

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		數學	
								抽	外	抽	外
一	黃○恩	資源班	聽覺障礙(正式)	聽障輕度	平時需要戴助聽器，認知學習還需加強，與人互動的規矩與禮節需加強	直接		2		2	
一	林○謙	資源班	智能障礙(正式)	第1類輕度	會認讀注音符號，會數數，但數字的序列會混亂。理解能力極弱，理解指令有困難	直接				4	
二乙	林○啓	資源班	腦性麻痺(正式)	第1、7類(中度)	記憶力佳，日常指令能理解並執行，題意理解能力尚可，有干擾上課的行為問題。	直接				4	
二丙	陳○璇	資源班	學習障礙(正式)	無	識字、閱讀有困難，數學應用題意理解需加強	直接		2			1
二丁	鄭○謙	資源班	自閉症(正式)	第1類(中度)	會認讀注音符號，會數數，但數字的序列會混亂。理解能力極弱，理解指令有困難	直接				4	
三甲	紀○琪	資源班	智能障礙(正式)	無	識字、閱讀有困難，數學概念理解弱，加減法計算能力佳。	直接		5			1
三甲	王○晴	資源班	學習障礙(正式)	無	識字速度慢，閱讀理解困難，數學概念弱，與人互動能力待加強	直接		5			1
三甲	許○婷	資源班	情緒障礙(疑似)	無	專注力弱，較為衝動，易與人起爭執。	直接					
三乙	紀○彥	資源班	智能障礙(正式)	無	識字、閱讀有困難，數學概念理解弱，加減法計算能力弱。	直接		5			1

三丙	李○勇	資源班	智能障礙(正式)	無	識字、閱讀能力尚可，數學概念弱	直接		4		
三丙	陳○義	資源班	學習障礙(正式)	無	書寫能力稍弱，數學概念尚可	直接		1		1
三丙	唐○勤	資源班	聽覺障礙(正式)	無	需使用聽力輔具	間接				
三丙	黃○傑	資源班	情緒障礙(疑似)	無	較為衝動，對於轉換活動時，易因自己尚未完成前一項活動而不願轉換。	直接				
三丁	林○好	資源班	自閉症(正式)	第1類(中度)	識字、閱讀能力尚可，數學基本能力尚可，但題意理解待加強	直接		1		1
三丁	林○坤	資源班	學習障礙(正式)	無	識字、書寫能力偏弱，數學概念需加強	直接	5			
三丁	黃○郡	資源班	學習障礙(正式)	無	識字、書寫能力困難，數學概念需加強	直接	5			
四甲	陳○綺	資源班	學習障礙(正式)	無	閱讀能力弱，數學概念需加強	直接		1		1
五	孫○勝	資源班	情緒障礙(正式)	無	學習能力與理解能力尚可，但動作緩慢，寫作業及考卷皆需比同儕更長的時間；對於突然改變的行程或是受挫時，容易因無法接受而不願配合課程。	直接		1		1
五	胡○仙	資源班	智能障礙(正式)	無	識字、閱讀能力困難，數學概念需加強	直接		1		1
六甲	黃○鏞	資源班	視覺障礙(正式)	無	需加強資訊使用能力	直接				
六乙	陳○翊	資源班	學習障礙(疑似)	無	理解力弱，數學應用問題解題能力需加強	直接		1	4	
六乙	楊○恩	資源班	情緒障礙(正式)	無	對於「解」有自己的定義，認為髒的時候，會有意於常人的焦慮感；衝動控制能力弱，有攻擊行為。	直接				
六丙	林○傑	資源班	學習障礙(正式)	無	國字書寫能力弱，閱讀能力弱	直接		1	4	
六丙	謝○全	資源班	學習障礙(正式)	無	書寫能力弱，計算能力弱	直接		1	4	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需

彰化縣南興國小第110學年度學生能力與課程

目	彈性學習時間	特殊需求領域								總計	交通服務						
		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	小計		相關專業團隊						
											交通車	交通費	物理	職能	語言	心理	
4									0	4							
4									0	4							
4									0	4		✓		✓			
3									0	3							
4									0	4		✓					
6									0	6				✓			
6			1						1	7							
			1						1	1							
6									0	6				✓			

4									0	4						
2									0	2						
0									0	0						
0			1						1	1						
2			1						1	3						
5									0	5						
5									0	5						
2									0	2						
2			1						1	3						
2									0	2						
0									0	0						
5									0	5						
0			1						1	1						
5									0	5						
5									0	5						
0									0	0						
0									0	0						
0									0	0						

需求彙整表

相關服務與支持策略															
家服務			考試評量調整					巡迴服務							
聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	放大或點字	其他	聽語	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員 助理人員
✓															
			✓			✓									✓
										✓					✓
			✓		✓		✓	✓						✓	
			✓		✓		✓	✓						✓	

✓						✓	
						✓	
						✓	
						✓	
						✓	
						✓	
						✓	
						✓	
						✓	
						✓	
	✓					✓	
						✓	
						✓	
						✓	
						✓	
						✓	
						✓	