

彰化縣忠孝國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 情緒行為障礙 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(五年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	忠孝國小五年級黃 O 翔(情輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-E3-2 處理壓力 (三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法。 嘗試使用抒解壓力的方法。 主動尋找忽略或是替代壓力來源的方法。 <p>特社 2-E3-3 人際互動 (三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模。 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 與他人分享自己的各種生活或學習經驗。 在虛擬的環境與他人分享自己的各種生活或學習經驗。 <p>特社 3-E3-2 家庭基本適應 (三)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 在過年或節慶時看到熟悉的家人時，主動愉悅地說出應景的話。 在親人喪事或遭逢不如意的場合時，表現出悲傷的樣子。 在看到家人生病或受傷時，主動陪同就醫。 <p>學習內容</p> <p>特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 II-E3-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 III-E3-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 <ol style="list-style-type: none"> 品德教育 (品 E2 自尊尊人與自愛愛人。) 生涯規劃教育 (涯 E4 認識自己的特質與興趣。)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能聽從他人意見、嘗試解決壓力 (特社 I-E3-2、生 E4)。 能分享自身經驗並學習適當楷模 (特社 II-E3-3、品 E2)。 能在各種場合表現出適當的情緒反應 (特社 III-E3-2)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡

學習評量調整	■評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 認識你我他 (品 E2) 1. 認識班上新同學 2. 故事繪本: 小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材: 學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」
5-8	正式課程 第二單元 真心聽聽看 (涯 E4) 1. 指導傾聽他人的技巧 2. 故事繪本: 五味太郎語言圖鑑系列 (有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字)、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材: 學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 第三單元 誠實我最愛 (品 E2) (涯 E4) 1. 介紹誠實的重要性 2. 故事繪本: 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材: 學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」 非正式課程 學校志工媽媽協同教學 (第 12 週)
13-16	正式課程 第四單元 尊重他人, 我可以 (品 E2) (涯 E4) 1. 指導尊重他人的方式 2. 故事繪本: 巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材: 學習單、桌遊「答寶」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 偵查找找看 1. 注意力教材訓練 2. 故事繪本: 偵探貓十二個月日記、威利在哪裡 3. 使用教材: 學習單、注意力訓練教材 (Hidden puzzles) 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 謝謝有你在 (品 E2) 1. 指導向他人表示感謝的方式 2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 情緒大搜查 (品 E2) 1. 認識各種情緒特徵 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、情緒臉譜 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 第三單元 感恩在我心 (品 E2) (涯 E4) 1. 介紹生活中值得感恩的事物 2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 第四單元 知足快樂好自在 (品 E2) (涯 E4) 1. 認識自己生活中擁有的東西 2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰 3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 Fun 心一下 (涯 E4) 1. 介紹各種休閒活動 2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密 3. 使用教材：學習單、數字油畫 (20*20)、桌遊「動物將棋」 非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 21 週)