

**彰化縣員林市靜修國民小學**  
**110學年度性別平等教育課程實施說明**

**集中式啟聰班-一年級**

上學期	
辦理單位	說 明
輔導室	<p>■活動 <u>  1  </u> 小時</p> <p>參加對象：1-6年級啟聰班學生</p> <p>辦理方式：性別平等入班宣導</p> <p>講座/活動名稱：我的身體我保護</p> <p>辦理日期：110年11月9日(二)</p>
一年級啟聰班	<p>■課程 <u>  2  </u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：特殊需求(班群活動)/ 新同學・新老師</p> <p>實施週次：上學期第1-5週</p> <p>主題內容：認識新老師與新同學</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識啟聰班中的老師及學長姐及性別的不同。</li> <li>2. 對自我有基本的認識，並能做簡單的自我介紹。</li> <li>3. 察覺彼此間的差異，並展現尊重與欣賞他人的態度。</li> </ol>
一年級啟聰班	<p>■課程 <u>  2  </u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：健康與體育/我長大了</p> <p>實施週次：上學期第9-10週</p> <p>主題內容：知道兩性間的差異</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道性別間的不同差異。</li> <li>2. 尊重及欣賞彼此間的差異。</li> <li>3. 學習和不同性別同儕間相處及溝通的方式。</li> </ol>
下學期	
辦理單位	說 明
一年級啟聰班	<p>■課程 <u>  1  </u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：健康與體育/歡喜做朋友</p> <p>實施週次：下學期第8週</p> <p>主題內容：學會如何與他人相處</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用彼此的長處並能一起分工合作。</li> </ol>

	<p>2. 不因刻板性別印象，而能廣泛結交朋友。</p> <p>3. 學習接納並尊重彼此間的不同。</p>
<p>一年級 啟聰班</p>	<p>■課程 <u>3</u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：健康與體育/自我保護小勇士</p> <p>實施週次：下學期第14-16週</p> <p>主題內容：學會保護自己及尊重他人</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體界線並尊重他人的身體自主權。</li> <li>2. 能知道什麼是不適當的身體接觸。</li> <li>3. 能拒絕不當的身體接觸並尋求協助的方法。</li> </ol>

## 集中式啟聰班-二年級

上學期	
辦理單位	說明
輔導室	<p>■活動 <u>1</u> 小時</p> <p>參加對象：1-6年級啟聰班學生</p> <p>辦理方式：性別平等入班宣導</p> <p>講座/活動名稱：我的身體我保護</p> <p>辦理日期：110年11月9日(二)</p>
二年級啟聰班	<p>■課程 <u>2</u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：特殊需求(班群活動)/新同學·新老師</p> <p>實施週次：上學期第1-5週</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識新同學和新老師的姓名，並分辨年級、性別，學習合宜的相處之道。</li> <li>2.藉由班群活動，讓學生認識啟聰班老師及其他班學生，促進情感交流，並舉辦團康活動，學習師生、同儕、不同性別間的適當相處方式。</li> </ol>
二年級啟聰班	<p>■課程 <u>4</u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：健康/健康有一套-我愛家人</p> <p>實施週次：上學期第9-12週</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習與家人正確的情感表達與正向的互動。</li> <li>2.了解並尊重自己與家人。</li> <li>3.討論家庭的分工，與家人共同分擔家務。</li> <li>4.學習不分性別，共享家庭資源。</li> </ol>
下學期	
辦理單位	說明
二年級啟聰班	<p>■課程 <u>4</u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：健康/健康點點名-歡樂成長派</p> <p>實施週次：下學期第1-4週</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識日常生活中的性別角色。</li> <li>2.能覺察職業的性別刻板印象。</li> <li>3.能知道自己想做的事不受性別限制。</li> <li>4.能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。</li> <li>5.能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。</li> </ol>

## 集中式啟聰班-三年級

上學期	
辦理單位	說明
輔導室	<p>■活動 <u>1</u> 小時</p> <p>參加對象：1-6年級啟聰班學生</p> <p>辦理方式：性別平等入班宣導</p> <p>講座/活動名稱：我的身體我保護</p> <p>辦理日期：110年11月9日(二)</p>
三年級啟聰班	<p>■課程 <u>2</u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：特殊需求/新同學·新老師</p> <p>實施週次：第1-5週</p> <p>主要內容：認識新老師與新同學</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解兩性正確互動的方法。</li> <li>2. 建立正確自我概念，能從他人分享，從中了解個別差異，並尊重他人與異性。</li> <li>3. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。</li> </ol>
三年級啟聰班	<p>■課程 <u>4</u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：特殊需求/繪本教學-壺家的新衣服</p> <p>實施週次：上學期第6週-第10週</p> <p>主要內容：培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由繪本討論男女服裝，覺察性別刻板印象。</li> <li>2. 藉由繪本討論男女喜歡的顏色，覺察性別刻板印象。</li> <li>3. 經討論後，能打破傳統刻板印象，建立正確性別自我概念。</li> </ol>
下學期	
辦理單位	說明
三年級啟聰班	<p>■課程 <u>4</u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：藝術/色彩大發現</p> <p>實施週次：下學期第1週-第5週</p> <p>主要內容：培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用自己喜歡的顏色創作，用色彩來表達自己的想法。</li> <li>2. 不侷限大眾認知男生喜歡藍色，女生喜歡粉紅色的刻板印象，顏色是沒有性別之分，自己喜歡最重要。</li> <li>3. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。</li> </ol>

## 集中式啟聰班-四/六年級

上學期	
辦理單位	說明
輔導室	<p>■活動 <u>1</u> 小時</p> <p>參加對象：1-6年級啟聰班學生</p> <p>辦理方式：性別平等入班宣導</p> <p>講座/活動名稱：我的身體我保護</p> <p>辦理日期：110年11月9日(二)</p>
四/六年級啟聰班	<p>■課程 <u>4</u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：綜合活動 / 性別面面觀</p> <p>實施週次：第1-4週</p> <p>主題內容：覺察不同性別者在生活事務中展現的異同，進而了解產生性別差異的原因及其影響。</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。</li> <li>2. 探索性別差異的原因。</li> <li>3. 覺察性別差異與個別差異的概念。</li> <li>4. 了解他人對性別的看法。</li> </ol>
四/六年級啟聰班	<p>■課程 <u>2</u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：特殊需求(班群活動) / 新同學·新老師</p> <p>實施週次：第 1-5 週</p> <p>主題內容：認識新老師與新同學，做簡單自我介紹(含個人特質)。</p> <p>學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察兩性生長的異同，接納自己並肯定自己。</li> <li>2. 覺察性別差異與個別差異的不同，從中學習關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值感。</li> </ol> <p>以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。</p>
下學期	
辦理單位	說明
四/六年級啟聰班	<p>■課程 <u>6</u> 小時</p> <p>單元/課程名稱：綜合活動 / 大放異彩</p> <p>實施週次：第2-4週</p> <p>主題內容：透過了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程，探索</p>

並覺察自己的興趣。

學習內容：

1. 覺察性別特質的刻板化印象。
2. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。
3. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。