學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						特殊需求領域		總計	相關服務與支持策略																		特推會審查結果	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文（國語文）			數學			小計	職業教育	小計	相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務	其他服務							通過	再修正
								原	抽	外	原	抽	外				物理	職能	語言	其他	獨立考場	答案卡謄錄	口頭回答	放大或點字	其他	視障	適性教材	校園無障礙環境	換/補助金	午餐補助	其他		
206	王O翔	巡輔班	視障(正式)	視力/輕度	學習能力狀態同一般生，留在原班學習，接受特教服務，及每週一次的巡迴教師服務。		間接	5	0	0	4	0	0	9	0	0	9					✔	✔		✔		✔		✔	✔	✔		✔	