

彰化縣湖東國小第110學年度資源班學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					服務方式	部定一般領域/科目						特殊需求領域						相關服務與支持策略											特推會審查結果						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙程度	學生需求摘要	直接教學	語文(國語文)			數學			小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	小計	總計	相關專業團隊服務			考試評量調整			巡迴服務	其他服務					通過	再修正	
							原	抽	外	原	抽	外									物理	職能	語言	延長時間	報讀服務	口頭回答		聽障	教育輔助器材	適性教材	學習及生活力協助-課後照顧	家庭支持服務			校園無障礙環境
201	黃○福	資源班	正式學習障礙	無	需加強閱讀理解與數學應用問題解題能力	v			3			2	5						0	5				v	v			v		v	v	v	v		
202	王○恩	資源班	疑似智障	無	聽、說、讀、寫、算能力弱、學習速度慢，均	v			3			2	5						0	5				v	v			v		v	v	v	v		
203	洪○喬	資源班	疑似智障	無	聽、說、讀、寫、算能力弱、學習速度慢，均	v			3			2	5						0	5				v	v			v		v	v	v	v		
204	李○竹	資源班	正式智能障礙	無	聽、說、讀、寫、算能力弱、學習速度慢，均	v			3			2	5						0	5				v	v			v		v	v	v	v		
205	王○凱	資源班	正式學習障礙	無	需加強閱讀理解與數學計算、應用問題解題能力	v			3			2	5						0	5				v	v			v		v	v	v	v		
300	鄭○浩	資源班	正式智能障礙	無	需加強專注力、構音及數學基本運算能力、應用問題解題能力	v			3			2	5	1					1	6	v	v	v	v			v		v	v	v	v	v		
300	陳○辰	資源班	疑似學障	無	需加強專注力、識字寫字能力及數學基本運算能力、應用問題解	v			3			2	5						0	5				v	v			v		v	v	v	v		

300	楊○珊	資源班	正式學習障礙	無	需加強閱讀理解與數學計算、應用問題解題能力	v			3			2	5		1					1	6				v	v			v		v	v	v	v	
300	許○緯	資源班	正式學習障礙	無	需加強書寫、閱讀理解與數學計算、應用問題解	v			3			2	5							0	5				v	v			v		v	v	v	v	
300	蘇○融	資源班	正式學習障礙	無	需加強專注力、國字識字寫字能力與數學計算、應用問題解題能	v			3			2	5							0	5		v	v	v			v		v	v	v	v	v	
300	胡○嘉	資源班	正式聽覺障礙	無	需加強閱讀理解與數學應用問題解題能力	v			3			2	5							0	5				v	v		v	v	v	v	v	v	v	
407	施○瑄	資源班	疑似情障	無	需加強專注力、人際互動與情緒管理的能力	v			2			2	4		1					1	5				v	v			v		v	v	v	v	
407	沈○至	資源班	正式智障輕度	新制1類	書寫速度慢，需加強識字與書寫能力。數學邏輯推理、類推能力需加強。	v			2			2	4							0	4			v	v	v			v		v	v	v	v	
405	黃○誠	資源班	正式學障	無	需加強專注力、書寫與閱讀理解能力。數學能力與同儕差不多，易粗心錯。	v			2			2	4		1					1	5				v	v	v		v	v	v	v	v	v	
500	洪○玲	資源班	正式學習障礙	無	國語需加強識字寫字能力，數學需加強數學概念理解、推理、邏	v			2			3	5							0	5				v	v	v		v		v	v	v	v	
500	史○祐	資源班	正式學習障礙	無	國語需加強識字與寫字能力。數學需加強應用題理解、解題技巧、時間判讀。	v			2			3	5							0	5				v	v	v		v		v	v	v	v	

500	洪○睿	資源班	正式智障輕度	無	須加強數學概念理解、推理、邏輯能力，及語文表達能力、書寫字體需要要求	v				2		4		6							0	6	v	v	v	v					v		v	v	v	v	
500	張○峻	資源班	正式學習障礙	無	時常寫出左右顛倒的字，需加強識字與寫字能	v				2			3	5							0	5		v	v					v		v	v	v	v		
500	黃○祐	資源班	正式學障	無	需加強閱讀理解與數學應用問題解題能力	v				2			3	5							0	5		v	v					v		v	v	v	v		
500	陳○瑋	資源班	正式學障	新制1類	須加強數學概念理解、推理、邏輯能力，及口語表達能力(含咬字清楚)，學習潛能高，需要求嚴肅、認真、不開	v				2		4		6							0	6	v	v	v	v					v	v	v	v	v	v	
601	李○緯	資源班	正式學障	無	學習意願不高，須引起學習動機，加強數學概念理解、推理、邏輯能力。計算時需計算機輔助	v				2			3	5							0	5		v	v					v		v	v	v	v		
605	楊○佑	資源班	疑似智障	無	需加強閱讀理解能力，及口語表達(完整句子、邏輯等)。數學加強概念理解、推理、邏輯能力。工作記憶有提升，但適應能力不	v				2			3	5							0	5		v	v					v		v	v	v	v		
602	陳○佑	資源班	正式學障	無	國語需加強造句寫作與閱讀理解能力，數學需加強數學概念理解、推理、邏輯	v				2			3	5							0	5		v	v					v		v	v	v	v		

