

彰化縣靜修國民小學110學年度課程計畫

聽語巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(年級/科目：五年級 / 特需-輔助科技運用)

每週節數	一節
教學對象	何○糠
核心素養	A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 1. 了解所需使用輔具的功能與構造 (特輔1-1、特輔1-2) 2. 獨立操所使用的輔具 (特輔3-2) 3. 維護所使用輔具的功能 (特輔4-1) 4. 定期檢查所使用的輔具並視需求送修(特輔4-2) 5. 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除(特輔4-3)
	學習內容 1. 助聽器功能與操作 (特輔 B-1、特輔 B-2) 2. 調頻系統功能與操作 (特輔 B-4) 3. 聽覺輔具維護與簡易故障排除 (特輔 B-7)
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 品德教育 (品 E1 良好生活習慣與德行、品 E7 知行合一) 2. 生涯規劃教育 (涯 E12 學習解決問題與做決定的能力)
學年目標	1. 能正確使用助聽輔具並做好基本清潔保養 (特輔3-2、特輔4-1、特輔 B-1、特輔 B-2、品 E1、聽能管理) 2. 能在助聽輔具發生問題卻無法排除故障時，找到合適的協助人員 (特輔4-3、特輔 B-7、涯 E12、聽能管理) 3. 能定期將助聽輔具送至助聽器廠商處進行保養(特輔4-1、特輔 B-7、品 E1、轉銜) 4. 能向他人說明其輔具的構造與功能 (特輔1-1、特輔1-2、品 E7) 5. 能掌握所需輔具維修廠商與相關資源之資訊教育(特輔4-2、特輔4-3、特輔 B-7、涯 E12、聽能管理)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：請導師盡量安排在前排位置 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：教材須有影音搭配和課程內容解說，因此教師須攜帶平板，或教室需有電腦及網路連線與搜尋功能。 <input type="checkbox"/> 提供小天使 <input type="checkbox"/> 提供教師助理 <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：專業團隊(聽力師) <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)

學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整 <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：配合授課，個別評量 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：問答、實作 <input type="checkbox"/> 試題（卷）調整： <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：動態調頻系統 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：聽覺障礙服務中心支援服務手冊、動態調頻系統使用說明書、助聽器保養包使用說明【縣政府、特教中心、助聽器公司】、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源：愛心媽媽、
教具/輔具	輔具：電腦、平板、動態調頻系統(Rogers)、助聽器保養組（測電器、吹球、助聽器監聽耳機、防潮罐、備用電池）

週次	單元名稱/內容(上學期)	週次	單元名稱/內容(下學期)
1~4	正式課程- 第一單元 助聽器小專家(品 E7、涯 E12) 1. 透過活動區辨和感受助聽器有電的狀態為何? 2. 透過活動區辨和感受助聽器無電的狀態為何? 3. 透過活動比較助聽器有電與無電的差別為何? 4. 說出有聲世界好處與壞處的分別。 5. 說出無聲世界好處與壞處的分別。 （自我檢測助聽輔具是否有電） 非正式課程- 1. 友善校園週（第1週） 2. 人權教育週（第2週） 3. 防災概念週（第4週）	1~4	正式課程- 第一單元 通通聽我說(品 E7、涯 E12) 1. 能向他人說明助聽輔具（如：動態調頻系統等）功能按鍵 2. 能向他人說明助聽輔具（如：動態調頻系統等）如何使用 3. 能向他人說明使用助聽輔具（如：動態調頻系統等）的注意事項 4. 能向他人說明助聽輔具（如：動態調頻系統等）對自己的幫助為何？ 非正式課程-無 1. 開學週（第1週） 2. 友善校園週（第2週）
5~8	正式課程- 第二單元 找找哪裡出問題(品 E7、涯 E12) 1. 了解助聽輔具可能發生故障的原因? 2. 當助聽輔具發生故障可透過幾個步驟 （①檢查電池是否有電力②檢查電池是否安裝正確③檢查助聽器內部是否銹化④檢查助聽器連接線或管子是否脫落⑤其他原因⑥送修）去檢測? 非正式課程-無 1. 敬師週（第5週） 2. 性平教育週（第6週） 3. 第一次定期評量（第7週）	5~8	正式課程- 第二單元 耳朵的健康檢查(品 E7、涯 E12) 1. 了解聽力的檢查要多久回醫院或助聽器公司定期檢查? 2. 了解聽力定期檢查的重要性的目的 3. 依聽力檢查結果做不同的因應方法 非正式課程-無 1. 兒童節活動週（第6週） 2. 第一次定期評量（第7週）
9~12	正式課程- 第三單元 我會好好保護它(品 E7、涯 E12) 1. 了解助聽輔具的重要性 2. 如何保護助聽輔具 3. 了解在不同狀況要有不同因應方法去保護助聽輔具 非正式課程-無 1. 反毒宣導週（第9週）	9~12	正式課程- 第三單元 聽力圖，我瞧瞧(品 E7、涯 E12) 1. 了解聽力圖上的簡單符號代表的意思 2. 如何計算聽力圖上的聽損分貝 3. 參考各個案不類型的聽力圖並試著解讀 非正式課程- 1. 母親節感恩活動週（第11週） 2. 當我們同在一起融合活動（第12週）
13~16	正式課程- 第四單元 尋找大幫手(品 E7、涯 E12) 1. 判斷助聽輔具發生故障的狀況	13~16	正式課程- 第四單元 聽力圖，我懂了(品 E7、涯 E12) 1. 透過上次與此次聽損的計算去判斷聽能進

	<p>2. 如何表達敘述助聽輔具發生故障的狀況</p> <p>3. 透過助聽輔具故障發生的狀況尋找合適的人員（如：班老師、巡迴老師、助聽器公司專業人員等等）解決問題</p> <p>非正式課程-無</p> <p>1. 專業團隊(聽力師)</p> <p>2. 第二次定期評量（第14週）</p>		<p>退的狀況原因為何？</p> <p>2. 除了基本的聽損分貝計算外，學習從聽力圖的數據或資料了解其他到訊息（如：感音性、傳導性或混合性……）</p> <p>3. 從聽力圖可知聽力變化狀況</p> <p>非正式課程-無</p> <p>1. 第二次定期評量（第14週）</p>
17~21	<p>正式課程-</p> <p>第五單元 進廠維修才長久(品 E7、涯 E12)</p> <p>1. 了解助聽輔具要多久回助聽器公司檢查和保養？</p> <p>2. 了解助聽輔具定期檢查或保養的重要性</p> <p>3. 了解助聽器公司針對助聽器會做哪些檢查和保養</p> <p>非正式課程-無</p> <p>1. 特教宣導週（第16週）</p> <p>2. 第三次定期評量（第21週）</p>	17~21	<p>正式課程-</p> <p>第五單元 叫我包打聽(品 E7、涯 E12)</p> <p>1. 介紹國內助聽輔具公司、營業地點、電話等</p> <p>2. 透過哪些方法（如：上網、至德聽語中心、婦聯、醫院……）取得助聽輔具的相關資訊</p> <p>非正式課程-無</p> <p>1. 專業團隊(聽力師)</p> <p>2. 畢業週（第16週）</p> <p>3. 第三次定期評量（第20週）</p>