

性別平等教育課程實施說明表

□ 課程 12 小時

領域：健康與體育

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>IIa-IV-1 網/ 網球/ 排球/ 排球之基本動作與規則。</p> <p>■性別平等□人權□環境□海洋□品德■生命□法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>性別平等教育(性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。)</p> <p>生命教育(生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 養成健康的運動習慣(1c-IV-1、Ab-IV-1、4d-IV-3、Ia-IV-1、生J5)</p> <p>2. 身體保健與疾病預防(1b-IV-1、Da-IV-1、1a-IV-2、Da-IV-3、性J4)</p> <p>3. 學習籃球與排球打法(3c-IV-1、Ha-IV-1、Hb-IV-1)</p>

上學期

<p>8-14週</p>	<p>第二單元：我會清潔我自己(性J4) 課程說明：1. 學習正確的刷牙、洗臉和洗澡。 2. 學習整理頭髮。 3. 青春期衛生保健。</p> <p>非正式課程 第11週：校外教學：增加與體驗戶外生活的機會。</p>
--------------	---

領域：綜合活動

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p>性別平等□人權■環境□海洋□品德□生命□法治□科技□資訊□安全□防災□原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源□國際教育</p> <p>1. 性別平等(性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。)</p> <p>2. 環境教育(環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。)</p> <p>3. 生涯規畫(涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。)</p>
----------------------------------	---

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進居家安全能力。(3a-IV-1、童Ca-IV-2、環J12) 2. 各地旅行遊憩與多元文化的了解與認識。(3a-IV-2、3c-IV-1、輔Dd-IV-3、家 Dd-IV-1、童 Db-IV-3) 3. 認識家庭相關結構與家庭家人相處之道。(1a-IV-1、家 Db-IV-1、性 J13) 4. 了解生涯發展概念與增進對繩結及用火的認識。(1c-IV-1、3a-IV-2、輔 Ca-IV-1、涯 J4)
------	--

上學期

12-14	<p>第三單元 甜美的家庭(性 J13)</p> <p>課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹繪本—朱家故事，書中以誇張的諷刺手法，探討性別角色的看法，傳達給我們二個概念，「家事是大家的事，不是媽媽一個人的事」及「不應以性別來限定一個人應該做什麼」的觀念。 2. 介紹家庭的稱謂.家庭關係，認識家庭中大家應該互相幫助與合作，不因個人性別而去區辨他（她）應該做什麼。
-------	---