# 彰化縣新水國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

| 學生基本資訊 | | | | | | 特教服務方式 | | 部定一般領域/科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 彈性學習時間 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班級 | 學生姓名 | 特教班級型態 | 鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似) | 身心障礙證明/手冊障別與程度 | 學生需求摘要 | 直接教學 | 間接服務(入班、輔導、諮 | 語文(國語文) | | | 語文(英語) | | | 語文(本土語文/新住民語文) | | | 數學 | | | 社會 | | | 自然科學 | | | 藝術 | | | 生活(小一、小二) | | | 健康與體育 | | | 綜合活動(小三小六) | | | 小計 | |
| | | | | | | | | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | 原 | 抽 | 外 | | |
| 二甲 | 吳〇蓉 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 識字量尚可，抽象詞彙及文意理解能力偏弱。具備基礎運算能力，但應用題理解能力不佳，影響解題。(I+II) | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 二甲 | 傅〇含 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 識字量表現中下，書寫功能尚可，聲韻覺識能力較差，數學基礎運算尚可，應用題的解讀有困難，常讀不懂題意。固著性高，會糾結於沒學過的內容，而無法繼續作 | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 二甲 | 全〇娿 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 專心度不佳，注音符號拼讀能力不佳，識字量低，影響各科學習表現與讀題能力。抽象及邏輯推理概念差，數學運算能力低落，應用題解題困難。 | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 二甲 | 童〇瑒 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 專心度不佳，識字量不佳，書寫功能尚可，聲韻覺識能力較差，數學基礎運算尚可，應用題的解讀有困難，常讀不懂題意。固著性高，會糾結於沒學過的內容，而無法繼續作答題目。 | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 二甲 | 楊〇昀 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 專心度不佳，識字量及書寫能力尚可，數學基礎運算沒問題，應用題的解讀較易出錯。固著性高，常常會當機沒反應，對問題無任何反應。有時會尿褲子而不自知，或表現出異於一般 | 直接 | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 三甲 | 周〇興 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 專心度不佳，識字量低，能讀部分注音，書寫功能尚可，數學基礎運算及概念的理解沒問題，但因識字能力不佳，影響讀題。 | 直接 | | | 5 | | 1 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| 三甲 | 許〇婕 | 資源班 | 智障(正式 | 無 | 注意力極差，幾乎不識字，且無法認讀注音符號，重複語句有困難，無法背誦成語及唐詩，數學概念理解有困難，需要教師一對一陪同完成作業。 | 直接 | | | 5 | | 1 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| 三甲 | 許〇貽 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 注意力極差，識字量低，能讀部分注音，書寫功能不佳，精細動作能力不佳，書寫時用力過度，常把簿本擦破，數學基礎運算及概念的理解尚可，但因識字能力及注意力不佳，影響讀 | 直接 | | | 5 | | 1 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| 三甲 | 陳〇妘 | 資源班 | 學障(疑似 | 無 | 專心度不佳，識字能力尚可，書寫能力佳，抽象詞彙與數學概念理解力弱，挫折容忍度低。 | 直接 | | | 5 | | 1 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| 三甲 | 陳〇翔 | 資源班 | 學障(疑似 | 無 | 專心度不佳，識字能力尚可，書寫字跡潦草，抽象詞彙與數學概念理解力 | 直接 | | | 5 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| 四甲 | 全〇各 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 專心度不佳，識字量尚可，注音拼讀不熟練，聲調易混淆，數學應用題解讀能力差。(I+II) | 直接 | | | | 3 | | | 1 | | | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| 四甲 | 施〇澤 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 注意力不佳，閱讀理解力偏弱，文字解讀能力待加強。做事較隨便潦草，常常與同儕發生小爭執，思考較自我 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 四甲 | 施〇妤 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 注意力不佳，識字能力尚可，書寫較為潦草，句型的應用能力差。數學抽象概念不易理解，應用題的解讀有困 | 直接 | | | | 3 | | | 1 | | | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| 四甲 | 施〇翔 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 識字及書寫能力沒問題，口語表達及閱讀理解力偏弱。 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 四甲 | 陳〇欣 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 注意力不佳，學科表現落後同儕許多，理解力差，文字解讀能力極差，學習動機不佳，常需要教師監督完成課業。(I+II) | 直接 | | | | 3 | | | 1 | | | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| 四甲 | 黃〇棠 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 數學基礎運算能力尚可，進行運算時，常粗心計算錯誤，抽象概念理解力不佳，數學應用題的解讀能力較差。 | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | |
| 五年級 | 施〇譯 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 專心度不佳，抽象詞彙與數學概念理解力弱，挫折容忍度低，依賴心較重，遇到不會的題目一定馬上找老師求 | 直接 | | | 5 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| 五年級 | 黃〇桐 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 專心度不佳，抽象詞彙與數學概念理解力弱，書寫與運算速度慢，學習較被動，作業常未完 | 直接 | | | 5 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| 五年級 | 楊〇霖 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 書寫易缺漏筆畫，造句能力偏弱，數學基礎概念理解尚可，抽象概念則不易理解，挫折容忍度較低。(I+II) | 直接 | | | 5 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| 五年級 | 鄭〇陵 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 專心度不佳，抽象詞彙與數學概念理解力弱，涉及兩步驟運算的解題有困 | 直接 | | | 5 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| 五年級 | 李〇欣 | 資源班 | 學障(疑似 | 無 | 識字量尚可，抽象詞彙及文意理解能力偏弱。具備基礎運算能力，但邏輯推理能力不佳，影響應用題解題能力 | 直接 | | | 5 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| 六甲 | 施〇竣 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 專心度不佳，抽象詞彙與數學概念理解力弱，情緒掌控能力不佳。(I) | 直接 | | | | 3 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | |

| 班級 | 學生姓名 | 特殊需求領域 | | | | | | | | | | | | | | | 總計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 生活管理 | 社會技巧 | 學習策略 | 溝通訓練 | 功能性動作訓練 | 職業教育 | 輔助科技應用 | 定向行動 | 點字 | 創造力 | 領導才能 | 情意發展 | 獨立研究 | 藝術才能專長 | 小計 | |
| 二甲 | 吳〇蓉 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 二甲 | 傅〇含 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 二甲 | 全〇娿 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 二甲 | 童〇瑒 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 二甲 | 楊〇昀 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 三甲 | 周〇興 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 三甲 | 許〇婕 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 三甲 | 許〇貽 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 三甲 | 陳〇妘 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 三甲 | 陳〇翔 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 四甲 | 全〇各 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 四甲 | 施〇澤 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 四甲 | 施〇妤 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 四甲 | 施〇翔 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 四甲 | 陳〇欣 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 四甲 | 黃〇棠 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 五年級 | 施〇譯 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 五年級 | 黃〇桐 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 五年級 | 楊〇霖 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 五年級 | 鄭〇陵 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五年級 | 李〇欣 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六甲 | 施〇竣 | | | | | | | | | | | | | | | | |

相關服務與支持策略

| 班級 | 學生姓名 | 交通服務 | | 相關專業團隊服務 | | | | | | | | 考試評量調整 | | | | | | | | 巡迴服務 | | | | | | | 其他服務 | | | | | | | | | 特推會審查結 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 交通車 | 交通費 | 醫師 | 物理 | 職能 | 語言 | 心理 | 聽能 | 社工 | 其他 | 獨立考場 | 延長時間 | 報讀服務 | 答案卡謄錄 | 口頭回答 | 電腦作答 | 放大或點字 | 其他 | 在家教育 | 不分類 | 聽障 | 視障 | 自閉症 | 情障 | 其他 | 教育輔助器材 | 適性教材 | 學習及生活人力協 | 學習及生活人力協 | 家庭支持服務 | 校園無障礙環 | 獎/補助金 | 午餐補助 | 其他 | 通過 | 再修正 |
| 二甲 | 吳〇蓉 | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 二甲 | 傅〇含 | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 二甲 | 全〇娿 | | | ✔ | | | | | | ✔ | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 二甲 | 童〇瑒 | | | ✔ | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 二甲 | 楊〇昀 | | | ✔ | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 三甲 | 周〇興 | | | ✔ | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 三甲 | 許〇婕 | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 三甲 | 許〇貽 | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 三甲 | 陳〇妘 | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | ✔ | |
| 三甲 | 陳〇翔 | | | ✔ | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | ✔ | |
| 四甲 | 全〇各 | | | ✔ | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 四甲 | 施〇澤 | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 四甲 | 施〇妤 | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 四甲 | 施〇翔 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 四甲 | 陳〇欣 | | | ✔ | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 四甲 | 黃〇棠 | | | ✔ | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 五年級 | 施〇譯 | | | ✔ | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 五年級 | 黃〇桐 | | | ✔ | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 五年級 | 楊〇霖 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 五年級 | 鄭〇陵 | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 五年級 | 李〇欣 | | | | | | | | | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | | ✔ | | ✔ | |
| 六甲 | 施〇竣 | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 六甲 | 施〇竹 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 專心度不佳，抽象詞彙與數學概念理解力弱，學習動機偏低。(I) | 直接 | | | 3 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 六甲 | 許〇涵 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 抽象詞彙與數學概念理解力弱，需要多次練習機會。(I) | 直接 | | | 3 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |
| 六甲 | 許〇貽 | 資源班 | 學障(正式 | 無 | 專心度不佳，抽象詞彙與數學概念理解力弱，需要多次練習機會。(I) | 直接 | | | 3 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | ✔ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✔ | ✔ | | | ✔ | | ✔ | ✔ | | ✔ | |

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號： I 認知課程需求、 II 社會適應或生活適應需求、 III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、