

## 彰化縣螺陽國小特殊教育推行委員會 109 學年度第四次會議記錄

- 會議時間：110 年 6 月 16 日 13:30-14:00
- 會議地點：線上會議
- 主席：陳靜音校長 記錄：林家鳳主任
- 出(列)席人員：

名稱	職稱	姓名	備註
主任委員	校 長	陳靜音	
執行秘書	輔導主任	林家鳳	
委員	教務主任	林通修	
委員	學務主任	李仁盛	
委員	總務主任	王聖賢	
委員	教學組長	蒲詩茵	
特教委員	不分類巡迴班教師	蘇淑瑜	
特教委員	資優巡迴班教師	陳坤琬	請假
委員	普通班教師代表	倪秀青	
委員	普通班教師代表	鄭雅云	
委員	身障類家長代表	顏億宏	請假
列席	視障巡迴輔導教師	溫蕙如	輔導主任說明

### 壹、 討論議題：

提案一：有關本校 109 學年度重要工作執行結果與檢討，提請討論。

提案二：109 學年度融合教育計劃推動檢討，提請討論。

提案三：110 學年度特教育學視障生學習輔具、教科書與學障學生有聲書等事宜，  
提請審議。

提案四：110 學年度審查巡迴輔導班(身障類)「特殊教育課程與教學調整實施計畫」  
及「特教學生課程規劃」，提請審議。

### 貳、 主席(主任委員)致詞：

略

### 參、業務(輔導主任)報告：

1. 110 學年度身障特殊生預估學生數(學障 4、智障 2、情障 1、視障 1)共計 8 人、疑似生(情障)1 人，正式名單待收到縣府決議名冊，另行公告。
2. 110 學年度巡迴輔導班(資優類)教師異動，陳坤琬老師新學年不留任，教評會決議由學校自行徵選代理教師，請各位委員協助物色適宜人選。
3. 本學期特殊教育重要工作及融合教育推動完成項目列於開會資料檢核表中，已於會前公告請委員們事先詳閱，如有相關改善事項，請大家提出。
4. 有關 110 學年度身心障礙新增特殊生及二升三年級、四升五年級身心障礙學生就讀普通班及班級安排之議案，因目前三、五年級導師未定，待導師名單定案後另則期開會討論。

### 肆、上次會議決議事項執行情形報告：

	提案案由	決議	執行成效檢核	修正項目
案一	110 學年度一般資賦優異鑑定初審名單審查，提請討論。	初審報名 A 組 (二升三) 32 名、B 組 (四升五) 12 人，全數通過	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	無

### 伍、提案討論

【案由一】有關本校 109 學年度重要工作執行結果與檢討，提請討論。

【說明】109 學年度重要行事如表列項目，請委員依序檢核，並提建議。

《109 學年度重要行事檢核表》

工作要項	承辦人	主要工作內容	檢核與建議
特教推行委員會	輔導室主任 巡迴班老師	1. 定期及不定期開會 2. 執行特教班之工作計畫 3. 聯繫特教推行工作	1. 召開 4 次會議 109/08/27、110/02/25 110/03/10、110/06/16 各項活動依計畫如期完成 2. 各項紀錄依序完成歸檔
網路通報	輔導室主任 巡迴班老師	1. 隨時更新特教系統資料以利通報作業之順行。 2. 上網填寫轉銜資料。	1. 每個月完成特教通報 2. 如期填寫各項通報 3. 各項紀錄依序歸檔

工作要項	承辦人	主要工作內容	檢核與建議
畢業生轉銜服務	輔導室主任 巡迴班老師 畢業班級任老師	1. 聯絡家長詢問需求及畢業生生涯規劃情形。 2. 召開畢業生轉銜會議並記錄撰寫轉銜計畫。 3. 升學輔導及參觀國中。 4. 主動提供國中老師畢業生各種項度的資料。	1. 完成本學期各項轉銜工作 2. 各項課程活動依計畫完成 3. 彙整各項記錄均依序歸檔 4. 已完成轉銜系統資料填報 5. 6/11 辦理轉銜會議 6. 待學生入學後與國中老師交接各項轉銜資料
新生入學	輔導室主任 巡迴班老師 新生老師	1. 召開轉銜會議。 2. 通知新生家長注意事項 3. 接收新安置學生資料。	1. 110 學年度新生無特生。 2. 5/11 參加北小轉銜會議了解學生狀況(鑑定結果非特生)。
鑑定安置轉介	輔導室主任 巡迴班老師	1. 參加鑑定安置說明會。 2. 填寫鑑定安置相關表件 3. 擔任心評工作。 4. 出席鑑定安置會議。 5. 提供個案家長諮詢服務申訴	1. 本學年提報 8 名個案已完成鑑定工作 2. 鑑定安置依時程如期完成 3. 各項紀錄依序歸檔 4. 設有諮詢及申訴管道
特教宣導活動	輔導室主任 巡迴班老師	1. 特教宣導活動內容安排 2. 排定特教主題融入班級活動	1. 依計畫如期完成 2. 特教主題融入班級活動
身障生個別化教育計畫(IEP)設計實施	身障巡迴班老師 普通班老師	1. 針對該學生需要協助輔之科目，設計補助課程或教材排定教學實施進行教學。	1. 擬定個別化教育計畫(IEP) 2. 召開期初期末 IEP 會議
資優學生個別輔導計畫(IGP)設計實施	資優巡迴班老師 普通班老師	1. 依新課綱擬定資源班課程調整與教學計畫。	1. 109 學年度本校無資優學生。 2. 110 學年度三年級資優學生三名，待分案後再進行 IGP 撰寫及審查。
擬定特殊教育課程調整與教學計畫	教務處 巡迴班老師 普通班老師	1. 依學生身心狀況，適性調整教室學習環境、座位安排與課程教法。 2. 安排小老師，協助學習。 3. 辦理全班及全校性的多元學習活動。	1. 依學生身心狀況調整學習環境與課程教法。 2. 安排小老師協助學習。 3. 安排並指導特殊生參與全班及全校性活動。
無障礙設施教學環境設備	總務處	1. 無障礙設施改善維護 2. 校園無障礙環境管理系統登錄維護 3. 各班教學設備改善維護	1. 通過校園無障礙設施複查 2. 完成校園無障礙環境管理系統登錄 3. 隨時支援教學設備需求
校外教學活動各項校外競賽	輔導室主任 巡迴班老師 學務處主任	1. 社區資源資料建檔更新 2. 校外教學計畫與執行	1. 社區資源資料庫完成更新 2. 因應新冠肺炎防疫，本學期未辦理校外教學

工作要項	承辦人	主要工作內容	檢核與建議
相關輔助	輔導室主任 巡迴班老師 普通班老師 總務處主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請特教相關輔助</li> <li>2. 各項減免費用辦理。</li> <li>3. 輔具與獎助學金等</li> <li>4. 學生輔導相關服務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成本學期特殊學生輔助需求調查。</li> <li>2. 協助申請特殊教育學生代收代辦費</li> <li>3. 申請身障、資優巡迴班教材教具費各 8000 元</li> </ol>
家長活動	輔導室主任 巡迴班老師 普通班老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項校內外相關研習講座活動通知</li> <li>2. 書面、部落格、學校首頁公告特教相關資訊與活動</li> <li>3. 特教生家長之親職教育、心理建設或輔導。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發放各項活動通知</li> <li>2. 鼓勵家長學生參加</li> </ol>

**【決議】** 贊成 8 票、不贊成 0 票，依上行事表依序檢核如表列檢核與建議。

【案由二】109 學年度融合教育計劃推動檢討，提請討論。

【說明】109 學年度融合教育推動如表列項目，請委員依序檢核，並提建議。

《109 學年度融合教育推動重要行事檢核》

工作要項	承辦人	主要工作內容	執行成效檢核	修正項目
融合教育班級安排	教學組 輔導室 巡迴班 普通班老師	1. 就讀本校，經鑑定為身心障礙之兒童，由註冊組優先考量分發至該年級曾修習特教學分教師之班級。 2. 實施融合教學班級，每個班級安置身心障礙兒童以不超過 2 名為原則。 3. 實施融合教學班級安排學生人數時，每安置 1 名身障生至多可酌減 2 名學生。	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
特殊教育理念宣導	輔導主任 教務主任 特教老師 普通班老師	1. 推動校內特殊教育的宣導，以建立學生對身心障礙者的正確認知及觀念；並藉由融合活動的過程中與身障學生建立良好的互動關係。 2. 藉由辦理教師進修研習及各項會議，或將有關身心障礙生的基本障礙、教學方法以及處遇方式的文章，公告學校首頁以分享特教資源、增進教學知能。	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
融合教育環境設施	總務處	1. 協助無障礙學習環境、器材或設施之調整與提供。 2. 無障礙設施改善維護各班教學設備改善維護。	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
專業團隊服務 輔具申請	巡迴班老師 普通班老師	1. 依學生需求申請巡迴教師及專業團隊服務。 2. 依照個案需求提出輔具申請。 3. 依學生需求實施心理輔導等各項必要之相關服務措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
各項補助	輔導室 兼輔老師 巡迴班老師 普通班老師	1. 協助特教生申請各項補助與獎助學金 2. 申請特教相關補助 3. 各項減免費用辦理 4. 輔具與獎助學金等 5. 學生輔導相關服務	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	
鑑定安置轉介	輔導室主任 巡迴班老師 普通班老師	1. 參加鑑定安置說明會 2. 填寫鑑定安置相關表件 3. 擔任心評工作 4. 出席鑑定安置會議 5. 提供個案家長諮詢服務申訴	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完畢 <input type="checkbox"/> 部份執行 <input type="checkbox"/> 未執行	

【決議】贊成 8 票、不贊成 0 票，通過 109 學年度融合教育推動重要行事執行成效檢核。

**【案由三】110 學年度特教育學視障生學習輔具、教科書與學障學生有聲書等事宜，提請審議。**

**【說明】**1.學習輔具申請為視障學生何○○一人，綜合視障巡迴教師、導師、家長討論後建議申請紙鎮式放大鏡、調整型閱讀架。

2.視障及學障教科書申請為三年級視障學生何○○(避免過度用眼)、五年級學障學生謝○○(閱讀障礙)皆申請有聲書。

**【決議】**贊成 8 票、不贊成 0 票，通過學習輔具及有聲書申請案。

**【案由四】110 學年度巡迴輔導班(身障類)「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃」，提請審議。**

**【說明】**1.依據特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法及國民教育階段特殊教育課程大綱辦理。「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃」(學生能力與課程需求彙整表)需經學校特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)審議通過，再課程發展委員會(以下簡稱課發會)審議，請參閱附件。

2.於 110 年 6 月 25 日上傳 <http://www.se.curriculum.chc.edu.tw/years/110/posts>)審查網站。

**【決議】**贊成 8 票、不贊成 0 票，通過 110 學年度巡迴輔導班(身障類)課程規劃及課程與教學調整計畫

陸、臨時動議：

柒、散會：下午 14 時 00 分

特教承辦人：

特教推行委員會  
執行秘書(主任)：

特教推行委員會  
主任委員(校長)：

錄製中

縣立螺陽國小蘇淑瑜正在分享螢幕畫面

110標準國小不分類組進修課程計畫 - Microsoft Word

□分散式資源班 ■不分類巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、數學1組

( 二年級/輕度智能障礙/領域：數學 /■抽離組 □外加組)

教學對象	2節	二南 賴○祐(輕度智能障礙) 二南 林○楷(輕度智能障礙)
核心素養	<p>核心素養：勾選項目建議不宜過多，針對該學年重點進行勾選。</p> <p><b>A 自主行動：</b> ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</p> <p><b>B 溝通互動：</b> ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</p> <p><b>C 社會參與：</b> ■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</p>	
學習表現	<p>n-1-1理解十以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-1-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-1-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用問題。</p> <p>n-1-4理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-1-5在具體情境中，解決乘除法或乘除逆運算問題。</p>	

縣立螺陽國小陳...

縣立螺陽國小林...

縣立螺陽國小王...

縣立螺陽國小倪...

縣立螺陽國小李...

縣立螺陽國小鄭...

縣立螺陽國小蒲...

縣立螺陽國小蘇淑瑜

聯絡人

全部設為靜音 新增成員 主辦人控制項

通話中

- 縣立螺陽國小林家鳳(你)
- 縣立螺陽國小王聖賢
- 縣立螺陽國小李仁盛
- 縣立螺陽國小林通修
- 縣立螺陽國小倪秀青
- 縣立螺陽國小陳靜音
- 縣立螺陽國小蒲詩茜
- 縣立螺陽國小鄭雅云
- 縣立螺陽國小蘇淑瑜
- 縣立螺陽國小蘇淑瑜高敏

fa2o6wb3xx