p> <p>S-8-12 尺規作圖：複製已知的線段、圓、三角形、長方形。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.家庭教育（家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。） 2.安全教育（安 J1 理解安全教育的意義。）	
學習目標	1.能認識並數出1000以內的數字。(n-IV-1、N-8-1-1、N-8-1-2、家 J8 ) 2.能認識日常生活中物品的形狀。(s-IV-1、S-8-4、安 J1) 3.能認識時間與了解生活中時間的應用。(n-IV-5) 4.能認識重量與實測。(n-IV-6、N-8-1) 5.能了解對稱的意義與認識對稱的圖形。(s-IV-5、S-8-4) 6.能用直尺和圓規畫出圖形。(s-IV-13、S-8-12)	

學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦.電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：依據學生實際情況作彈性安排 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：以問答、指認、紙筆、觀察等方式來評量 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材:自編學習單 2. 社區資源: 郵局、喜美超市、衛生所
教具/輔具	1. 教具:自製教具圖卡字卡 2. 輔具:電腦.電子白板

## 教學進度表

### 上學期

週次	單元名稱/內容
第1-7週	第一單元 認識2000以內的數(家 J8) 課程說明: 1. 認識2000以內的數 2. 用錢幣教導學生十位數一數,例:10、20、30....100 3. 用紙鈔教導學生百位數一數,例:100、200、300....1000。 4. 日常生活中的簡易購物技巧。
第8-14週	第二單元 認識形狀(安 J1) 課程說明: 1. 認識圓形. 三角形. 四方形的意義與性質 2. 教導學生分辨圓形. 三角形. 四方形 3. 教導學生舉例說出生活中有圓形. 三角形. 四方形的物品 例如:警告標誌是三角形  <b>非正式課程:</b> 第11週 校外教學:增加與體驗戶外生活機會

第15-21週	<p>第三單元 認識時間</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識時鐘</li> <li>2. 認識年月日</li> <li>3. 藉由時間的認識了解日常生活作息</li> </ol> <p><b>非正式課程:</b></p> <p>第15週 校慶運動會:與普通班同學一起參與運動會活動</p> <p>第17週 校內聖誕節系列活動:結合教學活動-藝術課程製作聖誕卡片，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
<b>下學期</b>	
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
第1-7週	<p>第一單元 認識重量與實測</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識重量單位</li> <li>2. 比較物品的輕重</li> <li>3. 實際測量生活中的物品並了解其存在的意義</li> </ol> <p><b>非正式課程:</b></p> <p>第5週 彰化縣適應體育運動會:在體育課進行相關競賽訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
第8-14週	<p>第二單元 認識對稱</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解對稱的意義</li> <li>2. 認識對稱的圖形</li> <li>3. 找一找生活中對稱的圖形</li> </ol> <p><b>非正式課程:</b></p> <p>第13週 校外社區教學:配合藝術課程製作母親節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
第15-21週	<p>第三單元 尺規作圖</p> <p>課程說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識直尺與圓規的用途</li> <li>2. 學會直尺與圓規的使用方法</li> <li>3. 利用直尺與圓規畫出幾何圖形。例如:三角形、長方形、圓形等。</li> </ol> <p><b>非正式課程:</b></p> <p>第18週 畢業典禮:與普通班同學一起參加畢業典禮。</p>

#### 四、領域：社會

<b>每週節數</b>		3節
<b>教學對象</b>		二年級黃○慧(智中)
<b>核心素養</b>	<b>A自主行動</b>	■A1. 身心素質與自我精進□A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
	<b>B溝通互動</b>	■B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
	<b>C社會參與</b>	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解
<b>原領綱學習重點</b>		<p>學習表現</p> <p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。</p> <p>社3c-IV-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>社2b-IV-2尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>學習內容</p> <p>公Ba-IV-1為什麼家庭是基本及重要的社會組織？</p> <p>公Ab-IV-2學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p> <p>公Aa-IV-2現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？</p> <p>地Aa-IV-3臺灣地理位置的特性及其影響。</p> <p>歷Fb-IV-2大眾文化的演變。</p> <p>歷Cb-IV-2漢人社會的活動。</p>
<b>調整後學習重點</b>		<p>學習表現</p> <p>社1a-IV-1覺察生活經驗與社會現象的關係。</p> <p>公1a-IV-1理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區環境整潔與安全維護的公民責任。</p> <p>社3c-IV-1聆聽並尊重他人意見，並能表達自己的看法。</p> <p>地1a-IV-1理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區環境的位置與範圍。</p> <p>社2b-IV-2尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>歷1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>學習內容</p> <p>公Ba-IV-1認識家庭是基本及重要的社會組織。</p> <p>公Ab-IV-2認識學生們在校園中享有哪些權利以及在校園生活中實踐公民道德。</p> <p>公Aa-IV-2了解現代公民必須具備哪些基本的品德。</p> <p>地Aa-IV-3認識臺灣地理位置的特性及其影響。</p> <p>歷Fb-IV-2認識臺灣的節慶與風俗民情。</p> <p>歷Cb-IV-2認識台灣近代簡史。</p>
<b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 品德教育(品J9 知行合一與自我反省。) 2. 家庭教育(家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。) 3. 多元文化教育(多J1 珍惜並維護我族文化。)

學習目標	1. 能夠了解自己在家庭與學校所需要扮演的角色與責任（社1a-IV-1、公1a-IV-1、公Ba-IV-1、公Ab-IV-2、家J5） 2. 學習與觀摩當一位品學兼優的好學生（社3c-IV-1、公Aa-IV-2、品J9） 3. 了解台灣地理位置和文化習俗（地1a-IV-1、社2b-IV-2、地Aa-IV-3、歷Fb-IV-2、多J1） 4. 了解台灣近代歷史發展（歷1a-IV-2、歷Cb-IV-2）
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自（改）編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法。 <input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電子白板、電腦 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除了筆試外，於課堂中可使用觀察、口述、問答等方式進行平時評量。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	教材： 1. 參考相關網站教材將教學單元內容進行簡化、分解，編輯成適合學生的學習內容教材。 2. 自編學習單。 社區資源：喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦、電子白板

### 教學進度表

週次	上學期教學單元/內容與活動
1-7週	第一單元：家庭與生活(家J5) 課程說明：1. 認識何謂家庭。 2. 認識家庭角色和分工。 3. 認識家庭的重要性。

8-14週	<p>第二單元:學校與人際 課程說明：1. 認識學校的位置和社區資源。 2. 認識學校的功能和處室 3. 學習如何與同學相處和互動。</p> <p><b>非正式課程</b> 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
15-21週	<p>第三單元:品德教育(品J9) 課程說明：1. 認識品德教育。 2. 學習如何當一位品德兼優的學生。</p> <p><b>非正式課程</b> 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。</p>
<b>週次</b>	<b>下學期教學單元/內容與活動</b>
1-7週	<p>第一單元: 美麗的家鄉 課程說明：1. 認識台灣位置和行政單位。 2. 認識各縣市的人文景觀特色</p> <p><b>非正式課程</b> 第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-14週	<p>第二單元: 家鄉的節慶和習俗(多J1) 課程說明：1. 台灣的節慶。 2. 認識台灣的節慶習俗。</p> <p><b>非正式課程</b> 第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
15-21週	<p>第三單元: 台灣簡史 課程說明：1. 認識台灣的名稱由來。 2. 認識台灣的簡單發展史。</p> <p><b>非正式課程</b> 第18週:畢業典禮：與普通班同學一起參加三年級畢業典禮。</p>

## 五、領域：自然科學

<b>每週節數</b>		3節
<b>教學對象</b>		二年級黃○慧(智中)
<b>核心素養</b>	<b>A自主行動</b>	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
	<b>B溝通互動</b>	□B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
	<b>C社會參與</b>	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解
<b>原領綱學習重點</b>		<p>學習表現</p> <p>c-IV-1能依據已知的自然科學知識與概念，對自己蒐集與分類的科學數據，抱持合理的懷疑態度，並對他人的資訊或報告，提出自己的看法或解釋。</p> <p>ai-IV-3透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。</p> <p>an-III-1 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。</p> <p>ai-IV-1動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p> <p>學習內容</p> <p>Ib-IV-4鋒面是性質不同的氣團之交界面，會產生各種天氣變化。</p> <p>Db-IV-6植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。</p> <p>Kc-IV-3磁場可以用磁力線表示，磁力線方向即為磁場方向，磁力線越密處磁場越大。</p> <p>Ib-IV-2氣壓差會造成空氣的流動而產生風。</p> <p>Db-IV-5動植物體適應環境的構造常成為人類發展各種精密儀器的參考。</p> <p>Fa-IV-5海水具有不同的成分及特性。</p>
<b>調整後學習重點</b>		<p>學習表現</p> <p>c-IV-1能依據已知的自然科學知識與概念，對日常生活中的相關數據，提出看法。</p> <p>ai-IV-3透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。</p> <p>an-III-1 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的經驗和證據。</p> <p>ai-IV-1動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p> <p>學習內容</p> <p>Ib-IV-4認識性質不同的氣團交會，會產生各種天氣變化。</p> <p>Db-IV-6植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。</p> <p>Kc-IV-3認識磁鐵的特性以及磁力的由來。</p> <p>Ib-IV-2氣壓差會造成空氣的流動而產生風。</p> <p>Db-IV-5認識動物的種類以及結構。</p> <p>Fa-IV-5認識水的三態變化和條件。</p>
<b>融入議題</b> 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<p>□性別平等□人權 ■環境 ■海洋□品德 ■生命□法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>1. 環境教育(環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。)</p> <p>2. 海洋教育(海J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。)</p> <p>3. 生命教育(生J4 分析快樂幸福與生命意義之間的關係。)</p>

學習目標	1. 了解天氣變化的成因 (c-IV-1、Ib-IV-4、環J2) 2. 認識動植物分類與構造 (ai-IV-3、Db-IV-6、Db-IV-5、生J4) 3. 認識磁鐵和磁力 (ai-IV-3、Kc-IV-3) 4. 空氣的特性和風的流動 (an-III-1、Ib-IV-2) 5. 水的三態與型態變化 (ai-IV-1、Fa-IV-5、海J2)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電子白板、電腦 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除了筆試外，於課堂中可使用觀察、口述、問答等方式進行平時評量。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	教材： 1. 參考相關網站教材將教學單元內容進行簡化、分解，編輯成適合學生的學習內容教材。 2. 自編學習單。 社區資源：喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦、電子白板

### 教學進度表

週次	上學期教學單元/內容與活動
1-7週	第一單元：天氣的變化(環J2) 課程說明： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識天氣</li> <li>2. 認識天氣的型態</li> <li>3. 認識天氣變化的特徵</li> </ol>

8-14週	<p>第二單元：植物的介紹(生J4) 課程說明：1. 認識植物的器官。 2. 認識台灣的常見植物。</p> <p><b>非正式課程</b> 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
15-21週	<p>第三單元：磁鐵與磁力 課程說明：1. 認識磁鐵。 2. 認識磁力特性與應用</p> <p><b>非正式課程</b> 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週：校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
週次	下學期教學單元/內容與活動
1-7週	<p>第一單元：認識風和空氣 課程說明：1. 認識空氣的特性 2. 認識風的由來</p> <p><b>非正式課程</b> 第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-14週	<p>第二單元：動物介紹(生J4) 課程說明：1. 認識動物的類別。 2. 認識台灣常見的動物。。</p> <p><b>非正式課程</b> 第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
15-21週	<p>第三單元：水的奧秘(海J2) 課程說明：1. 認識水的特性。 2. 認識生活中常見的水的三態。</p> <p><b>非正式課程</b> 第18週:畢業典禮：與普通班同學一起參加三年級畢業典禮。</p>

## 六、領域：科技

每週節數		2節
教學對象		二年級黃○慧(智中)
核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>設k-IV-1能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設k-IV-4能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>設k-IV-3能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>運t-IV-3能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運a-IV-2能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>學習內容</p> <p>生A-IV-3日常科技產品的保養與維護。</p> <p>生S-IV-2科技對社會與環境的影響。</p> <p>資H-IV-5資訊倫理與法律。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>設k-IV-1能了解生活常用科技產品的基本用途。</p> <p>設k-IV-4能了解生活常用科技產品的操作方法</p> <p>設k-IV-3能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>運t-IV-3能使用資訊產品以解決生活問題，如使用公車時刻表的APP。</p> <p>運a-IV-2能了解基本的資訊科技之相關法律，以保護自己與尊重他人。</p> <p>學習內容</p> <p>生A-IV-3日常生活中常見科技產品之基本保養、簡單維護與簡易故障排除技巧。</p> <p>生S-IV-2科技使用對日常生活中的影響。</p> <p>資H-IV-5認識資訊倫理與法律。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 人權教育(人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。) 2. 資訊教育(資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 )
學習目標		1. 能夠正確組裝電腦及安裝軟體 (設k-IV-1、生A-IV-3) 2. 能夠正確使用電腦軟體並用於日常生活當中。(設k-IV-4、設k-IV-3、運t-IV-3、生S-IV-2、人J5) 4. 運用網路搜尋資料並了解資訊安全與網路法律規範 (運a-IV-2、資H-IV-5、資E7)
學習內容調整		<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法。 <input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電子白板、電腦 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除了筆試外，於課堂中可使用觀察、口述、問答及實作等方式進行平時評量。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	教材： 1. 參考相關網站教材將教學單元內容進行簡化、分解，編輯成適合學生的學習內容教材。 2. 自編學習單。 社區資源：喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦、電子白板、桌上型電腦

### 教學進度表

週次	上學期教學單元/內容與活動
1-7週	第一單元：認識電腦 課程說明：1. 認識電腦硬體和周邊設備安裝。 2. 運用電腦小畫家和計算機功能。
8-14週	第二單元：資料key-in 課程說明：1. 認識電腦軟體筆記本。 2. 運用筆記本登打數字和基本文字。  <b>非正式課程</b> 第11週：校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。

15-21週	<p>第三單元: WORD基本使用 課程說明: 1. 認識WORD的使用方式。 2. 會使用WORD登打文字和排版。</p> <p><b>非正式課程</b> 第15週:校慶運動會:與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週:校內聖誕節系列活動:結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡,讓學生到各辦公室報佳音,分送卡片糖果給學校老師。</p>
週次	下學期教學單元/內容與活動
1-7週	<p>第一單元: 網路搜尋引擎(人J5) 課程說明: 1. 認識GOOGLE和YAHOO等搜尋引擎 2. 利用網路尋找資料。</p> <p><b>非正式課程</b> 第5週:彰化縣適應體育運動會:在體育課進行相關競賽的訓練,到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-14週	<p>第二單元: 資訊安全與倫理(資E7) 課程說明: 1. 認識資訊安全。 2. 知道網路倫理。</p> <p><b>非正式課程</b> 第13週:校外社區教學:配合藝術課程製作母節卡片,到社區郵局購買郵票寄送卡片,到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
15-21週	<p>第三單元:EXCEL基本應用 課程說明: 1. 了解EXCEL如何使用。 2. 利用EXCEL製作表格。</p> <p><b>非正式課程</b> 第18週:畢業典禮:與普通班同學一起參加三年級畢業典禮。</p>

七、領域：健康與體育

每週節數		4節
教學對象		二年級黃○慧(智中)
核心素養	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1b-IV-1分析健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。</p> <p>1a-IV-2分析個人與群體健康的影響因素。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-1體適能促進策略與活動方法。</p> <p>Da-IV-1衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。</p> <p>Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>Ia-IV-1徒手體操動作組合。</p> <p>Da-IV-3視力、口腔保健策略與相關疾病。</p> <p>Ha-IV-1網/牆性運動動作組合及團隊戰術。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>1c-IV-1了解常見運動的規則。</p> <p>1b-IV-1認識日常生活中健康技能及生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>3c-IV-1表現基本的身體控制能力，發展運動技能。</p> <p>4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。</p> <p>1a-IV-2認識影響個體健康的因素。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-IV-1體適能促進方法。</p> <p>Da-IV-1日常生活之衛生保健習慣的實踐與管理。</p> <p>Hb-IV-1陣地攻守性球類(籃球)運動之基本動作與規則。</p> <p>Ia-IV-1簡易徒手體操動作組合。</p> <p>Da-IV-3視力、口腔保健策略與相關疾病。</p> <p>Ha-IV-1網/牆性球類運動(排球)之基本動作與規則。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德■生命□法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>性別平等教育(性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。)</p> <p>生命教育(生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。)</p>
學習目標		<p>1. 養成健康的運動習慣(1c-IV-1、Ab-IV-1、4d-IV-3、Ia-IV-1、生J5)</p> <p>2. 身體保健與疾病預防(1b-IV-1、Da-IV-1、1a-IV-2、Da-IV-3、性J4)</p> <p>3. 學習籃球與排球打法(3c-IV-1、Ha-IV-1、Hb-IV-1)</p>

學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自（改）編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電子白板、電腦 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除了筆試外，於課堂中可使用觀察、口述、問答及實作等方式進行平時評量。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	教材： 1. 參考康軒版本相關單元內容進行簡化、分解與網站相關教材編輯成適合學生的學習內容教材。 2. 自編學習單。 社區資源：喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	1. 教具：體育用品與器材 2. 輔具：電腦、電子白板

### 教學進度表

週次	上學期教學單元/內容與活動
1-7週	第一單元：基本熱身操與跑步 課程說明：1. 學習基本的運動熱身操。 2. 評估自己的身體自主快走或跑步健身。

8-14週	<p>第二單元:我會清潔我自己(性J4)</p> <p>課程說明：1. 學習正確的刷牙、洗臉和洗澡。 2. 學習整理頭髮。 3. 青春期衛生保健。</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
15-21週	<p>第三單元:我要打籃球</p> <p>課程說明：1. 認識籃球運動。 2. 學會籃球運球和投籃。</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週: 校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>
週次	下學期教學單元/內容與活動
1-7週	<p>第一單元:簡易健身操和有氧運動</p> <p>課程說明：1. 認識簡易的健身操和有氧運動。 2. 評估自己的身體狀況，能夠跳健身操和有氧運動。</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-14週	<p>第二單元:疾病預防與身體保健(生J5)</p> <p>課程說明：1. 認識常見的身體和心理疾病。 2. 學習如何保健自己的身體</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
15-21週	<p>第三單元:我要打排球</p> <p>課程說明：1. 認識排球運動。 2. 學會打排球。</p> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第18週:畢業典禮：與普通班同學一起參加三年級畢業典禮。</p>

八、領域：藝術

每週節數		4節
教學對象		二年級黃○慧(智中)
核心素養	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達□B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>視2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>表3-IV-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。</p> <p>學習內容</p> <p>音E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>視A-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。</p> <p>表E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。</p> <p>視P-IV-3 設計思考、生活美感。</p>
調整後學習重點		<p>學習表現</p> <p>音1-IV-1 能進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>視2-IV-1 能欣賞藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>表3-IV-2 能運用簡易創作展現人文關懷。</p> <p>學習內容</p> <p>音E-IV-2 簡易樂器的演奏技巧與演奏形式，如：獨奏、合奏等。</p> <p>視A-IV-2 常見的傳統藝術、當代藝術、視覺文化。</p> <p>表E-IV-1 戲劇或舞蹈的肢體、聲音、情感表達。</p> <p>視P-IV-3 生活美感。</p>
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」		<p>□性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃■多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源■國際教育</p> <p>1. 多元文化教育（多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。）</p> <p>2. 國際教育(國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。)</p>
學習目標		<p>1. 透過美術如做卡片、剪紙和沙畫創作表達內心的想法。(表3-IV-2、表E-IV-1、視P-IV-3)</p> <p>2. 欣賞音樂並認識各種樂器。(音1-IV-1、音E-IV-2、國J4)</p> <p>3. 透過欣賞戲劇了解各國文化風格。(視2-IV-1、表E-IV-1、多J4)</p>
學習內容調整		■簡化□減量■分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編
學習歷程調整		<p>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演</p> <p>□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：</p>

學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：設置作品區，貼放學生的作品 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電子白板、電腦 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：除了筆試外，於課堂中可使用觀察、口述、問答以及實作等方式進行平時評量。 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	教材： 1. 參考康軒版本相關單元內容進行簡化、分解與網站相關教材編輯成適合學生的學習內容教材。 2. 自編學習單。 社區資源:喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	1. 教具:美術用具與材料 2. 輔具:電腦、電子白板

### 教學進度表

週次	上學期教學單元/內容與活動
1-7週	第一單元:教室布置和卡片製作 課程說明：1. 學會簡易的教室布置。 2. 製作節慶感恩祝福卡片，傳遞表達自己的感謝。

8-14週	<p>第二單元:認識樂器和音樂欣賞。(多J4) 課程說明:1. 認識和分辨樂器的聲音。 2. 欣賞音樂並表達聽完後的感受。</p> <p><b>非正式課程</b> 第11週:校外教學:增加與體驗戶外生活的機會。</p>
15-21週	<p>第三單元:彩色砂畫製作 課程說明:1. 運用手指精細動作製作砂畫。 2. 運用自己的審美觀進行砂畫配色。</p> <p><b>非正式課程</b> 第15週:校慶運動會:與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週:校內聖誕節系列活動:結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡,讓學生到各辦公室報佳音,分送卡片糖果給學校老師。</p>
週次	下學期教學單元/內容與活動
1-7週	<p>第一單元:童玩製作 課程說明:1. 認識早期童玩的起源。 2. 學習童玩製作。</p> <p><b>非正式課程</b> 第5週:彰化縣適應體育運動會:在體育課進行相關競賽的訓練,到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>
8-14週	<p>第二單元:剪紙與母親節卡製作 課程說明:1. 運用剪刀剪出美麗的色紙。 2. 運用摺紙和剪紙製作母親節卡片,透過卡片表達對母親的謝意。</p> <p><b>非正式課程</b> 第13週:校外社區教學:配合藝術課程製作母節卡片,到社區郵局購買郵票寄送卡片,到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
15-21週	<p>第三單元:影劇新賞分析(國J4) 課程說明:1. 欣賞影劇並分辨是喜劇、愛情劇及恐怖劇。 2. 看完影劇表達出自己的想法及感受。</p> <p><b>非正式課程</b> 第18週:畢業典禮:與普通班同學一起參加三年級畢業典禮。</p>

## 九、領域：綜合活動

每週節數	4節	
教學對象	二年級黃○慧(智中)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p> <p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>學習內容</p> <p>童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。</p> <p>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。</p> <p>家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。</p>	
調整後學習重點	<p>學習表現</p> <p>1a-IV-1 覺察自我成長與家庭發展的過程，並學習適當的調適方法。</p> <p>1c-IV-1 依據個人能力、家人期許及相關訊息探索生涯發展。</p> <p>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，以保護自己或他人。</p> <p>3a-IV-2 與環境做合宜的互動。</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的認識。</p> <p>學習內容</p> <p>童 Ca-IV-2 安全知能的培養。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的了解。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的了解與認識。</p> <p>家 Dd-IV-1 多元族群文化的了解與認識。</p> <p>童 Db-IV-3 各地旅行與遊憩活動的認識。</p> <p>家 Db-IV-1 家庭組成與變遷。</p>	
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」	<p>■性別平等□人權■環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。)</p> <p>2. 環境教育(環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。)</p> <p>3. 生涯規畫(涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。)</p>	

學習目標	1. 增進居家安全能力。(3a-IV-1、童Ca-IV-2、環J12) 2. 各地旅行遊憩與多元文化的了解與認識。(3a-IV-2、3c-IV-1、輔Dd-IV-3、家 Dd-IV-1、童 Db-IV-3) 3. 認識家庭相關結構與家庭家人相處之道。(1a-IV-1、家 Db-IV-1、性 J13) 4. 了解生涯發展概念與增進對繩結及用火的認識。(1c-IV-1、3a-IV-2、輔 Ca-IV-1、涯 J4)
學習內容調整	■簡化■減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編
學習歷程調整	■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演 □價值澄清■多層次教學□生活經驗統整□其他：
學習環境調整	□教室佈置： □座位安排： ■教學設備：電腦.電子白板 □提供小天使： □提供教師助理： □提供行政支援： □其他_____ (請說明)：
學習評量調整	■評量時間調整：依學生狀況彈性調整評量時間。 □評量情境調整： ■評量方式調整：採用紙筆、問答、指認、觀察方式進行評量。 □試題(卷)調整： □提供輔具： □其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材:國中翰林.康軒版教科書、自編學習單、教學檔案、網路資源 2. 社區資源: 喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦.電子白板.繪本

### 教學進度表

#### 上學期

週次	單元名稱/內容
1-4	<b>第一單元 居家安全-颱風來了(環 J12)</b> 課程說明： 1. 認識防颱措施及居家準備，颱風來了前後需要注意哪些重點 2. 了解到做好事前防護，可以避免許多危險發生
5-11	<b>第二單元 一起去旅行—台灣篇(北部)</b> 課程說明： 1. 介紹台灣北部各縣市的遊玩景點有哪些，有哪些特色文化或景點。 2. 介紹台灣北部各縣市的美食有哪些。  <b>非正式課程</b> 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。

12-14	<p><b>第三單元 甜美的家庭(性 J13)</b>  <b>課程說明：</b>  1.介紹繪本—朱家故事，書中以誇張的諷刺手法，探討性別角色的看法，傳達給我們二個概念，「家事是大家的事，不是媽媽一個人的事」及「不應以性別來限定一個人應該做什麼」的觀念。  2.介紹家庭的稱謂.家庭關係，認識家庭中大家應該互相幫助與合作，不因個人性別而去區辨他（她）應該做什麼。</p>
15-21	<p><b>第四單元 生涯水晶球（涯 J4）</b>  <b>課程說明：</b>  1.介紹名人偶像成長故事，包括：該人物成長的環境、求學及工作歷程等等。  2.使學生知道哪些經驗或重要事件影響他追尋生涯夢想，及他如何面對挫折、克服困難，並達成自己的夢想目標。</p> <p><b>非正式課程</b>  第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。  第17週:校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>

### 下學期

週次	單元名稱/內容
1-4	<p><b>第一單元 居家安全-地震來了(環 J12)</b>  <b>課程說明：</b>  認識防震措施及居家準備，地震來了後需要注意哪些重點。</p>
5-11	<p><b>第二單元 一起去旅行—國外篇(亞洲)</b>  <b>課程說明：</b>  1.介紹亞洲的遊玩景點有哪些，有哪些特色文化或景點。  2.介紹亞洲的美食有哪些。</p> <p><b>非正式課程</b>  第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
12-13	<p><b>第三單元 我的家庭</b>  <b>課程說明：</b>  1. 透過繪本「家庭大書」讓學生知道家庭的基本要素：住處、工作、飲食、愛、照顧等等，讓學生了解經營家庭需要的能力。  2. 藉由不同家庭型態的教材，如一般家庭、隔代教養、單親、寄養家庭、家暴、吸毒等不同家庭樣貌，讓學生知道其家庭成員的生活態度、責任感的有無等等對婚姻、家庭造成的影響，引導學生建立正向的婚姻與家庭價值觀</p> <p><b>非正式課程</b>  第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>

14-21

#### 第四單元 結<火><童>行

課程說明：

1. 認識生活經驗中，可能使用到繩索的經驗。
2. 學習如何簡易打結。
3. 設計並利用繩結製作來美化或實用生活用品。如用繩結來綁東西。
4. 認識生活中用火經驗及相關安全注意事項。
5. 卡式瓦斯罐介紹與使用。
6. 木碳的認識與生火使用與安全。

#### 非正式課程

第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。

第18週:畢業典禮：與普通班同學一起參加三年級畢業典禮。

## 貳、特殊需求領域課程

### 一、科目：職業教育

每週節數	5節	
教學對象	二年級黃○慧(智中)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特職3-IV-2 依據步驟組合完成成品。            特職4-IV-3 使用安全防護配套。            特職4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。            特職5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。            特職6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。</p> <p>學習內容</p> <p>特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。            特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。            特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。            特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。            特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 安全教育(安J9 遵守環境設施設備的安全守則。) 2. 生涯規劃教育(涯J3 覺察自己的能力與興趣。) 	
學習目標	1. 學習正確且實用的工作知識。(特職 A-IV-1、特職 C-IV-1) 2. 能依據工作流程與步驟完成工作或成品。(特職 3-IV-2、特職 B-IV-2) 3. 能遵守工作的規則與安全。(特職 4-IV-3、特職 4-IV-4、特職 B-IV-4、特職 C-IV-3、安 J9) 4. 培養正確工作態度及價值觀。(特職 5-IV-3、特職 6-IV-2、涯 J3)	
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整:依學生狀況彈性調整評量時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整:如果是實作課程則以學生實務操作為主要評量情境。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整:採用實作、觀察、問答等方式進行評量。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整: <input type="checkbox"/> 提供輔具:	

	<input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):
<b>教材/社區資源</b>	1. 教材:自編學習單、教學 ppt、網路資源 2. 社區資源:喜美超市、郵局、衛生所
<b>教具/輔具</b>	電腦電子白板、烘焙相關器具、種植相關工具
<b>教學進度表</b>	
<b>上學期</b>	
<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
1-4	<b>第一單元 整理菜園&amp;中西式點心製作(鳳梨酥) (安 J9涯 J3)</b> <b>課程說明：</b> <b>1. 整理菜園-</b> (1) 在種植前整理菜園，清除雜草及進行整土.堆底肥等種植前工作。 (2) 認識常見作物栽培種植工具有哪些。 <b>2.點心製作-</b> (1) 進行烘焙器具的介紹，使學生對烘焙器具有基本認識。 (2)進行鳳梨酥製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、月餅整塑形及烘烤、工作後器具的清洗與整理及如何包裝鳳梨酥。
5-8	<b>第二單元種子盆栽-火龍果&amp;中西式點心製作(杏仁瓦片酥) (安 J9涯 J3)</b> <b>課程說明：</b> <b>1.蔬果種植-</b> 認識種子盆栽如何種植，並利用生活中常見的或易取得的種子（火龍果）來進行種子盆栽種植。 <b>2.點心製作-</b> 進行杏仁瓦片酥製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、材料整塑形及烘烤、工作後器具的清洗與整理及點心的包裝。
9-12	<b>第三單元 蔬菜種植(芹菜)&amp;中西式點心製作(地瓜圓芋圓) (安 J9涯 J3)</b> <b>課程說明：</b> <b>1.蔬菜種植-</b> 認識及進行種子（芹菜）撒播與種植，及進行澆水除草施肥等工作，及認識芹菜在生活中如何料理。 <b>2.點心製作-</b> 進行地瓜圓芋圓製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、地瓜圓芋圓整塑形及煮熟、工作後器具的清洗與整理。  <b>非正式課程</b> 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。

13-16	<p><b>第四單元 蔬菜種植(茼蒿菜)&amp;中西式點心製作—(奶油餅乾) (安 J9涯 J3)</b>  <b>課程說明：</b>  <b>1.蔬菜種植-</b>          認識及進行種子（茼蒿）撒播與種植，及進行澆水除草施肥等工作，及認識茼蒿在生活中如何料理。  <b>2.點心製作-</b>          進行<b>奶油餅乾</b>製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、餅乾塑形及烘烤、工作後器具的清洗與整理及點心的包裝。</p> <p><b>非正式課程</b>          第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。</p>
17-21	<p><b>第五單元 蔬菜採收及認識職種&amp;中西式點心製作(小布利麵包) (安 J9涯 J3)</b>  <b>課程說明：</b>  <b>1.蔬菜採收-</b>          (1)進行蔬菜—芹菜及茼蒿的採收。          (2)認識常見職業類別有哪些。  <b>2.點心製作-</b>          進行<b>小布利</b>製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、發酵整形及工作後器具的清洗與整理及點心的包裝。</p> <p><b>非正式課程</b>          第17週: 校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。</p>

**下學期**

週次	單元名稱／內容
1-4	<p><b>第一單元 整理菜園&amp;中西式點心製作(鬆餅) (安 J9涯 J3)</b>  <b>課程說明：</b>  <b>1.整理菜園-</b>          在種植前整理菜園，清除雜草及進行整土.堆底肥等種植前工作。  <b>2.點心製作-</b>          進行<b>鬆餅</b>製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、鬆餅機運用及工作後器具的清洗與整理及點心的包裝。</p>
5-8	<p><b>第二單元 蔬菜(茄子)&amp;中西式點心製作(巧克力杏仁餅乾) (安 J9涯 J3)</b>  <b>課程說明：</b>  <b>1. 蔬菜種植</b>          認識及進行種苗（茄子）種植，並能進行澆水除草施肥等工作，及認識茄子在生活中如何料理。  <b>2.點心製作-</b>          進行<b>巧克力杏仁餅乾</b>製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、材料整塑形、工作後器具的清洗與整理及點心的包裝。</p> <p><b>非正式課程</b>          第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。</p>

9-12	<p><b>第三單元 蔬菜種植(地瓜葉)&amp;中西式點心製作(布朗尼蛋糕) (安 J9涯 J3)</b></p> <p><b>課程說明：</b></p> <p><b>1.蔬菜種植-</b> 認識蔬菜地瓜葉，並進行地瓜葉扦插種植，及認識地瓜葉在生活中如何料理。</p> <p><b>2.點心製作-</b> 進行<b>布朗尼蛋糕</b>製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、蛋糕打發、蛋糕烘烤、工作後器具的清洗與整理及點心的包裝。</p>
13-16	<p><b>第四單元 香草種植(薄荷.左手香)&amp;中西式點心製作(牛舌餅) (安 J9涯 J3)</b></p> <p><b>課程說明：</b></p> <p><b>1. 園藝作物-</b> (1) 認識香草植物薄荷，並進行薄荷水耕長根，土耕種植成三吋小盆， (2) 認識香草植物左手香，並進行土耕種植。</p> <p><b>2.點心製作-</b> 進行<b>牛舌餅</b>製作，學習辨認器具及材料、秤材料、攪拌材料、材料整塑形、工作後器具的清洗與整理及點心的包裝。</p> <p><b>非正式課程</b> 第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
17-21	<p><b>第五單元 認識香草植物&amp;烘焙食品種類(安 J9涯 J3)</b></p> <p><b>課程說明：</b></p> <p><b>1.認識香草植物有哪些。</b></p> <p><b>2.認識烘焙食品主要分成哪幾類。</b></p> <p><b>非正式課程</b> 第18週:畢業典禮：與普通班同學一起參加畢業典禮。</p>

## 二、科目：生活管理

每週節數	1節	
教學對象	二年級黃○慧(智中)	
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特生1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。</p> <p>特生1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。</p> <p>特生1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。</p> <p>特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔</p> <p>特生2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收</p> <p>學習內容</p> <p>特生 F-sP-1 環境衛生的觀念</p> <p>特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能</p> <p>特生 D-sP-4 健康的生活習慣。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <p>1. 生命教育(生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。)</p> <p>2. 安全教育(安 J1 理解安全教育的意義。)</p>	
學習目標	<p>1. 認識清潔用品。(特生2-sP-7、特生 F-sP-2、安 J1)</p> <p>2. 會辨認及使用清潔用具(特生2-sP-6、特生2-sP-7、特生 F-sP-1、特生 F-sP-3)</p> <p>3. 增進飲食能力與安全。(特生1-sP-5、特生1-sP-6、特生1-sA-4、特生 D-sP-4、生 J5)</p>	
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：	
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：電腦電子白板 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整:依學生狀況彈性調整評量時間 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整:如果是實作課程則以學生實務操作為主要評量情境。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整:採用實作、觀察、問答等方式進行評量。 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：	

教材/社區資源	1.教材:自編學習單、網路資源 2.社區資源:喜美超市、郵局、衛生所
教具/輔具	電腦電子白板、清掃相關器具、環保清潔劑製作的材料與器具

### 教學進度表

#### 上學期

週次	單元名稱/內容
1-7	<b>第一單元 清潔劑(安 J1)</b> <b>課程說明：</b> 認識及使用不同清潔劑的用途，如檸檬酸.小蘇打粉.廚房清潔劑.浴室清潔劑。
8-14	<b>第二單元 地板清潔</b> <b>課程說明：</b> 1. 認識及使用地板清掃用具-掃把及拖把 2. 認識及使用地板清掃用具-吸塵器  <b>非正式課程</b> 第11週:校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。
15-21	<b>第三單元 主食與零食(生 J5)</b> <b>課程說明：</b> 認識三餐主食及零食，了解三餐要怎麼吃才健康。  <b>非正式課程</b> 第15週:校慶運動會：與普通班同學一起參與運動會活動。 第17週:校內聖誕節系列活動：結合教學活動—藝術課程製作聖誕卡，讓學生到各辦公室報佳音，分送卡片糖果給學校老師。

#### 下學期

週次	單元名稱/內容
1-7	<b>第一單元 清潔劑製作</b> <b>課程說明：</b> 1.介紹環保清潔劑如何製作 2.實際進行環保清潔劑製作  <b>非正式課程</b> 第5週:彰化縣適應體育運動會：在體育課進行相關競賽的訓練，到校外參加運動會與大家一起參加運動競賽。

8-14	<p><b>第二單元 窗戶清潔</b></p> <p><b>課程說明：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家中不同場所窗戶的清潔。</li> <li>2. 進行教室窗戶的清潔。</li> </ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第13週:校外社區教學：配合藝術課程製作母節卡片，到社區郵局購買郵票寄送卡片，到超市練習購物及參觀社區衛生所。</p>
15-21	<p><b>第三單元 飲食能力與習慣(生J5)</b></p> <p><b>課程說明：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識食物品存。</li> <li>2. 認識飲食習慣與疾病關係</li> </ol> <p><b>非正式課程</b></p> <p>第18週:畢業典禮：與普通班同學一起參加畢業典禮。</p>