

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目					特殊需求領域		總計	相關服務與支持策略											特推會審查結果												
班級	學生姓名	特教班級型態	需輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			數學			職業教育		小計	相關專業團隊服務				考試評量調整				巡迴服務				其他服務										
								原	抽	外	原	抽	外				物理	職能	語言	其他	獨立考場	答案卡謄錄	口頭回答	放大或點字	其他	視障			適性教材	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正				
301	王O潔	資源班	疑似LD(閱讀)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓			
301	張O元	資源班	LD(閱讀、數學)(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9						✓											✓		✓		
302	呂O達	資源班	LD(閱讀、數學)(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																	✓		✓		
302	陳O雋	資源班	LD(閱讀、數學)(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																	✓		✓		
303	張O星	資源班	疑似LD		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																	✓		✓		
303	鄭O恩	資源班	LD(閱讀)(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																	✓		✓		
304	羅O綦	資源班	疑似LD		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																	✓		✓		
306	施O霖	資源班	疑似LD		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																	✓		✓		
306	江O琪	資源班	疑似LD		基本能力弱，學習基本認知，基本閱讀理解，以生活應用為主	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																	✓		✓		
306	施O淇	資源班	MR(正式)	智障/輕度	基本能力弱，學習基本認知，基本閱讀理解，以生活應用為主	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	2	2	11							✓											✓		✓	
306	梁O焯	資源班	LD(閱讀)(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
307	王O勳	資源班	疑似LD		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
307	柯O瑜	資源班	疑似LD		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
307	黃O家	資源班	疑似LD		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
307	謝O宏	資源班	MR(正式)	智障/輕度	基本能力弱，學習基本認知，基本閱讀理解，以生活應用為主	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	2	2	11							✓	✓	✓										✓		✓
207	黃O綦	資源班	疑似LD		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
308	李O穎	資源班	LD(閱讀)抽國文(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
308	施O程	資源班	疑似LD		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
308	洪O翔	資源班	LD(閱讀、數學)(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
204	黃O明	資源班	MR(正式)	智障/輕度	基本能力弱，學習基本認知，基本閱讀理解，以生活應用為主	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	2	2	11																			✓		✓
204	謝O宜	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
208	葉O廉	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
206	黃O樺	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
205	張O銘	資源班	智障(正式)	智障/輕度	基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	2	0	11																		✓		✓	
1	黃O益	資源班	智障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	2	0	11																		✓		✓	
1	吳O彬	資源班	學障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	
1	張O謙	資源班	聽障(正式)		基本能力尚可，需加強學習策略閱讀理解、應用問題題能力	直接		2	3	0	0	4	0	0	9	0	0	9																		✓		✓	