

大西國小不分類巡迴輔導班 110 學年課程計畫表

適用普通教育課程

學生分組、學年目標及教材調整

組別一：國 1(抽離)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材/ 社區資源	教具 輔具	評量 方式
國語 四年級 (抽離)	1	大西國小 四忠王○志 (學習障礙)	1 能認讀課文生字、部首和語詞 (海洋教育) 2 能正確書寫生字和語詞(轉銜) 3 能依生字正確造詞(校本-小提琴) 4 能聽寫生詞(資訊教育) 5 能清楚朗讀課文並回答與課文有關的提問 (人權教育) 6 經提示能完成照寫短語或句子(生涯教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	課文學習 單 教師手冊	網路	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

組別一：數1(抽離)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學習 輔具	評量 方式
數學 四年級 (抽離)	1	大西國小 四忠王○志 (學習障礙)	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。(轉銜) 2. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。(環境教育) 3. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。(海洋教育) 4. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。(資訊教育) 5. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。(家政教育) 6. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。(校本-太鼓) 7. 乘法和除法的應用。(資訊教育) 8. 能進行一位小數的加減計算。(海洋教育) 9. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格(環境教育)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	1. 教師手冊 2. 教育部教學資源網	1. 聯絡簿 2. 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

大西國小不分類巡迴輔導班 110 學年課程計畫表 特殊需求-學習策略

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
語文 (抽離)	2	大西國小 四忠 廖○翔 (學習障礙)	1. 能分辨 37 個注音符號的聲符和韻符。(資訊教育) 2. 能正確認念注音符號的聲符和韻符。(家政教育) 3. 能正確辨認四聲聲調的符號與用法。(人權教育) 4. 能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號。(環境教育) 5. 能正確聽寫注音符號。(轉銜) 6. 能正確書寫注音符號。(校本-扯鈴) 7. 能運用多感官學習(學習策略) 8. 能選擇不同方式呈現學習的內容(學習策略)	<input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____

教學進度表：

上學期		教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間(週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-20 週	第一單元 繪本認字—男生的小秘密 第一次學習評量 (第 7 週) 第 11 周:校慶 第二次學習評量 (第 13 週) 第三次學習評量 (第 19 週)	圖書繪本 【大村鄉立圖書館】	電腦多媒體	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
下學期		教材/社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間(週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-20 週	第一單元 繪本認字—我的感覺 第一次學習評量 (第 7 週) 第二次學習評量 (第 13 週) 第三次學習評量 (第 19 週)	圖書繪本 【大村鄉立圖書館】	電腦多媒體	<input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案