

彰化縣鹿鳴國中 110 學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、輔助科技應用學習組

(年級/科目：八年級 / 輔助科技應用 / 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	八年級 王○翔	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。 特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。	
	學習內容 特輔 A-1 放大鏡功能與操作。 特輔 A-3 擴視機功能與操作。 特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特輔 A-9 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 D-1 有聲書功能與操作。 特輔 D-6 其他閱讀輔具功能與操作。 特輔 F-1 替代性鍵盤或滑鼠功能與操作。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 性別平等 (性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通, 具備與他人平等互動的能力。) 2. 生涯規劃 (涯 J3 覺察自己的能力與興趣。涯 J6 建立對於未來生涯的願景。)	
學習目標	1. 使用輔具以維持良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 參與及規劃生活, 肯定自我價值, 持續自我精進。(特輔 1-1、特輔 A-1、特輔、A-3、特輔 A-5、涯 J3) 2. 應用適當的技巧及策略使用輔具, 有效處理及解決日常生活及學業問題。(特輔 2-3、特輔 4-1、特輔 A-9、特輔 D-1、特輔 D-6、涯 J6、性 J3) 3. 藉由使用輔具參與團體活動, 與人互動, 建立良好的人際關係, 並展現合群態度。(特輔 3-2、特輔 F-1、性 J11)	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他:	

學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：學生雲端增強系統 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：無線上網環境、筆記型電腦、平板電腦、報讀軟體。 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供額外課桌椅放置擴視機。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實做、觀察、檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：放大試卷 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：桌上型遠近擴視機、攜帶型擴視機、放大鏡 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
教材/社區資源	1. 教材：性別平等教育、生涯規劃教育自製學習單及教學簡報 ppt 2. 社區資源：國立公共資訊圖書館聽視障資源中心
教具/輔具	1. 教具：筆記型電腦、平板電腦、自製教具。 2. 輔具：學生慣用的視覺輔具。

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 I 7	正式課程： 第一單元：聰明好幫手 (涯 J3) 課程說明： 1. 提昇使用輔具學習的意願與能力 2. 使用輔具閱讀有興趣的圖書 非正式課程： 1. 「如果我是老師」敬師活動(第4週)：能用輔具完成謝師卡，送給班級老師 2. 第一次段考--3次段考學校(第7週)：能用輔具協助段考讀題及答題	1 I 7	正式課程： 第一單元：書中的小世界(涯 J6) 課程說明： 1. 提昇使用輔具學習的意願與能力 2. 使用輔具閱讀有興趣的圖書並書寫/繕打摘要 非正式課程： 1. 第一次段考--3次段考學校(第7週)：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 歡喜過新年：使用輔具寫一封 EMAIL/信問候並祝福以前的國小老師/朋友
8 I 14	正式課程： 第二單元：百萬大富翁(性 J11) 課程說明： 1. 訓練使用輔具完成學習評量的能力 2. 以上次段考題目為練習素材，熟練輔具(螢幕報讀軟體、擴視機)的運用 非正式課程： 1. 期中評量--2次段考學校(第10週)：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 第二次段考--3次段考學校(第14週)：能用輔具協助段考讀題及答題	8 I 14	正式課程： 第二單元：超級金頭腦(性 J3) 課程說明： 1. 訓練使用輔具完成學習評量的能力 2. 試卷中不同題型操作輔具的技巧 非正式課程： 1. 期中評量--2次段考學校(第10週)：能用輔具協助段考讀題及答題 2. 第二次段考--3次段考學校(第14週)：能用輔具協助段考讀題及答題

<p>15 I 21</p>	<p>正式課程： 第三單元：有用的小螺絲（性 J3） 課程說明： 1. 增進使用輔具進行議題學習的能力 2. 使用輔具閱讀當時重要社會議題(雜誌或報紙)</p> <p>非正式課程： 上學期期末評量/第三次段考（第 21 週）：能用輔具協助段考讀題及答題</p>	<p>正式課程： 第三單元：獨一無二的你（涯 J3） 課程說明： 1. 增進使用輔具進行議題學習的能力 2. 使用輔具認識 2 位成年視障者的奮鬥故事，並能了解就業後的基本工作態度</p> <p>非正式課程： 下學期期末評量/第三次段考（第 21 週）：能用輔具協助段考讀題及答題</p>
------------------------	--	--