彰化縣大嘉國小第110學年度學生能力與課程需求彙整表

班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	特教服務方式：直接教學	特教服務方式：間接服務(入班、輔導、諮詢)
二	李○喆	巡輔班	智能障礙(疑似)		無法自行閱讀，學習動機弱，需加強基本識字、閱讀、理解能力、數學基礎概念、問題解題能力。	直接	
三	白○昕	巡輔班	學習障礙(正式)		識字量不多，需加強識字、閱讀、理解力，數學基礎概念。	直接	
五	白○凱	巡輔班	學習障礙(正式)		組字能力較弱，閱讀緩慢，需繼續加強識字、閱讀能力。	直接	
五	劉○和	巡輔班	自閉症(正式)	新制手冊	注意力短暫，不易持續專心，需加強理解能力、應用問題解題能力、以正確方式表達需求、控制情緒。	直接	
五	謝○英	巡輔班	學習障礙(疑似)		識字量不多、理解力及推理力弱，需加強識字、閱讀、應用問題解題能力。	直接	
五	楊○皓	巡輔班	智能障礙(疑似)		識字量少，需加強識字、閱讀、理解力，數學基礎概念。	直接	
五	謝○傑	巡輔班	智能障礙(疑似)		需加強課堂專注力、應用問題解題能力。	直接	
六	李○霖	巡輔班	學習障礙(正式)		識字量少，文字記憶力差，需加強基本識字、認識基本語詞意義及課文文	直接	
六	楊○晟	巡輔班	情緒障礙(正式)		需加強數學解題能力、以正確方式表達需求、控制情緒。	直接	
六	許○	巡輔班	情緒障礙(正式)		咬字含糊，容易會錯意，講話順序混亂，需加強口語表達能力、學習以正確方式表達需求。	直接	

班級	學生姓名	部定一般領域/科目：語文（國語文）			語文（英語）			本土語文			數學			社會			自然科學			藝術			生活(小一、小二)			健康與體育			綜合活動			小計	彈性學習時間
		原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		
二	李○喆			2									1																			3	
三	白○昕			2									1																			3	
五	白○凱		5										1																			6	
五	劉○和											4																				4	
五	謝○英		5										1																			6	
五	楊○皓											4																				4	
五	謝○傑												1																			1	
六	李○霖			1									1																			2	
六	楊○晟												1																			1	
六	許○			1																												1	
																																0	
																																0	
																																0	

班級	學生姓名	特殊需求領域：生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	總計
二	李○喆															0	3
三	白○昕															0	3
五	白○凱															0	6
五	劉○和		1													1	5
五	謝○英															0	6
五	楊○皓															0	4
五	謝○傑															0	1
六	李○霖															0	2
六	楊○晟		1													1	2
六	許○		1													1	2
																0	0
																0	0
																0	0

班級	學生姓名	相關服務與支持策略：交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務							其他服務									推會審查結	
		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人	學習及生活人	家庭支持服務	校園無障礙環	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
二	李○喆													✔							✔												✔			✔	
三	白○昕													✔							✔												✔			✔	
五	白○凱													✔							✔										✔		✔			✔	
五	劉○和												✔	✔							✔				✔				✔				✔			✔	
五	謝○英													✔							✔												✔			✔	
五	楊○皓													✔							✔												✔			✔	
五	謝○傑													✔							✔												✔			✔	
六	李○霖													✔							✔												✔			✔	
六	楊○晟																				✔				✔				✔							✔	
六	許○																				✔															✔	

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ認知課程需求、Ⅱ社會適應或生活適應需求、Ⅲ輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字