

彰化縣靜修國民小學110學年度課程計畫

自閉症/情障巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(三年級/ 科目：特需-社會技巧/ 抽離組)

每週節數	2節
教學對象	靜修國小三年級張○譯(自輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.法治教育（法 E2 認識偏見。） 2.家庭教育（家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。）
學習目標	1.能分辨、表達、處理自己的情緒（特社 1-II-1、特社 A-II-1）。 2.能了解他人言語、非言語的溝通訊息（特社2-II-1、特社 B-II-1、法 E2）。 3.能傾聽他人、主動表達自身需要（特社3-II-3、特社3-II-4、特社 C-II-1、家 E3）。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 友情急診室 (法 E2) 1. 指導如何交朋友 2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 一步一步來 (法 E2) 1. 指導冷靜面對壓力的方式 2. 故事繪本：小仙女的魔法學校、勇敢的莎莎、我好擔心 3. 使用教材：學習單、Super Skill、氣球 非正式課程 第一次定期評量 (第7週)
6-12	正式課程 第三單元 肢體語言變變變 1. 指導用肢體語言表達、理解他人的情緒 2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡
13-16	正式課程 第四單元 營養每一天 (家 E3) 1. 介紹營養均衡的食物 2. 故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋 3. 使用教材：學習單、食物圖卡 非正式課程 第二次定期評量 (第14週)
17-21	正式課程 第五單元 天天好心情 (家 E3) 1. 介紹合適的休閒活動 2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30層樓的30隻貓咪 3. 使用教材：學習單、布偶、紙偶 非正式課程 第三次定期評量 (第21週) 學校志工媽媽協同教學 (第21週)
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 友情大賓果 (法 E2) 1. 指導如何與朋友相處

	<p>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 快樂有 GO 正 (法 E2)(家 E3)</p> <p>1. 介紹各種休閒活動</p> <p>2. 故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、象棋、圍棋</p> <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量 (第7週)</p> <p>學校志工媽媽協同教學 (第8週)</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 你說我來聽</p> <p>1. 指導聆聽他人話語的技巧</p> <p>2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「恐龍探險隊」</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 友情彩虹橋</p> <p>1. 指導交新朋友的技巧</p> <p>2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量 (第14週)</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 我說他來聽 (家 E3)</p> <p>1. 指導表達自身想法的技巧</p> <p>2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「醜娃娃」</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量 (第20週)</p>

(年級/ 科目：四年級/特需-社會技巧 / ■抽離組)

每週節數	2節	
教學對象	靜修國小四年級邱○勛(自輕)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。
	學習內容	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等■人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育■家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。） 2.家庭教育（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。）	
學習目標	1.能理性面對壓力並接受失敗的結果（特社 1-II-4、特社 A-II-2）。 2.能主動開啟話題並輪流、等待說話（特社 2-II-2、特社 B-II-2、人 E3）。 3.能像家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2、家 E4）。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮■自(改)編	
學習歷程調整	■直接教學■工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習■角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學■生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	■教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	■評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作	
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽	
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD	

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 悲傷動物園 (家 E4) 1. 認識自己的負面情緒並適當處理自己的情緒 2. 故事繪本：妖怪遊戲、我的禮物呢、神奇泡泡糖 3. 使用教材：學習單、桌遊：風聲再臨

5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 捍衛任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 處理情緒行為的後果 2. 故事繪本：有口臭的大野狼、小雪人去避寒、糟糕的一天 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量（第7週）</p> <p>學校志工媽媽協同教學（第8週）</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 組隊來比賽（人 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導和他人合作的技巧 2. 故事繪本：誰是你的生日禮物、爺爺的動物園、小黑熊勝利了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：勇闖迷宮
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 我有話要說（家 E4）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動表達自我的想法、意見 2. 故事繪本：藍海驚奇、我好忌妒、傾聽我說 3. 使用教材：學習單、桌遊：璀璨寶石 <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量（第14週）</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 彬彬有禮（人 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導如何和他人友善相處 2. 故事繪本：害羞的芋頭、小白兔最搞怪、像我一樣 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量（第21週）</p>
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 心情空調</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到不如意的事情如何讓自己冷靜下來 2. 故事繪本：巧克力烏龜、騎在豬背上的蝸牛、勇敢說不 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p>

	學校志工媽媽協同教學（第2週）
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 壓力溫度計（家 E4）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺生活中的壓力源 2. 故事繪本：你為什麼生氣、我不喜歡、什麼這麼好笑 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：板凳傻瓜 <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量（第7週）</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 火熱的心（人 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熱情、熱心的與人相處 2. 故事繪本：小兵立大功、多多的生日、多比的祕密 3. 使用教材：學習單、桌遊：打蚊子
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 Give me five（人 E3）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和他人合作後得到成果的喜悅 2. 故事繪本：小公主的城堡、鳥兒愛睡覺、猴子變魔術 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：不速之客 <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量（第14週）</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 請、謝謝、對不起（人 E3）（家 E4）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹禮貌待人的重要性 2. 故事繪本：和青蛙在一起、阿飛的日行一善、過馬路的老奶奶 3. 使用教材：學習單、桌遊：細菌博士 <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量（第20週）</p>

(年級/ 科目：五年級/特需-社會技巧 / ■抽離組)

每週節數	2節	
教學對象	靜修國小五年級巫○穎(自輕)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。
	學習內容	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。) 2.家庭教育(家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等。))	
學習目標	1.能評估、處理他人與自身的情緒(特社 1-III-1、特社 A-III-1、品 E1)。 2.能正向看待同儕與自己的各種互動(特社 2-III-1、特社 B-III-1、家 E5)。 3.能在小組中與他人合作完成任務(特社 3-III-2、特社 C-III-1)。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作	
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽	
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD	

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我就是我(家 E5) 1.認識自己的優勢、弱勢能力 2.故事繪本:美麗的敏敏、奇妙的烏鴉、青鳥 3.使用教材:學習單、Super Skill

5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 請聽我說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完整說明事情發生的經過 2. 故事繪本：你在哭什麼、誰先說好好說、勇敢麵包 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：烏邦果 <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量（第7週）</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 朋友面面觀（品 E1）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇正確的學習楷模 2. 故事繪本：一起去海邊、吐金幣的蟾蜍、條紋事件糟糕了 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 友情達人（品 E1）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 維持建立的友情 2. 故事繪本：吵架了、鴨子騎車去、黃氣球 3. 使用教材：學習單、桌遊：終極密碼 <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量（第14週）</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 正向不寂寞（品 E1）（家 E5）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正向看待不如意的事情 2. 故事繪本：青蛙大作戰、倒楣的海盜、好動的菠菜 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：鐵道任務 <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量（第21週）</p> <p>學校志工媽媽協同教學（第21週）</p>
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 心情點燈（品 E1）（家 E5）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺自身的情緒狀態並自我調解 2. 故事繪本：認真的螞蟻、大象巴巴、我不是搗蛋鬼 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：種豆

5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 再試一次 (品 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導合作解決問題的技巧 2. 故事繪本：小猴子大冒險、老師的家庭訪問、小熊憂憂 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：瘋狂廚師 <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量 (第7週)</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 分享的快樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和他人分享的喜悅、技巧 2. 故事繪本：凱文的故事書、小米的便利商店、自己的快樂自己找 3. 使用教材：學習單、桌遊：SEVEN <p>非正式課程</p> <p>學校志工媽媽協同教學 (第12週)</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 友誼不孤單 (品 E1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結交新朋友的技巧、認識友誼的珍貴 2. 故事繪本：我的好朋友、阿龐的畢業紀念冊、正義的辣椒 3. 使用教材：學習單、Super Skill <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量 (第14週)</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 給我多一點時間 (家 E5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導正確規劃時間的策略 2. 故事繪本：再等一下、啄木鳥的法寶、犀牛快來了 3. 使用教材：學習單、桌遊：臘腸狗 <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量 (第20週)</p>

(年級/ 科目：六年級/特需-社會技巧 / ■抽離組)

每週節數		2節
教學對象		靜修國小六年級林○鴻(情障)
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點		<p>學習表現</p> <p>特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 3-III-6 與不同文化的鄰居進行簡單的溝通。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。</p>
融入議題		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育■家庭教育■生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。) 2. 生涯規劃教育(生 E5 探索自己的價值觀。)
學習目標		1. 能接受壓力、失敗並且不過度重視成果(特社 1-III-5、特社 A-III-3、生 E5)。 2. 能接受自己被拒絕的事實並主動表達自己的意見(特社 2-III-6、特社 B-III-4)。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-6、特社 C-III-3、家 E11)。
學習內容調整		<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮■自(改)編
學習歷程調整		■直接教學■工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習■角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學■生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整		■教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		■評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作
教材/社區資源		1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動		
週次	單元名稱/內容	
1-4	正式課程 第一單元 生活百分百 (家 E11) 1. 介紹生活中常見的物品 2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹	

	<p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、感謝卡</p> <p>非正式課程</p> <p>學校志工媽媽協同教學（第4週）</p>
5-8	<p>正式課程</p> <p>第二單元 表情點線面（生 E5）</p> <p>1. 介紹各種表情傳達的情緒</p> <p>2. 故事繪本：猜猜我是誰、表情偵探貓、熊媽媽的秘方</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「答寶」</p> <p>非正式課程</p> <p>第一次定期評量（第7週）</p>
6-12	<p>正式課程</p> <p>第三單元 心情面面觀</p> <p>1. 認識各種情緒的表徵</p> <p>2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</p>
13-16	<p>正式課程</p> <p>第四單元 壓力大作戰（家 E11）（生 E5）</p> <p>1. 指導抒發壓力的技巧</p> <p>2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」</p> <p>非正式課程</p> <p>第二次定期評量（第14週）</p>
17-21	<p>正式課程</p> <p>第五單元 溝通小幫手（家 E11）</p> <p>1. 指導有效溝通的技巧</p> <p>2. 故事繪本：不和你說話了、佩佩的小幫手、你在想什麼</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊「動物將棋」</p> <p>非正式課程</p> <p>第三次定期評量（第21週）</p>
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	<p>正式課程</p> <p>第一單元 大家都是好朋友（家 E11）</p> <p>1. 指導與人和平相處的技巧</p> <p>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</p>

<p>5-8</p>	<p>正式課程 第二單元 開開心心上學去 (家 E11) 1. 介紹學校生活的樂趣 2. 故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「情緒臥底」 非正式課程 第一次定期評量 (第7週) 學校志工媽媽協同教學 (第8週)</p>
<p>6-12</p>	<p>正式課程 第三單元 愛護同學和老師 1. 指導學校團體生活的技巧 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、同學照片一姓名配對教具</p>
<p>13-16</p>	<p>正式課程 第四單元 珍惜相處的時光 (生 E5) 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「火柴會說話」 非正式課程 第二次定期評量 (第14週)</p>
<p>17-21</p>	<p>正式課程 第五單元 珍重再見 (生 E5) 1. 指導面對分離的情緒反應 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹 非正式課程 第三次定期評量 (第20週)</p>