

彰化縣忠孝國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					特教服務方式	部定一般領域/科目										特殊需求領域	相關服務與支持策略											特推會審查結果										
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度		學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)	語文(英語)	本土語文	數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育		綜合活動	生活管理	總計	交通服務		相關專業團隊服務			考試評量調整							其他服務						
								原	原	原	原	原	原	原	原		原			原	原	原	原	原	小計	交通車	輔能	語言	其他	補性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎補助金	午餐補助	通過	再修正
612	賴O鈞	特教班	腦麻(正式)	第1類/重	溝通技巧、生活自理	直接	5	2	1	4	3	3	3	3	2	26	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
612	李O睿	特教班	智能(正式)	第1類/中	口語溝通、認知功能	直接	5	2	1	4	3	3	3	3	2	26	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
612	錄O廷	特教班	智能(正式)	第1、7類/極重	生活自理、認知功能	直接	5	2	1	4	3	3	3	3	2	26	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
512	張O豪	特教班	智能(正式)	第1、7類/重	生活自理、認知功能、溝通技巧	直接	5	2	1	4	3	3	3	3	2	26	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
312	趙O晴	特教班	自閉(正式)	第1類/中	生活自理、認知功能、溝通技巧	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	2	25	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
112	張O愛	特教班	智能(正式)	第1類/種	生活自理、認知功能、溝通技巧	直接	6	0	1	4	2	1	2	3	1	20	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上
 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過
 註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。