學生基本資訊						特教服務方式								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			語文（英語）			(本土
								原	抽	外	原	抽	外	原
10	黃○萱	資源班	自閉症(正式	重大傷病	求、Ⅱ社會適應或	直接		6	0	2	0	0	0	1
202	黃○泓	資源班	智障(正式)	智障輕度	求、Ⅱ社會適應或	直接		6	6	0	0	0	0	1
203	蔡○明	資源班	智障(正式)	智障輕度	Ⅰ認知課程需求	直接		6	6	0	0	0	0	1
301	黃○妍	資源班	視覺障礙(正式	b117、b210	課程需求、Ⅲ輔助	直接		5	0	2	1	0	0	1
302	謝○浩	資源班	學習障礙(正式	無	Ⅰ認知課程需求	直接		5	0	2	1	0	0	1
303	林○翔	資源班	學習障礙(正式	無	Ⅰ認知課程需求	直接		5	0	2	1	0	0	1
305	黃○程	資源班	緒障礙(正式)	無	求、Ⅱ社會適應或	直接		5	0	2	1	0	0	1
401	黃○美	資源班	智能障礙(正式	B117	Ⅰ認知課程需求	直接		5	5	0	2	0	0	1
401	曾○喧	資源班	學習障礙(疑似	無	Ⅰ認知課程需求	直接		5	0	2	2	0	0	1
403	柯○珊	資源班	智能障礙(正式	無	求、Ⅱ社會適應或	直接		5	0	2	2	0	0	1
601	蔡○宣	資源班	學障(正式)	無	Ⅰ認知課程需	直接		5	0	0	2	0	0	1
404	蔡○霖	資源班	智能障礙(正式	智能障礙輕度	求、Ⅱ社會適應或	直接		5	5	0	2	0	0	1
503	黃○榮	資源班	智能障礙(正式	智能障礙輕度	求、Ⅱ社會適應或	直接		5	0	0	2	0	0	1
303	郭○憲	資源班	學習障礙(疑似	無	Ⅰ認知課程需求	直接		5	0	0	1	0	0	1
		資源班												
		資源班												
		資源班												
		資源班												
		資源班												
		資源班												
		資源班												
		資源班												
		資源班												
		資源班												
		資源班												
		資源班												
		資源班												
		資源班												

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過

特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ

部定一般領域/科目																						
語文 上語文/新 民語文)		數學			社會			自然科學			藝術			生活 (小一、小二)			健康與體育			綜合活動 (小三小六)		
抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0
0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0
0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0
0	0	4	0	2	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0
0	0	4	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0
0	0	4	0	2	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0
0	0	4	0	2	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0
0	0	3	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	3	0	2	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	3	0	2	3	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	4	0	2	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	3	3	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	4	0	2	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	4	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0

育班與原班同學一起上課。
課。
十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的

輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若

彰化縣線西國小第110學年度學生能力與課

	彈性學習時間	特殊需求領域												
小計		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究
24	3		1											
30	3	1												
30	3													
29	4													
27	4													
29	4													
29	4		1											
34	4	1												
30	4													
29	4		1											
29	5													
33	4	1												
29	5	1												
25	4													
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														
0														

程需求彙整表

藝術才能專長	小計	總計	交通服務		相關專業團隊服務									
			交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間
	1	5												
	1	11												
		10												
	0	4												
	0	2												
	0	4												
	0	5												
	0	9						✔						
	0	4												
	1	5						✔						
	0	2												
	1	9												
	1	3												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												
	0	0												

相關服務與支持策略														
考試評量調整						巡迴服務								
報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材
									✔					

其他服務							特推會審查結果	
學習及生活人力協	學習及生活人力協	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正