

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(A) 國語 高年級 (外加組)	1	五年級莊○琳(學障) 五年級陳○萱(疑學) 六乙許○輝(學障) 六丙孫○軒(學障)	1、能理解抽象語詞詞義 2、能與同儕協力合作，以繪圖方式將抽象語詞情境具體化 3、能依照前後文意使用正確之抽象語詞(生涯發展教育)(轉銜)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

組別：(A) 高年級國語-外加組

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	教學單元：康軒五上六上 L1~5 課程說明：(康軒五上) 寄託、辭去、默默、競逐 (康軒六上) 締造、芥蒂、拿捏、妒忌、哆嗦 非正式課程：祖父母節 (第 1 週)、兒少保護週 (第 2 週)、 防震演練 (第 4 週)、親師懇談會 (第 5 週)、 參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動 (第 5 週)	簡報 學習單 【員林演藝廳】	單槍投影機 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	教學單元：康軒五上六上 L6~10 課程說明：(康軒五上) 秉持、所謂、喧鬧、威脅 (康軒六上) 簇擁、恣意、由衷、諷刺 非正式課程：第一次學業評量 (第 8 週)、第二次學業評量 (第 14 週)、 3-5 年級樂樂棒球比賽 (8~11 週)、各學年戶外教育 (10~12 週)、 性別平等教育週 (第 12 週)、特生戶外教育活動 (第 12 週)	簡報 學習單 【蜜戀無花果園】	單槍投影機 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 15-21 週	教學單元：康軒五上六上 L11~14 課程說明：(康軒五上) 愕然、薰陶、愁緒 (康軒六上) 悲憫、啜飲、埋伏、裊裊 非正式課程：特教宣導週 (第 15 週)、圖書館週 (第 15 週)、 校慶運動會 (第 17 週)、新年感恩活動 (第 18 週)、 校內語文競賽 (第 19 週)、第三次定期評量 (第 21 週)	簡報 學習單 【禾欣圖書館】	單槍投影機 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

二、教學進度表

組別：(A) 高年級國語-外加組

下學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	教學單元：康軒五下六下 L1~5 課程說明：(康軒五下) 嵌入、委婉、埋首、慷慨 (康軒六下) 殷勤、窘困、打盹 非正式課程：防震逃生疏散演練 (第 3 週)、適應體育田徑賽 (第 5 週)、 第一次學業評量 (第 7 週)	簡報 學習單 【彰化體育場】	單槍投影機 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	教學單元：康軒五下六下 L6~10 課程說明：(康軒五下) 襯托、特殊、疑惑、倖免 (康軒六下) 豁然開朗、點綴、遲鈍、袖珍、懈怠 非正式課程：六年級期中考 (第 9 週)、校園植物辨識比賽 (第 12 週)、 低年級趣味競賽 (第 11 週)、母親節活動 (第 12 週)、 第二次學業評量 (第 13 週)、3-5 年級球類競賽 (第 14 週)、 二中特教班、埤中樂學教室轉銜參觀 (第 10 週)	簡報 學習單	單槍投影機 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 15-20 週	教學單元：康軒五下 L11~14 六下 L11 課程說明：(康軒五下) 相偎相依、自我解嘲 (康軒六下) 比喻 非正式課程：全民科學日 (第 15 週)、六年級期末考 (第 17 週)、 班際跳繩競賽 (第 18 週)、六年級畢業旅行 (第 18 週)、 畢業典禮 (第 19 週)、第三次學業評量 (第 20 週)	簡報 學習單	單槍投影機 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

彰化縣合興國小 110 學年度課程計畫

合興國小(分散式資源班 集中式特教班 _____ 巡迴輔導班)課程計畫

適用自編/替代/特殊需求課程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(B) 國語 四年級 (抽離組)	2	四乙 王○宇 (自閉症輕度) 四丁 劉○萱 (智能障礙輕度) 六甲 胡○峻 (智能障礙輕度)	1. 認讀寫簡化課文生字，並將生字擴充成生活語詞。 2. 能以適切的速率，正確的發音唸讀簡化課文內容。 3. 能回答課文相關問題，理解課文內容。 4. 能依課文句型進行口語造句，表達出完整的語句。(品德教育、轉銜、專團—語言治療)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

(B) 組別：國語四年級(抽離組)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量 方式	
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)				
1-5 週	第一單元 親近大自然 第一課阿里山看日出 課程內容說明： 1. 能從觀賞阿里山日出和雲海的景致，了解和親近大自然。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。	祖父母節(第1週) 教師節(第5週) 游泳教學(第3~9週) 參加彰化縣國際身心障礙者日系 列活動(第5週)	改編課文、 自編學習單、 康軒版四年級電子書、 網路資源(圖片、影 片)。 【員林演藝廳】	單槍、 電腦、 語詞卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
6-10 週	第二單元 人物寫真 第七課攀登生命的高峰 課程內容說明： 1. 能認識臺灣首位成功登上珠穆朗瑪峰的登山家江秀真，學習 她勇往直前，不怕環境艱險，攀向生命高峰的精神。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。	游泳教學(第3~9週) 第一次定期評量(第7週) 四年級樂樂棒球比賽(第9週) 六年級九宮格擲準賽(第10週) 校外教學(第10週)	改編課文、 自編學習單、 康軒版四年級電子書、 網路資源(圖片、影 片)。 【蜜戀無花果園】	單槍、 電腦、 語詞卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
11-15 週	第三單元 世界風情 第八課美味的一堂課 課程內容說明： 1. 能認識不同國家的美食， <u>印度</u> 甩餅、 <u>義大利</u> 麵和 <u>日本</u> 壽司， 了解不同國家的飲食文化。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。	性別平等教育週(第11週) 身心障礙者日活動(第12週) 特教宣導(第14週) 第二次定期評量(第14週) 圖書館週(第15週)	改編課文、 自編學習單、 康軒版四年級電子書、 網路資源(圖片、影 片)。 【禾欣圖書館】	單槍、 電腦、 語詞卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
16-21 週	第四單元 閱讀天地 第十三課棉花上的沉睡者 課程內容說明： 1. 能從種綠豆的記憶，學習作者面對考驗時總抱持著希望。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。	聖誕節暨新年活動(第17週) 校慶運動會(第18週) 校內語文競賽(第19週) 第三次定期評量(第20週)	改編課文、 自編學習單、 康軒版四年級電子書、 網路資源(圖片、影 片)。 【禾欣圖書館】	單槍、 電腦、 語詞卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

二、教學進度表(續上頁)

(B) 組別：國語四年級(抽離組)

下學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式	
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)				
1-5 週	第一單元從心出發 第二課一束鮮花 課程內容說明： 1. 能了解一個懶惰的人，收到一束鮮花後，由外而內改變自己，以全新的面貌迎接未來。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。	世界母語日宣導(第2週) 防震避難疏散演練(第3週) 身心障礙田徑賽(第4週)	改編課文、 自編學習單、 康軒版四年級電子書、 網路資源(圖片、影片)。 【彰化體育場】	單槍、 電腦、 語詞卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
6-10 週	第二單元文化廣角鏡 第六課掌中天地 課程內容說明： 1. 能認識廟會慶典重要表演-布袋戲。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。	第一次定期評量(第7週) 六年級期中考(第8週) 班際體育競賽(第10週) 埤中資源班轉銜參觀(第10週)	改編課文、 自編學習單、 康軒版四年級電子書、 網路資源(圖片、影片)。 【埤頭國中】	單槍、 電腦、 語詞卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
11-15 週	第三單元探索與發現 第九課臺灣昆蟲知己-李淳陽 課程內容說明： 1. 能透過昆蟲專家的介紹，去觀察昆蟲世界的奇觀。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。	母親節慶祝活動(第13週) 第二次定期評量(第13週) 大眾科學日(第15週) 兒少保護宣導(第15週)	改編課文、 自編學習單、 康軒版四年級電子書、 網路資源(圖片、影片)。	單槍、 電腦、 語詞卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
16-21 週	第四單元閱讀天地 第十三課動物啟示錄 課程內容說明： 1. 能從動物身上得到啟示，效用比美觀更重要，要接納自己，發揮長處。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞 3. 能依課本句型進行口語造句。 4. 能回答課文問題，理解內容。	身心障礙應屆畢業生轉銜課程(第16週) 六年級期末考(第17週) 畢業典禮(第19週) 第三次定期評量(第20週)	改編課文、 自編學習單、 康軒版四年級電子書、 網路資源(圖片、影片)。	單槍、 電腦、 語詞卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(C) 五年級 國語 (外加組)	2	五年級鄭○臻(自輕) 五年級莊○琳(學障) 五年級陳○萱(學障)	1、能讀出短文 2、能聽寫字詞(生涯發展教育) 3、能造句 4、能理解課文內容	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

組別：(C) 功能性語文-外加組

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	<p>第一單元擁夢飛翔 第二課空中看台灣</p> <p>課程說明：能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與的哀愁</p> <p>非正式課程：祖父母節 (第 1 週)、兒少保護週 (第 2 週)、 防震演練 (第 4 週)、親師懇談會 (第 5 週)、 參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動 (第 5 週)</p>	<p>常用字教材 【員林演藝廳】</p>	<p>五年級國語電子書 改編課文 簡報 網路資源(圖片、影片等)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
第 8-14 週	<p>第二單元生命啟示錄 第六課田裡的魔法師</p> <p>課程說明：能閱讀與農業方面相關的人物傳記，並口述閱讀後的想法</p> <p>非正式課程：第一次學業評量 (第 8 週)、第二次學業評量 (第 14 週)、 3-5 年級樂樂棒球比賽(8~11 週)、各學年戶外教育(10~12 週)、 性別平等教育週 (第 12 週)、特生戶外教育活動 (第 12 週)</p>	<p>常用字教材 【蜜戀無花果園】</p>	<p>五年級國語電子書 改編課文 簡報 網路資源(圖片、影片等)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
第 15-21 週	<p>第四單元文學步道 第十二課衝破逆境</p> <p>課程說明：能口述衝破逆境兩則故事內容，能說出作者觀察鷹、蜘蛛時， 領悟到的道理</p> <p>非正式課程：特教宣導週 (第 15 週)、圖書館週 (第 15 週)、 校慶運動會 (第 17 週)、新年感恩活動 (第 18 週)、 校內語文競賽 (第 19 週)、第三次定期評量 (第 21 週)</p>	<p>常用字教材 【禾欣圖書館】</p>	<p>五年級國語電子書 改編課文 簡報 網路資源(圖片、影片等)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>

二、教學進度表

組別：(C) 功能性語文-外加組

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	<p>第一單元機智的故事 第三課智救養馬人 課程說明：能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事</p> <p>非正式課程：防震逃生疏散演練 (第 3 週)、適應體育田徑賽 (第 5 週)、第一次學業評量 (第 7 週)</p>	<p>常用字教材 【彰化體育場】</p>	<p>五年級國語電子書 改編課文 簡報 網路資源(圖片、影片等)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
第 8-14 週	<p>第三單元問題與答案 第八課動物的尾巴 課程說明：能了解動物如何善用尾巴適應生活</p> <p>非正式課程：六年級期中考 (第 9 週)、社區商店購物練習 (第 10 週)、低年級趣味競賽 (第 11 週)、母親節活動 (第 12 週)、第二次學業評量 (第 13 週)、3-5 年級球類競賽 (第 14 週)、二中特教班、埤中樂學教室轉銜參觀 (第 10 週)</p>	<p>常用字教材 【7-11 埤頭門市】</p>	<p>五年級國語電子書 改編課文 簡報 網路資源(圖片、影片等)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>
第 15-20 週	<p>第四單元與作家有約 第十三課山豬學校，飛鼠大學 課程說明：能說出有關原住民文化和其他相關故事的內容</p> <p>非正式課程：全民科學日 (第 15 週)、六年級期末考 (第 17 週)、班際跳繩競賽 (第 18 週)、六年級畢業旅行 (第 18 週)、畢業典禮 (第 19 週)、第三次學業評量 (第 20 週)</p>	<p>常用字教材</p>	<p>五年級國語電子書 改編課文 簡報 網路資源(圖片、影片等)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆 <input checked="" type="checkbox"/>問答 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>檔案</p>

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(D) 國語：四 五年級組 (外加組)	1	四丙陳○吉(學障) 五年級莊○琳(學障) 五年級葉○樺(學障) 六乙許○輝(學障)	1、能認讀形近字 2、能理解形近字常用字義 3、能依照前後文意使用正確之形近字(生涯發展教育)(環境教育) 4、能聽寫形近字 5、能選用適合的文字記憶策略，幫助自己記憶形近字	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

組別：(D) 國語：四五年級組（外加組）

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	教學單元：康軒四上 L5、康軒五上 L4 課程說明：母體字「責」～責、蹟、積 非正式課程：祖父母節（第 1 週）、兒少保護週（第 2 週）、 防震演練（第 4 週）、親師懇談會（第 5 週）、 參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動（第 5 週）	簡報 學習單 母體字字卡 【員林演藝廳】	單槍投影機 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	教學單元：康軒四上 L6、康軒五上 L7 課程說明：母體字「反」～反、版、板、扳 非正式課程：第一次學業評量（第 8 週）、第二次學業評量（第 14 週）、 3-5 年級樂樂棒球比賽（8~11 週）、各學年戶外教育（10~12 週）、 性別平等教育週（第 12 週）、特生戶外教育活動（第 12 週）	簡報 學習單 母體字字卡 【蜜戀無花果園】	單槍投影機 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 15-21 週	教學單元：康軒四上 L12、康軒五上 L12 課程說明：母體字「鬼」～塊、魄 非正式課程：特教宣導週（第 15 週）、圖書館週（第 15 週）、 校慶運動會（第 17 週）、新年感恩活動（第 18 週）、 校內語文競賽（第 19 週）、第三次定期評量（第 21 週）	簡報 學習單 母體字字卡 【禾欣圖書館】	單槍投影機 小白板	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

二、教學進度表

組別：(D) 國語：四五年級組（外加組）

下學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	<p>教學單元：(本學期) 康軒四下 L1L3、康軒五下 L1L5 (過往學年度已學過) 康軒四上 L12、康軒五上 L12</p> <p>課程說明：母體字「頁」～碩、煩、頑；母體字「鬼」～塊、魄、愧</p> <p>非正式課程：防震逃生疏散演練 (第 3 週)、適應體育田徑賽 (第 5 週)、 第一次學業評量 (第 7 週)</p>	<p>簡報 學習單 母體字字卡 【彰化體育場】</p>	<p>單槍投影機 小白板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>
第 8-14 週	<p>教學單元：康軒四下 L8、康軒五下 L7 (過往學年度已學過) 康軒四下 L3、康軒五下 L1L5</p> <p>課程說明：母體字「頁」～碩、煩、頑、顛、頓</p> <p>非正式課程：六年級期中考 (第 9 週)、低年級趣味競賽 (第 11 週)、 校園植物辨識比賽 (第 12 週)、母親節活動 (第 12 週)、 第二次學業評量 (第 13 週)、3-5 年級球類競賽 (第 14 週)、 二中特教班、埤中樂學教室轉銜參觀 (第 10 週)</p>	<p>簡報 學習單 母體字字卡</p>	<p>單槍投影機 小白板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>
第 15-20 週	<p>教學單元：(本學期) 康軒四下 L13、康軒五下 L11</p> <p>課程說明：母體字「且」～咀、組、祖、宜</p> <p>非正式課程：全民科學日 (第 15 週)、六年級期末考 (第 17 週)、 班際跳繩競賽 (第 18 週)、六年級畢業旅行 (第 18 週)、 畢業典禮 (第 19 週)、第三次學業評量 (第 20 週)</p>	<p>簡報 學習單 母體字字卡</p>	<p>單槍投影機 小白板</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(E) 功能性 語文 (抽離組)	2	四乙王○宇(自輕) 四丁劉○萱(智輕) 六甲胡○峻(智輕)	1、能培養細部觀察的能力：了解課文及圖片內容(環境教育、生涯發展教育) 2、能提升識字量：能認識生字新詞 3、能將常見句型應用在日常溝通中：能熟悉句型(語言治療) 4、能造句 5、能整合學習過的文字並靈活運用(轉銜) 特需課程 能運用說話訓練，發表意見並朗讀相關生活經驗的短文(溝通訓練)	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

組別：(E) 功能性語文-抽離組

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	識字教材 1-1~1-2 課程說明：小寶寶出生了、媽媽永遠愛孩子 非正式課程：祖父母節 (第 1 週)、兒少保護週 (第 2 週)、 防震演練 (第 4 週)、親師懇談會 (第 5 週)、 參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動 (第 5 週)	台南市資源班 基本識字教材 【員林演藝廳】	詞卡 圖卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	識字教材 1-3~1-4 課程說明：他來看死去的家人、這個老人在看照片 非正式課程：第一次學業評量 (第 8 週)、第二次學業評量 (第 14 週)、 3-5 年級樂樂棒球比賽(8~11 週)、各學年戶外教育(10~12 週)、 性別平等教育週 (第 12 週)、特生戶外教育活動 (第 12 週)	台南市資源班 基本識字教材 【蜜戀無花果園】	詞卡 圖卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 15-21 週	識字教材 1-5~1-6 課程說明：姐姐很喜歡運動、他們牽著狗去散步 非正式課程：特教宣導週 (第 15 週)、圖書館週 (第 15 週)、 校慶運動會 (第 17 週)、新年感恩活動 (第 18 週)、 校內語文競賽 (第 19 週)、第三次定期評量 (第 21 週)	台南市資源班 基本識字教材 【禾欣圖書館】	詞卡 圖卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

二、教學進度表

組別：(E) 功能性語文-抽離組

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	識字教材 1-7~1-8 課程說明：他很幸運沒受傷、她很害羞不敢跳舞 非正式課程：防震逃生疏散演練 (第 3 週)、適應體育田徑賽 (第 5 週)、 第一次學業評量 (第 7 週)	台南市資源班 基本識字教材 【彰化體育場】	詞卡 圖卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 8-14 週	識字教材 1-9~1-10 課程說明：爸爸開門讓媽媽先走、這些房子很破舊 非正式課程：六年級期中考 (第 9 週)、社區商店購物練習 (第 10 週)、 低年級趣味競賽 (第 11 週)、母親節活動 (第 12 週)、 第二次學業評量 (第 13 週)、3-5 年級球類競賽 (第 14 週)、 二中特教班、埤中樂學教室轉銜參觀 (第 10 週)	台南市資源班 基本識字教材 【7-11 埤頭門市】	詞卡 圖卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
第 15-20 週	識字教材 2-1~2-2 課程說明：我長大後要學開車、這隻狗好像生病了 非正式課程：全民科學日 (第 15 週)、六年級期末考 (第 17 週)、 班際跳繩競賽 (第 18 週)、六年級畢業旅行 (第 18 週)、 畢業典禮 (第 19 週)、第三次學業評量 (第 20 週)	台南市資源班 基本識字教材	詞卡 圖卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

程

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(F) 數學 四、六 年級 (外加組)	2	四丙 陳○吉 (學習障礙) 六丙 孫○軒 (學習障礙)	四年級： 建立數與量的概念，並熟練較大位數的位值報讀、計算。 以幾何圖形的性質為基礎，進行圖像相關問題之解題。(環境教育) 進行分數與小數的等量轉換，並應用到解題中 具備基礎統計的概念，報讀生活中常見數值或表格。 六年級： 1. 培養數與量的抽象運算概念，並應用到文字題解題中。(生涯發展教育、轉銜) 2. 增進幾何、圖像、空間的計算能力。 3. 建立代數的運用能力，與用未知數進行列式計算。 4. 提昇統計與機率的概念，運用在相關圖表繪製上。	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

(F) 組別：數學四、六年級(外加組)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量 方式	
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)				
1-7 週	<p>四年級 單元：一億以內的數/乘法/角度 課程說明： ①利用定位板認讀一億以內的數和比大小 ②一位數、二位數乘以二位數的數字計算題 ③使用量角器測量，認識鈍角、銳角、平角和周角。</p> <p>六年級 單元：質因數分解和短除法/分數除法/小數的除法 課程說明： ①認識質數、合數、質因數，並做質因數分解 ②認識最簡分數和解決同分母分數除法的問題 ③整數除以小數，小數除以整數。</p>	祖父母節 (第 1 週) 教師節 (第 5 週) 游泳教學 (第 3~9 週) 第一次定期評量 (第 7 週) 參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動 (第 5 週)	南一版四和六年級 課本習作、自編學 習單、南一版四和 六年級電子書 【員林演藝廳】	單槍、 電腦、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
8-14 週	<p>四年級 單元：除法/三角形/分數 課程說明： ①四位數除以一一位數、二位數除以二位數整除數字計算題 ②認識正三角形和等腰三角形的性質，以及直角、鈍角、和銳角三角形 ③認識真分數、假分數和帶分數，假分數和帶分數互換。</p> <p>六年級 單元：比和比值/圓周率與圓周長/扇形面積 課程說明： ①認識比值和相等的比 ②認識圓周率及圓面積 ③扇形的周長和面積。</p>	游泳教學 (第 3~9 週) 四年級樂樂棒球比賽 (第 9 週) 六年級九宮格擲準賽 (第 10 週) 校外教學 (第 10 週) 性別平等教育週 (第 11 週) 特教宣導 (第 14 週) 第二次定期評量 (第 14 週)	南一版四和六年級 課本習作、自編學 習單、南一版四和 六年級電子書 【蜜戀無花果園】	單槍、 電腦、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

15-21 週	<p>四年級</p> <p>單元：整數四則/小數/長度</p> <p>課程說明：①整數四則數字計算題，有括號的先算、先乘除後加減②認識二位小數和大小比較③認識1公里和公里、公尺的換算。</p>	<p>圖書館週(第15週)</p> <p>聖誕節暨新年活動(第17週)</p> <p>校慶運動會(第18週)</p> <p>校內語文競賽(第19週)</p> <p>第三次定期評量(第20週)</p>	<p>南一版四和六年級課本習作、自編學習單、南一版四和六年級電子書</p> <p>【禾欣圖書館】</p>	<p>單槍、電腦、</p>	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 □觀察 □實作 □檔案</p>
	<p>六年級</p> <p>單元：速率/形體關係和柱體表面積/等量公理</p> <p>課程說明：①時間換算，秒速、分速和時速②邊和邊的垂直和平行關係，面和面的垂直和平行關係③未知數表示，運用等量公理求等式的解。</p>				

二、教學進度表(續上頁)

(F) 組別：數學四、六年級(外加組)

下學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動(需註明非正式課程)			
1-7 週	<p>四年級 單元：統計圖表/分數的加減和整數倍/概數 課程說明： ①報讀長條圖和折線圖 ②同分母分數的加法、減法數字計算題 ③無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法觀念建立與實做。</p> <p>六年級： 單元：柱體的體積/怎樣解題(一)/基準量和比較量 課程說明： ①計算柱體的體積 ②解決間隔、方陣問題 ③認識基準量和比較量，求兩量的和與差。</p>	<p>南一版四和六年級課本習作、自編學習單、南一版四和六年級電子書</p> <p>【彰化體育場】</p> <p>世界母語日宣導(第2週) 防震避難疏散演練(第3週) 身心障礙田徑賽(第4週) 第一次定期評量(第7週)</p>	單槍、電腦、	<p>■紙筆 ■問答 ■指認 □觀察 □實作 □檔案</p>

8-14 週	四年級： 單元：四邊形/小數乘以整數/周長和面積 課程說明： ①平面圖形中的垂直和平行和認識四邊形 ②一、二位小數乘以一位整數數字計算題 ③長方形和正方形的周長和面積公式。	六年級期中考(第8週) 班際體育競賽(第10週) 埤中資源班轉銜參觀(第10週) 母親節慶祝活動(第13週) 第二次定期評量(第13週)	南一版四和六年級 課本習作、自編學習 單、南一版四和六年 級電子書 【埤頭國中】	單槍、 電腦、	■紙筆 ■問答 ■指認 □觀察 □實作 □檔案
	六年級： 縮圖和比例尺/四則混合運算 課程說明： ①認識縮圖和放大圖，找對應點、對應角和對應邊 ②分數和小數四則運算。				
15-21 週	四年級： 單元：時間的加減/等值分數/立方公分 課程說明： ①時間單位間的換算和加減法 ②認識等值分數 ③認識體積和立方公分。	大眾科學日(第15週) 兒少保護宣導(第15週) 身心障礙應屆畢業生轉銜課程(第16週) 六年級期末考(第17週) 畢業典禮(第19週) 第三次定期評量(第20週)	南一版四和六年級 課本習作、自編學習 單、南一版四和六年 級電子書	單槍、 電腦、	■紙筆 ■問答 ■指認 □觀察 □實作 □檔案
	六年級： 單元：怎樣解題(二)/統計圖表 課程說明： ①解決平均、年齡和雞兔問題 ②繪製長條圖和折線圖，報讀圓形圖。				

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(G) 數學 五年級 (外加組)	2	五年級 莊○琳 (學習障礙) 五年級 劉○銓 (學習障礙) 五年級 葉○樺 (學習障礙)	1. 理解數與量(整數/分數/小數)的意義，並應用於計算。 2. 增進幾何、圖像、空間的概念，並應用於日常生活中的計算。(環境教育) 3. 熟練數學符號的使用時機，運用代數進行四則混合計算(家政教育) 4. 具備基礎統計與機率概念，以報讀生活中常見數值	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 自編	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他

二、教學進度表

(G) 組別：數學五年級(外加組)

上學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式	
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)				
1-7 週	五年級 單元：乘法和除法/因數和倍數/多邊形 課程說明： ①乘數是三位數和末位是 0 的乘法 ②認識公因數和最大公因數，以及公倍數和最小公倍數 ③認識正多邊形和三角形邊長的性質。	祖父母節 (第 1 週) 教師節(第 5 週) 游泳教學 (第 3~9 週) 第一次定期評量 (第 7 週) 參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動 (第 5 週)	南一版五年級課本習作、自編學習單、南一版五年級電子書 【員林演藝廳】	單槍、電腦、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
8-14 週	五年級 單元：擴分、約分和通分/線對稱圖形/異分母分數的加減 課程說明： ①分數的擴分、約分和通分 ②認識線對稱圖形及認識對稱點、對稱邊和對稱角 ③異分母分數的加、減法。	游泳教學 (第 3~9 週) 校外教學 (第 10 週) 性別平等教育週 (第 11 週) 三、五年級樂樂棒球比賽(第 11 週) 特教宣導 (第 14 週) 第二次定期評量 (第 14 週)	南一版五年級課本習作、自編學習單、南一版五年級電子書 【蜜戀無花果園】	單槍、電腦、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
15-21 週	五年級 單元： 平行四邊形、三角形和梯形/時間的乘除/小數的加減 課程說明： ①平行四邊形、三角形和梯形的面積 ②時間的乘法和除法 ③認識多位小數和小數的加減。	圖書館週(第 15 週) 聖誕節暨新年活動(第 17 週) 校慶運動會 (第 18 週) 校內語文競賽 (第 19 週) 第三次定期評量 (第 20 週)	南一版五年級課本習作、自編學習單、南一版五年級電子書 【禾欣圖書館】	單槍、電腦、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

二、教學進度表(續上頁)

(G) 組別：數學五年級(外加組)

下學期		教材 社區資源	教具/輔具	評量方式	
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)				
1-7 週	五年級單元：分數的乘法/小數的乘法/扇形 課程說明： ①帶分數的整數倍和整數的分數倍 ②多位小數乘以整數和整數的小數倍 ③認識扇形和認識圓心角。	世界母語日宣導 (第 2 週) 防震避難疏散演練 (第 3 週) 身心障礙田徑賽 (第 4 週) 第一次定期評量(第 7 週)	南一版五年級課本習作、自編學習單、南一版五年級電子書 【彰化體育場】	單槍、電腦、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
8-14 週	五年級單元： 正方體和長方體/整數、小數除以整數/生活中的大單位 課程說明： ①正方體和長方體的表面積和體積公式 ②整數除以整數、小數除以整數 ③公噸和公斤的換算，平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算。	班際體育競賽 (第 10 週) 埤中資源班轉銜參觀 (第 10 週) 母親節慶祝活動 (第 13 週) 第二次定期評量(第 13 週)	南一版五年級課本習作、自編學習單、南一版五年級電子書 【埤頭國中】	單槍、電腦、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案
15-21 週	五年級單元：比率和百分率/容積和容量/怎樣列式 課程說明： ①認識比率、認識百分率 ②容積和容量的關係和計算 ③用符號表示未知數、解決含有未知數的加減算式。	大眾科學日 (第 15 週) 兒少保護宣導 (第 15 週) 畢業典禮 (第 19 週) 第三次定期評量(第 20 週)	南一版五年級課本習作、自編學習單、南一版五年級電子書	單槍、電腦、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

一、學生分組、學年目標及教材調整

組別 (抽離組/ 外加組)	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標(含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式
(H) 功能性 數學四五 年級組 (抽離組)	4	四乙王○宇(自輕) 四丁劉○萱(智輕) 五年級鄭鈺臻(自輕)	1、能進行三位以內±三位以內的加減計算(包含進位借位),購物總額能用加法計算,購物找零能用減法計算,能熟悉九九乘法和連加算式並應用到購買數個同價物品的情境中 2、能認識1000以內的數 3、能報讀時鐘時間幾點幾分,並使用日曆及月曆(生涯發展教育) 4、能使用錢幣整付1000元內錢數及進行99元內找零付款(家政教育) 5、能具備左右方向的空間概念	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____

二、教學進度表

組別：(H) 功能性數學四五年級組-抽離組

上學期		教材 社區資源	教具/ 輔具	評量 方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	<p>課程說明：(四乙//四丁//五年級)</p> <p>四則運算：2-5 的九九乘法及連加算式. 購物總額加法. 找零減法//二位減二位的借位減法//購物總額加法. 找零減法. 購買數個同價物品用九九乘法和連加算式</p> <p>消費技能：拿出 699 元以內的錢數 (鈔幣混合) //拿出 99 元內錢數 (①⑤⑩⑤⑩混合) //拿出 699 元以內的錢數 (鈔幣混合). 拿出足夠錢數付款個位數用⑩找零</p> <p>數與量：0-700 數字數量數列比較大小多少//無//0-700 數字數量數列比較大小多少</p> <p>時間：1：00~2：09. 數字標示日期//同左//1：00~3：29. 前天後天日期</p> <p>非正式課程：祖父母節 (第 1 週)、兒少保護週 (第 2 週)、防震演練 (第 4 週)、親師懇談會 (第 5 週)、參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動 (第 5 週)</p>	<p>教師手冊</p> <p>電子書</p> <p>改編學習單</p> <p>【員林演藝廳】</p>	<p>單槍投 影機</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>□觀察</p> <p>■實作</p> <p>□檔案</p>
第 8-14 週	<p>課程說明：(四乙//四丁//五年級///全組)</p> <p>四則運算：2-7 的九九乘法及連加算式. 購物總額加法. 找零減法//二位以內±二位以內的加減法 (包含進位借位) //購物總額加法. 找零減法. 購買數個同價物品用九九乘法和連加算式</p> <p>時間：1：00~2：59. 前天大前天後天大後天日期//同左//1：00~4：49. 大前天大後天日期</p> <p>消費技能：拿出 899 元以內的錢數//拿出 149 元內錢數//拿出 899 元以內的錢數. 拿出足夠錢數付款個位數用⑤⑤找零/// (鈔幣混合)</p> <p>數與量：0-900//0-150//0-900///數字. 數量. 數列. 比較大小多少</p> <p>圖形與空間：左右方位//同左//無</p> <p>非正式課程：第一次學業評量 (第 8 週)、第二次學業評量 (第 14 週)、3-5 年級樂樂棒球比賽 (8~11 週)、各學年戶外教育 (10~12 週)、性別平等教育週 (第 12 週)、特生戶外教育活動 (第 12 週)</p>	<p>教師手冊</p> <p>電子書</p> <p>改編學習單</p> <p>【蜜戀無花果園】</p>	<p>單槍投 影機</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>□觀察</p> <p>■實作</p> <p>□檔案</p>

第 15-21 週	<p>課程說明：(四乙//四丁//五年級///全組)</p> <p>四則運算：2-9 的九九乘法及連加算式. 購物總額加法. 找零減法//二位以內±二位以內的加減法 (包含進位借位) //購物總額加法. 找零減法. 購買數個同價物品用九九乘法和連加算式</p> <p>數與量：0-1000//0-200//0-1000///數字數量數列比較大小多少</p> <p>消費技能：拿出 1000 元以內的錢數//拿出 199 元內錢數//拿出 1000 元以內的錢數. 拿出足夠錢數付款 49 元內用 50 找零/// (鈔幣混合)</p> <p>時間：1：00~3：59. 一週七天日期//同左//1：00~7：59. 一週七天日期</p> <p>非正式課程：特教宣導週 (第 15 週)、圖書館週 (第 15 週)、校慶運動會 (第 17 週)、新年感恩活動 (第 18 週)、校內語文競賽 (第 19 週)、第三次定期評量 (第 21 週)</p>	<p>教師手冊</p> <p>電子書</p> <p>改編學習單</p> <p>【禾欣圖書館】</p>	<p>單槍投</p> <p>影機</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>□觀察</p> <p>■實作</p> <p>□檔案</p>
-----------	---	--	----------------------	---

二、教學進度表

組別：(H) 功能性數學四五年級組-抽離組

下學期		教材/ 社區資源	教具/輔具	評量方式
實施時間 (週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)			
第 1-7 週	<p>課程說明：(四乙//四丁//五年級///全組)</p> <p>四則運算：三位數以內±三位數以內的加減法 (不進位不借位). 購買數個同價物品用九九乘法和連加算式//2 的九九乘法和連加算式//購物總額加法. 找零減法. 三位數以內±三位數以內的加減法 (不進位不借位)</p> <p>數與量：無//0-300 數字. 數量. 數列. 比較大小多少//無</p> <p>消費技能：1000 元以內各種錢數的找零//拿出 300 元內錢數//拿出 1000 元以內的錢數. 拿出足夠錢數付款十位數以下用 100 找零/// (鈔幣混合)</p> <p>時間：1：00~4：29. 一年 12 個月//同左//1：00~9：59. 一年 12 個月</p> <p>非正式課程：防震逃生疏散演練 (第 3 週)、適應體育田徑賽 (第 5 週)、第一次學業評量 (第 7 週)</p>	<p>教師手冊</p> <p>電子書</p> <p>改編學習單</p> <p>【彰化體育場】</p>	<p>單槍投影機</p>	<p>■紙筆</p> <p>■問答</p> <p>□指認</p> <p>□觀察</p> <p>■實作</p> <p>□檔案</p>

<p>第 8-14 週</p>	<p>課程說明：(四乙//四丁//五年級///全組)</p> <p>四則運算：三位數以內+三位數以內的進位加法//2-3 的九九乘法和連加算式//購物總額加法. 找零減法. 三位數以內+三位數以內的進位加法</p> <p>數與量：無//0-450 數字. 數量. 數列. 比較大小多少//無</p> <p>消費技能：1000 元以內各種錢數的找零//拿出 450 元內錢數//拿出 1000 元以內的錢數. 拿出足夠錢數付款 51-99 元用 <input type="text" value="50"/> <input type="text" value="50"/> 找零/// (鈔幣混合). 至社區商店進行購物練習</p> <p>時間：1：00~6：59. 一個月 4 週//同左//1：00~12：59. 一個月 4 週</p> <p>非正式課程：六年級期中考 (第 9 週)、低年級趣味競賽 (第 11 週)、校園植物辨識比賽 (第 12 週)、母親節活動 (第 12 週)、第二次學業評量 (第 13 週)、3-5 年級球類競賽 (第 14 週)、二中特教班、埤中樂學教室轉銜參觀 (第 10 週)</p>	<p>教師手冊 電子書 改編學習單 【7-11 埤頭門市】</p>	<p>單槍投影機</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>
<p>第 15-20 週</p>	<p>課程說明：(四乙//四丁//五年級///全組)</p> <p>四則運算：三位數以內減三位數以內的借位減法//2-5 的九九乘法和連加算式//購物總額加法. 找零減法. 三位數以內減三位數以內的借位減法</p> <p>數與量：2 個一數到 100//0-700 數字. 數量. 數列. 比較大小多少//2 個一數到 100</p> <p>消費技能：1000 元以內各種錢數的找零//拿出 700 元內錢數//1000 元以內各種錢數的找零/// (鈔幣混合)</p> <p>時間：1：00~9：59. 每月天數//同左//近整點時刻判斷. 每月天數</p> <p>非正式課程：全民科學日 (第 15 週)、六年級期末考 (第 17 週)、班際跳繩競賽 (第 18 週)、六年級畢業旅行 (第 18 週)、畢業典禮 (第 19 週)、第三次學業評量 (第 20 週)</p>	<p>教師手冊 電子書 改編學習單</p>	<p>單槍投影機</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案</p>

彰化縣合興國小 110 學年度課程計畫

■分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(I) 三年級國語抽離組

(三年級/智能障礙(輕)/領域：語文領域(國語文)/ ■抽離組 外加組)

每週節數	抽離 2 節	
教學對象	三年 0 班 孫○媛 智能障礙(輕) 三年 0 班 陳○甄 智能障礙(輕)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	1-II-3 聽懂適合程度的日常生活短文、故事、短劇。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-6 理解功能性文本的結構，找出文本中的人、地、事物、時間。
	學習內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-53,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-62,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。
調整後學習重點	學習表現	1-II-3 (簡)學習聆聽老師唸讀內容，說出聆聽的內容。 2-II-2 (簡)在老師的口語提示下，說出語意完整的話。 3-II-1 (簡)正確認唸生字的注音符號。 4-II-1 (減)認識常用國字至少 100 字，使用 30 字。 5-II-6 (簡)理解改編簡化課文，回答簡化課文相關問題。
	學習內容	Ab-II-1 (替)簡化課文中常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-5 (替)簡化課文中常用語詞的認念。 Ab-II-6 (替)簡化課文中常用語詞的使用。 Ac-II-2 簡單的基本句型。 Ac-II-4 (替)在教師口語提示下，能說出或指出基本文句的語氣與意義。
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 環境教育(環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。) 2. 家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。) 3. 戶外教育(戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。)	

學習目標	1. 能認讀寫簡化課文中常用字(3-II-1、4-II-1、Ab-II-1) 2. 能認讀和使用簡化課文中常用語詞(Ab-II-5、Ab-II-6) 3. 在老師的口語提示下，能以清楚完整的語意表達或回答問題。(1-II-3、2-II-2、5-II-6、Ac-II-2、Ac-II-4、環 E2、家 E7、戶 E3、專團-語言治療)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：孫生-避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：孫生-遠離窗戶、走廊；陳生-座位安排在靠近老師的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：孫生、陳生-請導師協助安排同儕協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法 <input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認和實作為評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他適用成績評量辦法：依照『彰化縣合興國小接受多元學習教室教學服務學生成績評量方式』，國語科以抽離方式授課，成績計算方式為【多元學習教室成績×70%】+【普通班成績×30%】
教材/社區資源	1. 教材：翰林版國語 3 年級課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、網路資源(影片或圖片資料) 2. 社區資源：彰化體育場、禾欣圖書館
教具/輔具	1. 教具：單槍、電腦、小白板 2. 輔具：閱讀尺(不透明直尺，閱讀時協助換行)

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

學期	實施時間 (週次)	單元名稱/內容 <small>需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容</small>	非正式課程
上學期	1-5 週	第一單元 運用時間 第二課神奇鐘錶店 課程內容說明： 1. 閱讀改編課文後，能了解時間的重要，並懂得善用時間。 2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞	祖父母節(第1週) 教師節(第5週) 參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動(第5週)【員林演藝廳】

		<p>3. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>4. 能回答課文問題，理解內容。</p>	
	6-10 週	<p>第二單元 解決問題 第五課神奇的盒子</p> <p>課程內容說明：</p> <p>1. 閱讀改編課文後，能學習到解決問題的技巧。</p> <p>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞</p> <p>3. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>4. 能回答課文問題，理解內容。</p>	<p>第一次定期評量 (第 7 週)</p> <p>校外教學 (第 10 週)</p> <p>【蜜戀無花果園】</p>
	11-15 週	<p>第三單元 走進大自然 第八課寄居蟹找新家</p> <p>課程內容說明：</p> <p>1. 閱讀改編課文後，能認識寄居蟹，了解寄居蟹的生活環境。</p> <p>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞</p> <p>3. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>4. 能回答課文問題，理解內容。</p>	<p>性別平等教育週 (第 11 週)</p> <p>三、五年級樂樂棒球比賽(第 11 週)</p> <p>特教宣導 (第 14 週)</p> <p>第二次定期評量 (第 14 週)</p> <p>圖書館週(第 15 週)</p> <p>【禾欣圖書館】</p>
	16-21 週	<p>第四單元 美好的祝福 第十課秋千上的婚禮</p> <p>課程內容說明：</p> <p>1. 閱讀改編課文後，能了解<u>魯凱族</u>的結婚儀式，為新人祝福。</p> <p>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞</p> <p>3. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>4. 能回答課文問題，理解內容。</p>	<p>聖誕節暨新年活動(第 17 週)</p> <p>校慶運動會 (第 18 週)</p> <p>校內語文競賽 (第 19 週)</p> <p>第三次定期評量 (第 20 週)</p>
下學期	1-5 週	<p>第一單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩</p> <p>課程內容說明：</p> <p>1. 閱讀改編課文後，能學習女孩截掉四肢後，克服困難的精神。</p> <p>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞</p> <p>3. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>4. 能回答課文問題，理解內容。</p>	<p>世界母語日宣導 (第 2 週)</p> <p>防震避難疏散演練 (第 3 週)</p> <p>身心障礙田徑賽 (第 4 週)</p> <p>【彰化體育場】</p>
	6-10 週	<p>第二單元 有妳真好 第五課一件外套</p> <p>課程內容說明：</p> <p>1. 閱讀改編課文後，能體會課文中因家人的分享，而感受到更多的溫暖。</p> <p>3. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>4. 能回答課文問題，理解內容。</p>	<p>第一次定期評量(第 7 週)</p> <p>班際體育競賽 (第 10 週)</p> <p>埤中資源班轉銜參觀 (第 10 週)</p>
	11-15 週	<p>第三單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮</p> <p>課程內容說明：</p> <p>1. 閱讀改編課文後，能了解透過閱讀，融會貫通，將知識轉化為有用的智慧。</p> <p>2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞</p> <p>3. 能依課本句型進行口語造句。</p> <p>4. 能回答課文問題，理解內容。</p>	<p>母親節慶祝活動 (第 13 週)</p> <p>第二次定期評量(第 13 週)</p> <p>大眾科學日 (第 15 週)</p> <p>兒少保護宣導 (第 15 週)</p>

	16-21 週	<p>第四單元 生活智慧 第十二課聰明的公寓</p> <p>課程內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 閱讀改編課文後，能了解藉由生活智慧，改善家裡的炎熱問題。2. 能正確認讀寫生字和生字造語詞3. 能依課本句型進行口語造句。4. 能回答課文問題，理解內容。	第三次定期評量(第 20 週)
--	---------	---	-----------------

彰化縣合興國小110學年度課程計畫

■分散式資源班 _____ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(J) 二三年級國語外加組

(二三年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數		2節
教學對象		二甲 楊○謙 學習障礙 二丙 許○睿 學習障礙 二丁 倪○宸 輕度自閉症 三年級 杜○德 學習障礙 三年級 蕭○駿 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點		學習表現 4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 4-II-4能分辨形近、音近字詞，並正確使用 學習內容 Ab-I-1：1000個常用字的字形、字音和字義 Ab-II-1：1800個常用字的字形、字音和字義
調整後學習重點		學習表現 4-I-2-1利用部件、部首，輔助識字 4-II-4能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用 學習內容 Ab-I-1：700~1000個常用字的字形、字音和字義 Ab-II-1：1200~1800個常用字的字形、字音和字義
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 閱讀素養教育（閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙）
學習目標		1、能認讀形近字（4-I-2-1、4-II-4、Ab-I-1、Ab-II-1、閱E1） 2、能理解形近字常用字義（4-I-2-1、4-II-4、Ab-I-1、Ab-II-1、閱E1） 3、能依照前後文意使用正確之形近字（4-I-2-1、4-II-4、Ab-I-1、

	Ab- II-1、閱 E1) 4、能聽寫形近字 (4- I -2-1、4- II-4、Ab- I -1、Ab- II-1、閱 E1) 5、能選用適合的文字記憶策略，幫助自己記憶形近字 (4- I -2-1、4- II-4、Ab- I -1、Ab- II-1、閱 E1)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1.教材:自編學習單、教學 ppt 2.社區資源:【員林演藝廳】、【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】
教具/輔具	單槍投影機、小白板

教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
上學期	1-7週 教學單元：南一二上 L3、翰林三上 L4 課程說明：母體字「古」～古、故、胡、苦、枯、居 非正式課程：參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動(第5週)【員林演藝廳】	下學期	1-7週 教學單元：南一二下 L3、翰林三下 L2 課程說明：母體字「雨」～雨、雲、雪、電、雷、霍 非正式課程：第一次學業評量(第7週)
	8-14週 教學單元：南一二上 L7、翰林三上 L8 課程說明：母體字「土」～坵、圾、地、堆、塑 非正式課程：第一次學業評量(第8週)、第二次學業評量(第14週)、特生戶外教育活動(第12週)【蜜戀		8-14週 教學單元：南一二下 L9、翰林三下 L10 課程說明：母體字「羽」～羽、翁、翻 非正式課程：第二次學業評量(第13週)

	無花果園】		
15-21週	<p>教學單元：南一二上 L11.13.14、翰林三上 L12</p> <p>課程說明：母體字「口」～因、團、圓、國、圖、圈</p> <p>非正式課程：圖書館週(第15週)【禾欣圖書館】、第三次定期評量(第21週)</p>	15-21週	<p>教學單元：南一二下 L12 7、10、翰林三下 L13 10</p> <p>課程說明：母體字「主」～主、住、往、柱、注</p> <p>非正式課程：第三次學業評量(第20週)</p>

彰化縣合興國小 110 學年度課程計畫

■分散式資源班 _____ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(K) 一年級國語外加組

(一年級/語言障礙、智能障礙(輕)/領域：語文領域(國語文)/ 抽離組 外加組)

每週節數	外加 1 節	
教學對象	一年 0 班 陳○璘 語言障礙 一年 0 班 王○安 智能障礙(輕)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。
調整後學習重點	學習表現	1-I-1(簡)能注意聆聽說話者的發言。 1-I-2(減)學習聆聽老師念讀內容或電子書語音訊息，說出聆聽的內容。 2-I-1(簡)在老師的口語提示下，說出語意完整的話。 3-I-1(替)正確①認念或指出、②拼讀或仿讀、③書寫或指出注音符號。 4-I-1(減)利用注音符號輔助，認識常用國字至少 100 字，使用 30 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1(簡)在老師的口語提示下，以適切的速率正確的朗讀文本。
	學習內容	Aa-I-1-1(分)認識聲符的正確發音和寫法。 Aa-I-1-2(分)認識韻符的正確發音和寫法。 Aa-I-1-3(分)認識介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3-1(分)二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-3-2(分)三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4(簡)結合韻的拼讀。 Ab-I-1(減)100 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3(減)常用字的筆畫(筆順)。

	Ac-I-2 簡單的基本句型。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 戶外教育(戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。) 2. 品德教育(品E3溝通合作與和諧人際關係。) 3. 家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。) 4. 閱讀素養教育(閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。)
學習目標	1. 能認讀 37 個注音符號及聲調(3-I-1、Aa-I-1-1、Aa-I-1-2、Aa-I-1-3、Aa-I-2、Aa-I-3-1、Aa-I-3-2、Aa-I-4、閱 E11 低、溝通訓練) 2. 能認讀常用國字 100 字(4-I-1、Ab-I-1、戶 E3、閱 E11 低) 3. 能表現出安靜聆聽的態度(1-I-1、1-I-2、品 E3) 4. 能以清楚的口語描述事件(2-I-1、5-I-1、Ac-I-2、家 E3、閱 E11 低、溝通訓練) 5. 能正確工整的進行書寫(4-I-4、Ab-I-3)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：王生-避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：王生-遠離窗戶、走廊，座位附近安排較穩定同儕； 王生、陳生-座位安排在靠近老師或是小老師的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：王生、陳生-請導師協助安排同儕協助； <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到多元學習教室進行無障礙評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>王生、陳生適用成績評量辦法</u> ：依照『彰化縣合興國小接受多元學習教室教學服務學生成績評量方式』，國語科、數學科以外加方式授課，成績計算方式為【多元學習教室成績x50%】+【普通班成績x50%】
教材/社區資源	1. 教材：康軒版一年級國語課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料) 2. 社區資源：彰化體育場、禾欣圖書館
教具/輔具	1. 教具：單槍、電腦、注音符號拼音卡、小白板 2. 輔具：握筆器、閱讀尺(不透明直尺，閱讀時協助換行)

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

學期	實施時間 (週次)	單元名稱/內容 <small>需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容</small>	非正式課程
上學期	1-10 週	課次：踢踏踢/謝謝老師/動物狂歡節 課程說明： 1. 注音符號認讀與聽寫 2. 進行拼音及聲調練習	祖父母節(第1週) 教師節(第5週) 參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動(第5週)【員林演藝廳】 校外教學(第10週) 【蜜戀無花果園】
	11-21 週	課次：拍拍手/長大 課程說明： 1. 能認讀課文的注音和生字語詞 2. 能朗讀課文與聆聽故事。 3. 將生字擴充成生活語詞。	性別平等教育週(第11週) 特教宣導(第14週) 圖書館週(第15週) 聖誕節暨新年活動(第17週) 校慶運動會(第18週) 校內語文競賽(第19週) 期末定期評量(第20週) 【禾欣圖書館】
下學期	1-5 週	第一課 今天早上真熱鬧 課程內容說明： 1. 能透過感受早上的各種聲音，感受熱鬧的氛圍。 2. 能正確認讀寫生字。 3. 能生字造詞和造句。 4. 能朗讀課文內容。	世界母語日宣導(第2週) 防震避難疏散演練(第3週) 身心障礙田徑賽(第4週) 【彰化體育場】
	6-10 週	第六課 奶奶的小跟班 課程內容說明： 1. 能體會祖孫的情感，感受家庭的溫馨。 2. 能正確認讀寫生字。 3. 能生字造詞和造句。 4. 能朗讀課文內容。	第一次定期評量(第7週)
	11-15 週	第八課 妹妹的紅雨鞋 課程內容說明： 1. 能體會雨中遊戲的樂趣。 2. 能正確認讀寫生字。 3. 能生字造詞和造句。 4. 能朗讀課文內容。	母親節慶祝活動(第13週) 第二次定期評量(第13週) 大眾科學日(第15週) 兒少保護宣導(第15週)
	16-21 週	第十二課 我們都是第一名 課程內容說明： 1. 透過跟影子比賽，了解朋友間互相扶持的情誼。 2. 能正確認讀寫生字。 3. 能生字造詞和造句。 4. 能朗讀課文內容。	第三次定期評量(第20週)

彰化縣合興國小 110 學年度課程計畫

■分散式資源班 _____ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(L) 功能性語文-三年級組

(三年級/智能障礙(輕)/領域：國語領域/ ■抽離組 外加組)

每週節數	抽離 2 節	
教學對象	三年 0 班 孫○媛 智能障礙(輕) 三年 0 班 陳○甄 智能障礙(輕)	
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-4能分辨形近、音近字詞，並正確使用。
	學習內容	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。
調整後學習重點	學習表現	2-II-1用清晰語音、適當語速和音量說話。 4-II-1(減)認識常用國字至少100字，使用30字。 4-II-4(替)能分辨常用字的形近字詞，並正確使用。
	學習內容	Ab-II-1 (替)常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 (替)常用字的使用、書寫。 Ab-II-5 (替)常用字相關語詞的認念。 Ab-II-6 (替)常用字相關語詞的使用。
融入議題 請參考國教署「議題 融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等■人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋■品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養■戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 戶外教育(戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。) 2. 人權教育(人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。) 3. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。)	
學習目標	1. 能認讀常用字。(4-II-1、Ab-II-1) 2. 能以清楚的口語描述事件(2-II-1、Ab-II-5、Ab-II-6、戶 E3、人 E4、品 E3、專團-語言治療) 3. 能正確工整的進行書寫(Ab-II-2) 4. 能分辨常用字的形近字詞(4-II-4)。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解■替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮■自編	

學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：孫生-避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：孫生-遠離窗戶、走廊；陳生-座位安排在靠近老師的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：孫生、陳生-請導師協助安排同儕協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法 <input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認和實作為評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他適用成績評量辦法：依照『彰化縣合興國小接受多元學習教室教學服務學生成績評量方式』，國語科以抽離方式授課，成績計算方式為【多元學習教室成績×70%】+【普通班成績×30%】
教材/社區資源	1. 教材：常用字教材、自編學習單、網路資源(影片或圖片資料) 2. 社區資源：彰化體育場、禾欣圖書館
教具/輔具	1. 教具：單槍、電腦、小白板 2. 輔具：無

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

學期	實施時間 (週次)	單元名稱/內容 需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容	非正式課程
上學期	第1週～第7週	編號 16：工 課程說明： 1. 認讀寫常用字「工」。 2. 運用常用字「工」造詞和造句 3. 辨別常用字「工」語詞相關概念和應用。	祖父母節（第1週） 教師節（第5週） 第一次定期評量（第7週） 參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動（第5週）【員林演藝廳】
上學期	第8週～第14週	編號 17-18：王士 課程說明： 1. 認讀寫常用字「王、士」。 2. 運用常用字「王、士」造詞和造句 3. 辨別常用字「王、士」語詞相關概念和應用。	校外教學（第10週） 【蜜戀無花果園】 性別平等教育週（第11週） 三、五年級樂樂棒球比賽（第11週） 特教宣導（第14週） 第二次定期評量（第14週）

	第 15 週 ~ 第 21 週	編號 19-20：木本 課程說明： 1. 認讀寫常用字「木、本」。 2. 運用常用字「木、本」造詞和造句 3. 辨別常用字「木、本」語詞相關概念和應用。	圖書館週(第 15 週) 聖誕節暨新年活動(第 17 週) 校慶運動會(第 18 週) 校內語文競賽(第 19 週) 第三次定期評量(第 20 週) 【禾欣圖書館】
下 學 期	第 1 週~ 第 7 週	編號 21-22：午牛 課程說明： 1. 認讀寫常用字「午、牛」。 2. 運用常用字「午、牛」造詞和造句 3. 辨別常用字「午、牛」語詞相關概念和應用。	世界母語日宣導(第 2 週) 防震避難疏散演練(第 3 週) 身心障礙田徑賽(第 4 週) 第一次定期評量(第 7 週) 【彰化體育場】
	第 8 週~ 第 14 週	編號 23-24：生口 課程說明： 1. 認讀寫常用字「生、口」。 2. 運用常用字「生、口」造詞和造句 3. 辨別常用字「生、口」語詞相關概念和應用。	班際體育競賽(第 10 週) 埤中資源班轉銜參觀(第 10 週) 母親節慶祝活動(第 13 週) 第二次定期評量(第 13 週)
	第 15 週 ~ 第 21 週	編號 25~26：日目 課程說明： 1. 認讀寫常用字「日、目」。 2. 運用常用字「日、目」造詞和造句 3. 辨別常用字「日、目」語詞相關概念和應用。	大眾科學日(第 15 週) 兒少保護宣導(第 15 週) 第三次定期評量(第 20 週)

彰化縣合興國小110學年度課程計畫

■分散式資源班 _____ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(M) 功能性語文組

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：國語文/ 抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	二丙 許○睿 學習障礙 二丁 倪○宸 輕度自閉症	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落
	學習內容	Ab-I-1：1000個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-6：1000個常用語詞的使用
調整後學習重點	學習表現	6-I-3-1 寫出語意完整的句子
	學習內容	Ab-I-1：700-1000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-6：700-1000 個常用語詞的使用
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 閱讀素養教育（閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙）	
學習目標	1、能熟習字詞（Ab-I-1、Ab-I-6、閱E1） 2、能造詞（Ab-I-1、Ab-I-6、閱E1） 3、能輸出文字（Ab-I-1、Ab-I-6、閱E1） 4、能造句並朗讀（6-I-3-1） 5、能具備人事物的相關概念（閱E1）	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	

學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：自編學習單 2. 社區資源：【員林演藝廳】、【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】
教具/輔具	詞卡、圖卡

教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
上學期	教學單元： 常用字編號 1-10 一 二 三 人 大 太 天 火 小 少 第 6 單元注音：ㄍ、ㄊ 課程說明： (1) 各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習 (2) 各單元學過的聲母韻母進行拼音及聲調練習 非正式課程：參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動（第5週）【員林演藝廳】	下學期	教學單元： 常用字編號 31-40 田 叫 丁 可 石 右 左 友 刀 力 第 9 單元注音：ㄉ、ㄋ 課程說明： (1) 各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習 (2) 各單元學過的聲母韻母進行拼音及聲調練習 非正式課程：第一次學業評量（第7週）
	教學單元： 常用字編號 11-20 上 下 十 七 土 工 王 士 木 本 第 7 單元注音：ㄉ、ㄒ 課程說明： (1) 各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習 (2) 各單元學過的聲母韻母進行拼音及聲調練習 非正式課程：第一次學業評量（第8週）、第二次學業評量（第14週）、特生戶外教育活動（第12週）【蜜戀無花果園】		教學單元： 常用字編號 41-50 男 女 了 子 好 字 山 出 月 朋 第 10 單元注音：ㄎ、ㄑ 課程說明： (1) 各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習 (2) 各單元學過的聲母韻母進行拼音及聲調練習 非正式課程：第二次學業評量（第13週）

15-21週

教學單元：

常用字編號 21-30 午牛生口日目白
甲中回

第 8 單元注音：ㄅ、ㄆ

課程說明：

- (1) 各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習
- (2) 各單元學過的聲母韻母進行拼音及聲調練習

非正式課程：圖書館週（第15週）【禾欣圖書館】、第三次定期評量（第21週）

15-21週

教學單元：

常用字編號 51-60 有元完玩不杯手
毛巾水

第 11 單元注音：ㄊ、ㄌ

課程說明：

- (1) 各單元常用字認讀、聽寫、造詞、造句、相關概念連結、聽覺記憶練習
- (2) 各單元學過的聲母韻母進行拼音及聲調練習

非正式課程：第三次學業評量（第20週）

彰化縣合興國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 _____ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(N) 三、六年級數學外加組

(三、六年級/學習障礙/領域：數學領域/ 抽離組 外加組)

每週節數	外加 2 節	
教學對象	三年 0 班 杜○德 學習障礙 三年 0 班 蕭○駿 學習障礙 六年乙班 許○輝 學習障礙	
核 心 素 養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現	三年級 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。
	六年級	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。
	學習內容	三年級 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法，

調整後學習重點	學習表現	六年級	<p>做為估商的基礎。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>
		六年級	<p>N-6-1 20以內的質數和質因數：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道底下三個比相等：(1) 圓心角：360；(2) 扇形弧長：圓周長；(3) 扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>
		三年級	<p>n-Ⅱ-1(減) 理解一萬以內數的位值結構，作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Ⅱ-2-1(減) 熟練四位數之加、減計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-2-2(減) 熟練二、三位數乘以一位數直式計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅱ-3(減)理解除法的意義，能做計算與估算。</p> <p>n-Ⅱ-6(簡)認識幾分之幾、單位分數的累加，同分母分數的比大小和同分母分數的加、減計算。</p> <p>n-Ⅱ-7(簡)理解小數的意義與位值結構。</p> <p>n-Ⅱ-9(減)理解長度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力。</p> <p>n-Ⅱ-10(替)理解 24 時制，時、分和秒的單位。</p> <p>s-Ⅱ-3(減)認識圓。</p> <p>s-Ⅱ-4(替)認識角、直角和比較角的大小。</p>
		六年級	<p>n-Ⅲ-1(替) 理解一萬以內數的位值結構，作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Ⅲ-2(替) 熟練四位數之加、減計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅲ-4(替) 認識幾分之幾、單位分數的累加，同分母分數的比大小和同分母分數的加、減計算。</p> <p>n-Ⅲ-7-1(替) 熟練二、三位數乘以一位數直式計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Ⅲ-7-2(替) 理解除法的意義，能做直式計算。</p>

		<p>n-III-7-3(替)理解小數的意義與位值結構。 n-III-11(減)認識長度的常用單位及其換算。 n-III-12-1(減)理解容量之間的關係。 n-III-12-2(替)理解24時制，時、分和秒的單位。 s-III-1-1(替) 認識角、直角和比較角的大小。 s-III-1-2(簡)認識面積，平方公分與計算。 s-III-2(簡)認識圓。</p>
	學習內容	<p>三年級</p> <p>N-3-1(簡) 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。 N-3-2(減) 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-4 (減)除法的意義，熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-9(減)簡單同分母分數比較、加、減的意義。 N-3-10(簡)一位小數：認識小數與小數點、位值表徵、位值表。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17(簡) 時間：「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。 S-3-3(減)圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>六年級</p> <p>N-6-1 (替) 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表。 N-6-3 (替)簡單同分母分數比較、加、減的意義。 N-6-4-1 (替)一位小數：認識小數與小數點、位值表徵、位值表。 N-6-4-2(替)除法的意義，熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。 N-6-5-1 (替) 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。 N-6-5-2 (替) 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-6-5-3 (替)重量：「公斤」、「公克」；長度：「毫米」；容量：「公升」、「毫升」；時間：「時」、「分」、「秒」實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-6-3 (替) 認識角和角度，角度的直接比較與間接比較，認識直角。圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 S-6-4 (替)面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。) 2. 生涯規劃教育(涯E12學習解決問題與做決定的能力。) 3. 戶外教育(戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。)</p>	
<p>學習目標</p>	<p>1. 能認識 10000 以內的數(N-3-1、N-6-1) 2. 能進行數的加減、乘法和除法計算(N-3-2、N-3-3、N-3-4、N-6-5-1、N-6-5-2、) 3. 能認識圓的圓心、圓周、半徑和直徑(S-3-3、S-6-3) 4. 能認識重量、容量和長度單位與換算(N-3-12、N-3-15、N-3-16、N-6-5-3、科 E2、涯 E12、戶 E3)</p>	

	<p>5. 能建立分數和小數的概念(N-3-9、N-3-10、N-6-3、N-6-4-1)</p> <p>6. 能認識 24 時制以及日/時/分/秒的關係(N-3-17、轉銜)</p> <p>7. 能有角的概念(N-3-13、S-6-3)</p> <p>8. 能有面積的概念(N-3-14、S-6-4)</p>
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：蕭生-避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：蕭生-遠離窗戶、走廊；杜生、許生-座位安排在靠近老師的位置。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：蕭生、杜生-請導師協助安排同儕協助。 <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<p>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：蕭生、杜生到多元學習教室進行無障礙評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認和實作為評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他適用成績評量辦法：依照『彰化縣合興國小接受多元學習教室教學服務學生成績評量方式』，國語科以抽離方式授課，成績計算方式為【多元學習教室成績x50%】+【普通班成績x50%】
教材/社區資源	<p>1. 教材：南一版三年級數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、教學 PPT、網路資源(影片或圖片資料)</p> <p>2. 社區資源：彰化體育場、禾欣圖書館、埤頭國中</p>
教具/輔具	<p>1. 教具：1 公升和 1 毫升量杯、平方公分板、單槍、電腦、小白板</p> <p>2. 輔具：無</p>

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

學期	實施時間 (週次)	單元名稱/內容	非正式課程
		需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容	
上學期	第 1 週~ 第 7 週	單元：數到 10000 /四位數的加和減/乘法 課程說明： ①認識 10000 以內的數 ②解決四位數加減應用問題	祖父母節(第 1 週) 游泳教學(第 3~9 週) 教師節(第 5 週) 第一次定期評量(第 7 週)

		③二、三位數乘以一位數。	參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動(第5週)【員林演藝廳】
	第8週～ 第14週	單元：幾毫米/角、正方形和長方形/除法 課程說明： ①認識公分和毫米的關係與換算 ②認識角、直角和比較角大小。 ③認識除法和直式計算。	六年級期中考(第8週) 六年級九宮格擲準賽(第10週) 校外教學(第10週) 【蜜戀無花果園】 性別平等教育週(第11週) 三、五年級樂樂棒球比賽(第11週) 特教宣導(第14週) 第二次定期評量(第14週)
	第15週 ～第21 週	單元：找規律/分數/圓 課程說明： ①找顏色和圖形的規律 ②幾分之幾與單位分數的累加 ③認識圓心、圓周、半徑和直徑	圖書館週(第15週) 聖誕節暨新年活動(第17週) 校慶運動會(第18週) 校內語文競賽(第19週) 第三次定期評量(第20週) 【禾欣圖書館】
下 學 期	第1週～ 第7週	單元：公升和毫公升/除法/時間 課程說明： ①公升和毫公升的關係和換算 ②二、三位數除以一一位數 ③24時制，時、分和秒的時間單位。	世界母語日宣導(第2週) 防震避難疏散演練(第3週) 身心障礙田徑賽(第4週) 第一次定期評量(第7週) 【彰化體育場】
	第8週～ 第14週	單元：兩步驟的計算問題/面積/公斤和公克 課程說明： ①利用兩步驟的計算解決應用問題 ②認識面積、平方公分與計算 ③認識公斤和公克，並做化聚。	六年級期中考(第8週) 埤中資源班轉銜參觀(第10週) 班際體育競賽(第10週) 母親節慶祝活動(第13週) 第二次定期評量(第13週) 【埤頭國中】
	第15週 ～第21 週	單元： 分數的加減問題/乘除的應用問題/認識小數 課程說明： ①同分母的大小比較和加減計算 ②乘除互逆關係和解決應用問題 ③認識一位小數	大眾科學日(第15週) 兒少保護宣導(第15週) 六年級期末考(第17週) 畢業典禮(第19週) 第三次定期評量(第20週)

彰化縣合興國小110學年度課程計畫

分散式資源班 _____ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(0) 二年級數學外加組

(二年級/學習功能輕微缺損/領域：數學/ 抽離組 外加組)

每週節數	1節	
教學對象	二甲 杜○霆 中度腦性麻痺 二甲 楊○謙 學習障礙 二丁 倪○宸 輕度自閉症	
核 心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點	學習表現 n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎 n-I-9認識時刻與時間常用單位 n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題 學習內容 N-2-5解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值 N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗） N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言 N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定 N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題	
調整後學習重點	學習表現 n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎 n-I-9認識時刻與時間常用單位 n-I-4-1理解乘法的意義 n-I-3-2應用加法的計算或估算於日常應用解題 n-I-3-3應用減法的計算或估算於日常應用解題	

	<p>學習內容</p> <p>N-2-5解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值</p> <p>N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」</p> <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言</p> <p>N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」</p> <p>N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題</p>
<p>融入議題</p> <p>請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>家庭教育（家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值）</p>
<p>學習目標</p>	<p>1、能使用錢幣整付錢數（n-I-1、N-2-5、家E9）</p> <p>2、能報讀時鐘時間幾點幾分，並使用日曆及月曆（n-I-9、N-2-13、N-2-14）</p> <p>3、能理解九九乘法中的乘法算式與連加算式的意義（n-I-4-1、N-2-6）</p> <p>4、能以繪圖輔助方式解決加減應用問題（n-I-3-2、n-I-3-3、N-2-3）</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input checked="" type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量</p> <p><input type="checkbox"/>評量方式調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1.教材:自編學習單</p> <p>2.社區資源:【員林演藝廳】、【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>單槍投影機、小白板</p>
<p>教學進度表</p>	
<p>週次</p>	<p>單元名稱/內容</p>
<p>週次</p>	<p>單元名稱/內容</p>

上學期	1-7週	第1單元200以內的數 (1) 能拿出99元以內的整付錢數(①⑤⑩50混合) (2) 能拿出199元以內的整付錢數(①⑤⑩50 100混合) 非正式課程：參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動(第5週)【員林演藝廳】	下學期	1-7週	第1單元1000以內的數 (1) 能進行0-1000數列一個一數 (2) 能拿出1000元以內的整付錢數(鈔幣混合) 非正式課程：第一次學業評量(第7週)
	8-14週	第4單元幾時幾分 (1) 能報讀時刻(整點鐘) (2) 能報讀時刻(半點鐘) (3) 能報讀時刻(幾點幾分) 非正式課程：第一次學業評量(第8週)、第二次學業評量(第14週)、特生戶外教育活動(第12週)【蜜戀無花果園】		8-14週	第4單元年、月、日 (1) 能熟悉每月天數 (2) 能使用月曆點數出一項活動所歷經的天數 非正式課程：第二次學業評量(第13週)
	15-21週	第9單元3、6、9、7的乘法 (1) 能熟悉2、5、4、8的九九乘法及連加算式 (2) 能熟悉3、6、9、7的九九乘法及連加算式 非正式課程：圖書館週(第15週)【禾欣圖書館】、第三次定期評量(第21週)		15-21週	第8單元加法和減法 (1) 能依照應用題題意，繪製線段圖，輔助了解部分與全體的關係 (2) 承上，能判斷未知數在線段圖中屬於「部分」或「全體」後計算出答案，屬於全體使用加法計算、屬於部分使用減法計算(並以大數減小數) 非正式課程：第三次學業評量(第20週)

彰化縣合興國小 110 學年度課程計畫

■分散式資源班 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(P) 一年級數學外加組

(一年級/語言障礙、智能障礙(輕)/領域：數學領域(國語文)/ 抽離組 外加組)

每週節數		外加 2 節	
教學對象		一年 0 班 陳○璘 語言障礙 一年 0 班 王○安 智能障礙(輕)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
原領綱學習重點		學習表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>
		學習內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>

<p>調整後學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1(簡)理解一百以內數的位值結構(個位、十位)，並運用到加減計算中。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3(減)應用加法和減法的計算於日常應用解題。 n-I-7(簡)理解長度單位「公分」，並做實測與計算。 n-I-9(減)能報讀整點時刻，認識常用的時間單位「時、分」。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1(簡)能主動蒐集資料，並做指定類別的分類。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1(減)一百以內的數：用數表示多少。位值單位「個」和「十」。 N-1-2(簡)加法和減法：加法和減法的算式與數字計算題。 N-1-3(減)基本加減法：1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 解題：(減)1 元、5 元、10、50 元。數錢。 N-1-5 長度(同 S-1-1)：(簡)初步認識、直接比較。 N-1-6 日常時間用語：(簡/減)簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：(簡/減)能蒐集、分類日常生活物品，報讀已處理好之分類。</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 品德教育(品 E3 溝通合作與和諧人際關係。) 2. 科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。) 3. 閱讀素養教育(閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。) 4. 戶外教育(戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 提昇數與量的基本運算能力，並建立整數的加減計算能力。(n-I-1、n-I-2、n-I-3、r-I-1、N-1-1、N-1-2、N-1-3、R-1-1) 2. 透過具體操作與作圖，學習數字與數量的概念。(r-I-1、d-I-1、N-1-4、R-1-1、D-1-1、閱 E1) 3. 以長度概念為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。(n-I-7、N-1-5、科 E2) 4. 以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。(s-I-1、S-1-2、科 E2、戶 E7) 5. 能建立時刻與時間的觀念，並報讀時刻。(n-I-9、N-1-6)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input checked="" type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：王生-避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：王生-遠離窗戶、走廊，座位附近安排較穩定同儕； 王生、陳生-座位安排在靠近老師或是小老師的位置。 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：王生、陳生-請導師協助安排同儕協助； <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等。提供親師講座資訊以及親職教育資訊。</p>

	<input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：到多元學習教室進行無障礙評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、指認、實作或檔案評量作為評量方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題(卷)調整：根據多元學習教室教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一。 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input checked="" type="checkbox"/> 其他王生、陳生適用成績評量辦法：依照『彰化縣合興國小接受多元學習教室教學服務學生成績評量方式』，國語科、數學科以外加方式授課，成績計算方式為【多元學習教室成績x50%】+【普通班成績x50%】
教材/社區資源	1. 教材：南一版一年級數學課本及習作(簡化、減量、分解、替代)、自編學習單、電子書、教學PPT、網路資源(影片或圖片資料) 2. 社區資源：彰化體育場、禾欣圖書館
教具/輔具	1. 教具：花片、1立方公分積木、小白板、電腦、單槍投影機 2. 輔具：握筆器

備註：由於無法進行所有課次教學，故附上調整後的教學進度表

學期	實施時間 (週次)	單元名稱/內容	非正式課程
		需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容	
上學期	第1週~第7週	單元：數到10/比長短/分與合 課程說明： ①認讀、點數和寫出數字1-10 ②比較長短、直線和曲線 ③10以內的分與合	祖父母節(第1週) 教師節(第5週) 參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動(第5週)【員林演藝廳】
	第8週~第14週	單元：順序和多少/數到30/加一加 課程說明： ①10以內的序數 ②認讀、點數和寫出數字1-30 ③10以內的加法	校外教學(第10週) 【蜜戀無花果園】 性別平等教育週(第11週) 特教宣導(第14週)
	第15週~第21週	單元：認識形狀/減一減/讀鐘錶 課程說明： ①認識三角形、正方形、長方形和圓形 ②10以內的減法 ③認識幾點鐘和幾點半	圖書館週(第15週) 聖誕節暨新年活動(第17週) 校慶運動會(第18週) 校內語文競賽(第19週) 期末評量(第20週) 【禾欣圖書館】
下學期	第1週~第7週	單元：數到100/18以內的加法/長度 課程說明： ①認讀、點數和寫出數字1-100 ②18以內的加法運算 ③長度的間接和個別單位比較	世界母語日宣導(第2週) 防震避難疏散演練(第3週) 身心障礙田徑賽(第4週) 第一次定期評量(第7週) 【彰化體育場】
	第8週~	單元：18以內的減法/圖形和形體/幾月幾日 課程說明：	母親節慶祝活動(第13週)

第 14 週	①18 以內的減法運算 ②做圖形和排圖形 ③認識日曆和月曆	第二次定期評量(第 13 週)
第 15 週 ~ 第 21 週	單元：錢幣/二位數的加減/做紀錄 課程說明： ①認識 1 元、5 元、10 元和 50 元錢幣 ②二位數的加法和減法 ③進行分類和做紀錄	大眾科學日(第 15 週) 兒少保護宣導(第 15 週) 第三次定期評量(第 20 週)

彰化縣合興國小110學年度課程計畫

■分散式資源班 _____ 巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

(Q) 功能性數學抽離組

(二六年級/學習功能嚴重缺損/領域：數學/ ■抽離組 外加組)

每週節數		4節
教學對象		三年級 孫○媛 輕度智能障礙 三年級 陳○甄 輕度智能障礙 六甲 胡○峻 輕度智能障礙 六乙 許○輝 學習障礙
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
原領綱學習重點		學習表現 n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎 n-Ⅱ-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題 n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積 學習內容 N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位 N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算 N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型 N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算
調整後學習重點		學習表現 n-Ⅱ-1-2理解1到100的數和位值結構 n-Ⅱ-1-3能做總和100以內的加法 n-Ⅱ-1-4能做被減數100以內的減法 n-Ⅱ-10-1認識時間單位：月、日 n-Ⅱ-10-2認識簡單時刻：半點 n-Ⅱ-9認識日常生活中長度的常用單位

	<p>學習內容</p> <p>N-3-2：50以內加減法進退位於日常生活中的應用</p> <p>N-3-1：50以內的數：含唱數、點數、數量、序列及日常生活中的購物活動</p> <p>N-3-1-1唱數(1-50)，如：唱數遊戲、數字接龍、數字配對、時刻表或電子錶、月曆等</p> <p>N-3-1-2點數(1-50)，如：樂高、積木、花片、糖果、餅乾的點數等</p> <p>N-3-1-3數與量(1-50)，如：以樂高、積木、花片、糖果、餅乾等實物、圖卡或畫圈記錄50以內的數量</p> <p>N-3-1-4序列(1-50)，如：排隊、號碼單、號碼牌等</p> <p>N-3-1-5：50元以內錢幣的認識與數算</p> <p>N-3-1-6日常生活中50元以內的購物活動，如：使用1元、5元、10元、50元錢幣購物(合作社、便利商店、飲料店、早餐店、速食店、便當店、麵店)</p> <p>N-3-17日常生活中重要節慶或活動的日期，如：母親節是幾月幾日、清明節是幾月幾日、中秋節是幾月幾日、生日是幾月幾日、校慶是幾月幾日、戶外教學是幾月幾日等</p> <p>N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算</p>
<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1、家庭教育(家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值)</p> <p>2、生涯規劃(涯E12學習解決問題與做決定的能力)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1、能進行10以內的加減計算(n-II-1-3、n-II-1-4、N-3-2、轉銜)</p> <p>2、能認識100以內的數(n-II-1-2、N-3-1、N-3-1-1、N-3-1-2、N-3-1-3、N-3-1-4、轉銜)</p> <p>3、能建立測量的觀念，例如寬窄、深淺、輕重等，也能使用直尺量測(n-II-9、N-3-12、轉銜)</p> <p>4、能報讀時鐘時間幾點幾分，並使用日曆及月曆(n-II-10-1、n-II-10-2、N-3-17、轉銜)</p> <p>5、能使用錢幣整付錢數(N-3-1-5、N-3-1-6、家E9、轉銜)</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input type="checkbox"/>簡化<input type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input checked="" type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input checked="" type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input type="checkbox"/>教室佈置：</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input type="checkbox"/>評量方式調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>試題(卷)調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>

教材/社區資源	1. 教材:自編學習單 2. 社區資源:【員林演藝廳】、【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】、【7-11 埤頭門市】
教具/輔具	單槍投影機、小白板

教學進度表

週次	單元名稱/內容
1-7週	<p>課程說明:(三年級//六甲//六乙///全組)</p> <p>四則運算:無//購物總額用加法//0的除法.二位x一位</p> <p>消費技能:拿出10元內的錢數(階段三:退除錢幣圖示,僅剩底色)//拿出399元以內的錢數(鈔幣混合)//拿出足夠錢數付款(4999元內)</p> <p>數與量:0-40//0-400//0-5000///(數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間:1-5點半與整點鐘的辨別.看日曆說出今天的日期//1:00~2:39.時段用語和生活事件.後天的日期//1:00~3:59.一週七天日期</p> <p>圖形與空間:中間//無//無</p> <p>非正式課程:參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動(第5週)【員林演藝廳】</p>
8-14週 上學期	<p>課程說明:(三年級//六甲//六乙///全組)</p> <p>四則運算:無//二位減一位的借位減法//一位÷一位</p> <p>消費技能:拿出10元內的錢數(階段四:圈出目標錢數的終點,並就現有錢數判斷起點)//拿出499元以內的錢數(鈔幣混合)//拿出足夠錢數付款(5999元內)</p> <p>數與量:0-50//0-500//0-6000///(數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間:1-6點半與整點鐘的辨別.翻日曆說出明天的日期//1:00~2:59.前天的日期.一年12個月//1:00~8:59.公車時刻表</p> <p>測量:厚薄//使用捲尺測量長度幾公尺幾公分//同左</p> <p>非正式課程:第一次學業評量(第8週)、第二次學業評量(第14週)、特生戶外教育活動(第12週)【蜜戀無花果園】</p>
15-21週	<p>課程說明:(三年級//六甲//六乙///全組)</p> <p>四則運算:無//二位減二位的借位減法//三位x一位</p> <p>消費技能:拿出10元內的錢數(階段五:依照目標錢數拿出,自行判斷起點及終點但教具上不做記號)//拿出599元以內的錢數(鈔幣混合)//拿出足夠錢數付款(6999元內)</p> <p>數與量:0-60//0-600//0-7000///(數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間:1-8點半與整點鐘的辨別.看今天日曆說出明天的日期//1:00~3:59.大後天的日期.一個月4週//1:00~12:59.火車時刻表</p> <p>測量:粗細//無//無</p> <p>統計圖表:無//無//三下報讀表格</p> <p>非正式課程:圖書館週(第15週)【禾欣圖書館】、第三次定期評量(第21週)</p>

下學期	1-7週	<p>課程說明：(三年級//六甲//六乙///全組)</p> <p>四則運算：10 以內的橫式加法 (畫出具體量) //購物總額加法.找零減法//二位÷一位</p> <p>消費技能：拿出 10 元內的錢數 (階段六：輔具去除，依實有款項獨立拿出錢數) //拿出 699 元以內的錢數 (鈔幣混合) //拿出足夠錢數付款 (7999 元內)</p> <p>數與量：0-70//0-700//0-8000/// (數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間：1-10 點半與整點鐘的辨別.看日曆說出昨天的日期//1：00~5：59.大前天的日期.一個月大約 30 天//高鐵時刻表</p> <p>圖形與空間：</p> <p>測量：使用直尺測量線段長度是幾公分//使用 100 ml量杯盛裝指定容量的液體//同左</p> <p>非正式課程：適應體育田徑賽 (第 5 週)【彰化體育場】、第一次學業評量 (第 7 週)</p>
	8-14週	<p>課程說明：(三年級//六甲//六乙///全組)</p> <p>四則運算：10 以內的橫式減法 (畫出具體量) //2 的九九乘法和連加算式//四位×一位</p> <p>消費技能：拿出 19 元內的錢數 (①⑤⑩⑤⑩混合) //拿出 899 元以內的錢數 (鈔幣混合) //拿出足夠錢數付款 (8999 元內)</p> <p>數與量：0-80//0-900//0-9000/// (數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間：1-12 點半與整點鐘的辨別.星期六日是週休二日//1：00~8：59.一週七天日期//公車時刻表及火車時刻表混合應用</p> <p>測量：遠近//無//無</p> <p>非正式課程：六年級期中考 (第 9 週)、社區商店購物練習 (第 10 週)【7-11 埤頭門市】、二中特教班、埤中樂學教室轉銜參觀 (第 10 週)、第二次學業評量 (第 13 週)</p>
	15-21週	<p>課程說明：(三年級//六甲//六乙///全組)</p> <p>四則運算：10 以內的直/橫式加法 (手勢+口訣) //2-3 的九九乘法和連加算式//三位÷一位</p> <p>消費技能：拿出 29 元內的錢數 (①⑤⑩⑤⑩混合) //拿出 1000 元以內的錢數 (鈔幣混合) //拿出足夠錢數付款 (10000 元內)</p> <p>數與量：0-100//0-1000//0-10000/// (數字數量數列比較大小多少)</p> <p>時間：能報讀每分時刻 (短針去除，每分提示) //1：00~12：59.每月天數//公車時刻表及高鐵時刻表混合應用</p> <p>測量：使用直尺畫出指定線段長度幾公分//無//無</p> <p>非正式課程：六年級期末考 (第 17 週)、六年級畢業旅行 (第 18 週)、畢業典禮 (第 19 週)、第三次學業評量 (第 20 週)</p>

彰化縣合興國小110學年度課程計畫

分散式資源班 _____巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(R) 學習策略組

(五六年級/科目：學習策略 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	五年級 莊○琳 學習障礙 五年級 陳○萱 疑似學習障礙 五年級 劉○銓 學習障礙 六丙 孫○軒 學習障礙
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特學1-III-9表達文章內容的核心與重要概念
	學習內容 特學A-III-5文章段落關係和核心概念
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1、人權教育（人 E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法） 2、生涯規劃（涯 E12學習解決問題與做決定的能力）
學習目標	能表達對寫作題目各種層面的自身想法（特學1-III-9、特學A-III-5、人E4、涯E12、轉銜）
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自（改）編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理：

	<input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：自編學習單 2. 社區資源：【員林演藝廳】、【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】
教具/輔具	單槍投影機、小白板

教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
上 學 期	1-10週 康軒五上 L8 火星，你好嗎？ 寫作練習主題《寫給火星的一封信》 課程說明：經引導口述及寫下對文章的構想、將構想語句重新排列成一篇短文、文句連接處加上合適標點符號、最後將完整文章內容騰寫至作文簿中 非正式課程：參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動（第5週）【員林演藝廳】、第一次學業評量（第8週）	下 學 期	1-10週 康軒六下 L8 雕刻一座小島 寫作練習主題《一張舊照片》 課程說明：經引導口述及寫下對文章的構想、將構想語句重新排列成一篇短文、文句連接處加上合適標點符號、最後將完整文章內容騰寫至作文簿中 非正式課程：適應體育田徑賽（第5週）適應體育田徑賽（第5週）【彰化體育場】、第一次學業評量（第7週）
	11-21週 康軒六上 L6 東海岸鐵路 寫作練習主題《你一定要去的（某景點）》 課程說明：經引導口述及寫下對文章的構想、將構想語句重新排列成一篇短文、文句連接處加上合適標點符號、最後將完整文章內容騰寫至作文簿中 非正式課程：第二次學業評量（第14週）、特生戶外教育活動（第12週）【蜜戀無花果園】、圖書館週（第15週）【禾欣圖書館】、第三次定期評量（第21週）		11-21週 康軒五下 L14 湖濱散記 寫作練習主題《一個人的時候》 課程說明：經引導口述及寫下對文章的構想、將構想語句重新排列成一篇短文、文句連接處加上合適標點符號、最後將完整文章內容騰寫至作文簿中 非正式課程：第二次學業評量（第13週）、第三次學業評量（第20週）

彰化縣合興國小110學年度課程計畫

分散式資源班 _____巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(S) 學習策略組

(三四年級/科目：學習策略 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	三年級 杜○德 學習障礙 三年級 蕭○駿 學習障礙 四丙 陳○吉 學習障礙
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特學1-Ⅱ-11說出文章內容的重點與重要概念 特學1-Ⅱ-9指出文章內容相關處或前後關係 特學1-Ⅱ-2指出不同訊息的重點
	學習內容 特學 A-Ⅱ-7學習或文章內容脈絡 特學 A-Ⅱ-3學習內容的重點 特學 A-Ⅱ-1訊息中的重要項目或重點
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 閱讀素養教育（閱 E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略）
學習目標	1、能運用連結線索策略，從不同的句子中找出相互對應的詞彙或概念，相互連結，形成有意義且連貫的心理表徵（特學 1-Ⅱ-2、特學 A-Ⅱ-1、閱 E3） 2、能夠運用理解策略，推測文章可能的發展，並透過不斷的推論，說出故事重點（特學1-Ⅱ-11、特學1-Ⅱ-9、特學 A-Ⅱ-7、特學 A-Ⅱ-3、閱 E3）
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自（改）編

學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：利用電腦、投影機等輔助教學 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：協助申請各項補助、代收代辦費及獎助學金等 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整： <input checked="" type="checkbox"/> 評量情境調整：至多元學習教室進行無障礙評量 <input type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：根據特教課程教學內容與進度，自編紙筆考卷，作為評量依據之一 <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：自編學習單 2. 社區資源：【員林演藝廳】、【蜜戀無花果園】、【禾欣圖書館】
教具/輔具	單槍投影機、小白板

教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
上學期	教學單元：我們的家 課程說明：練習預測策略 非正式課程：參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動（第5週）【員林演藝廳】	下學期	教學單元：媽媽念念看 課程說明：練習課文大意（重述故事重點） 非正式課程：適應體育田徑賽（第5週）【彰化體育場】、第一次學業評量（第7週）
	教學單元：斑文鳥和小山雀 課程說明：練習課文大意（重述故事重點）策略 非正式課程：第一次學業評量（第8週）、第二次學業評量（第14週）、特生戶外教育活動（第12週）【蜜戀無花果園】		教學單元：新年 課程說明：練習推論策略（連結線索-連結文本的因果關係） 非正式課程：第二次學業評量（第13週）
	教學單元：爬山 課程說明：練習推論（連結線索-指示代名詞、連結文本的因果關係）策略 非正式課程：圖書館週（第15週）【禾欣圖書館】、第三次定期評量（第21週）		教學單元：生日卡片 課程說明：練習推論（連結線索-指示代名詞、連結文本的因果關係）、課文大意（重述故事重點）等策略 非正式課程：第三次學業評量（第20週）

彰化縣合興國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班
 集中式特教班
 _____巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(T) 生活管理抽離組

(三、六年級/智能障礙(輕)/科目：生活管理/ 抽離組 外加組)

每週節數	1 節	
教學對象	三年級	三年 0 班 孫○媛 智能障礙(輕) 三年 0 班 陳○甄 智能障礙(輕)
	六年級	六年甲班 胡○峻 智能障礙(輕)
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現	特生1-sP-3食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生1-sP-24認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生1-sP-27覺察並接受青春期之身心理變化。 特生1-sA-2使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 特生1-sA-10處理青春期的身體變化及性需求。 特生2-sP-6維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生2-sP-7正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生2-sP-8安全使用個人及家中物品或家電。 特生2-sA-3落實資源回收與再利用。
	學習內容	特生A-sP-4食物的認識。 特生A-sP-5食物的處理。 特生C-sA-1青春期的清潔衛生。 特生D-sP-2身體構造與系統的認識。 特生D-sA-1青春期的身心健康。 特生F-sP-2清潔用品的認識與使用。 特生F-sP-3清掃工作的技能。 特生F-sP-4垃圾分類與資源回收。 特生G-sP-1家電用品的認識。 特生G-sP-3用電安全。 特生G-sP-4使用瓦斯及用火安全。 特生G-sA-1家電用品的使用與維護。

<p>融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育(環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。) 2. 生命教育(生E2理解人的身體與心理面向。) 3. 安全教育(安E2了解危機與安全。) 4. 家庭教育(家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。) 5. 生涯規劃(涯E1了解個人的自我概念。)</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 能認識水果種類、剖面和外皮，水果食前洗滌和處理。(特生1-sP-3、特生A-sP-4、特生A-sP-5、家E11)。 2. 辨識男女生身體結構，青春期變化和生理期處理(特生1-sP-24、特生1-sP-27、特生1-sA-10、特生C-sA-1、特生D-sP-2、特生D-sA-1、生E2、涯E1)。 3. 能認識清潔用品用具，從事清潔工作、資源回收與再利用，並維護個人和環境整潔。(特生2-sP-6、特生2-sP-7、特生2-sA-3、特生F-sP-2、特生F-sP-3、特生F-sP-4、環E16、家E11)。 4. 能認識常見家用電品，家電的使用、危險注意事項與維護，利用家電進行簡易餐食(特生1-sA-2、特生2-sP-8、特生G-sP-1、特生G-sP-3、特生G-sP-4、特生G-sA-1、安E2、轉銜)。</p>
<p>學習內容調整</p>	<p><input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編</p>
<p>學習歷程調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/>價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>學習環境調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：去除環境刺激物 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：避免學生座位面對窗戶或走廊 <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、單槍 <input type="checkbox"/>提供小天使： <input type="checkbox"/>提供教師助理： <input type="checkbox"/>提供行政支援： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>學習評量調整</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：於每個單元教學後，進行評量。 <input type="checkbox"/>評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/>作答方式調整：教師課堂觀察學生實際表現；並透過口頭問答確認學生精熟程度；最後利用學習單檢核學習結果。 <input type="checkbox"/>試題(卷)調整： <input type="checkbox"/>提供輔具： <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>
<p>教材/社區資源</p>	<p>1. 教材：繪本「看，水果是這樣的！」、「小雞雞的故事」、「乳房的故事」、「女孩的秘密」、「男孩的秘密」、自編學習單、各單元課程教學PPT、網路資源(影片或圖片資料) 2. 社區資源：彰化體育場、員林演藝廳、埤頭國中</p>
<p>教具/輔具</p>	<p>1. 教具：水果圖卡和剖面圖、單槍、電腦 2. 輔具：無</p>

學期	實施時間 (週次)	單元名稱/內容 需註明非正式課程，週次請自行調整，如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容	非正式課程
上學期	第 1 週 ~ 第 10 週	教學單元：水果世界 課程說明： 1. 認識水果的種類名稱。 2. 認識水果的外皮和剖面。 3. 食用水果前進行洗滌、剝皮、削皮和切水果。 4. 利用果汁機打果汁。	祖父母節 (第 1 週) 教師節 (第 5 週) 參加彰化縣國際身心障礙者日系列活動 (第 5 週)【員林演藝廳】 游泳教學 (第 3~9 週) 第一次定期評量 (第 7 週) 六年級九宮格擲準賽 (第 10 週) 校外教學 (第 10 週) 【蜜戀無花果園】
	第 11 週 ~ 第 21 週	教學單元：青春期 課程說明： 1. 辨識男女生的身體結構。 2. 認識男女生的青春期變化。 3. 生理期月經的處理和注意事項。	性別平等教育週 (第 11 週) 三、五年級樂樂棒球比賽 (第 11 週) 特教宣導 (第 14 週) 第二次定期評量 (第 14 週) 圖書館週 (第 15 週)【禾欣圖書館】 聖誕節暨新年活動 (第 17 週) 校慶運動會 (第 18 週) 校內語文競賽 (第 19 週) 第三次定期評量 (第 20 週)
下學期	第 1 週 ~ 第 10 週	教學單元：環境清潔與維護 課程說明： 1. 運用一般清潔用品和用具，如清潔劑、吸塵器 2. 從事清潔活動和注意事項。 3. 資源回收與再利用。 4. 個人物品和所處環境整潔維護。	世界母語日宣導 (第 2 週) 防震避難疏散演練 (第 3 週) 身心障礙田徑賽 (第 4 週) 第一次定期評量 (第 7 週) 六年級期中考 (第 8 週) 班際體育競賽 (第 10 週) 埤中資源班轉銜參觀 (第 10 週) 【彰化體育場】
	第 11 週 ~ 第 21 週	教學單元：家電小達人 課程說明： 1. 認識常見家電用品。 2. 辨識具危險性的家電器具 (熨斗、瓦斯爐等)。 3. 家電可能造成之傷害 (割傷、燙傷、觸電等) 與注意事項。 4. 家電的使用與維護。 5. 使用家電進行簡易餐食。	母親節慶祝活動 (第 13 週) 第二次定期評量 (第 13 週) 大眾科學日 (第 15 週) 兒少保護宣導 (第 15 週) 六年級期末考 (第 17 週) 畢業典禮 (第 19 週) 第三次定期評量 (第 20 週) 【埤頭國中】

彰化縣合興國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 自閉症 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	合興國小四年級王 O 宇(自輕)	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。） 2.家庭教育（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。）	
學習目標	1.能理性面對壓力並接受失敗的結果（特社 1-II-4、特社 A-II-2）。 2.能主動開啟話題並輪流、等待說話（特社 2-II-2、特社 B-II-2、人 E3）。 3.能像家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2、家 E4）。	
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編	
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡	
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作	
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽	
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD	

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 悲傷動物園 (家 E4) 1. 認識自己的負面情緒並適當處理自己的情緒 2. 故事繪本：妖怪遊戲、我的禮物呢、神奇泡泡糖 3. 使用教材：學習單、桌遊：風聲再臨
5-8	正式課程 第二單元 捍衛任務 1. 處理情緒行為的後果 2. 故事繪本：有口臭的大野狼、小雪人去避寒、糟糕的一天 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 8 週)
6-12	正式課程 第三單元 組隊來比賽 (人 E3) 1. 指導和他人合作的技巧 2. 故事繪本：誰是你的生日禮物、爺爺的動物園、小黑熊勝利了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：勇闖迷宮
13-16	正式課程 第四單元 我有話要說 (家 E4) 1. 主動表達自我的想法、意見 2. 故事繪本：藍海驚奇、我好忌妒、傾聽我說 3. 使用教材：學習單、桌遊：璀璨寶石 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 彬彬有禮 (人 E3) 1. 指導如何和他人友善相處 2. 故事繪本：害羞的芋頭、小白兔最搞怪、像我一樣 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 心情空調 1. 遇到不如意的事情如何讓自己冷靜下來 2. 故事繪本：巧克力烏龜、騎在豬背上的蝸牛、勇敢說不 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 學校志工媽媽協同教學（第 2 週）
5-8	正式課程 第二單元 壓力溫度計（家 E4） 1. 察覺生活中的壓力源 2. 故事繪本：你為什麼生氣、我不喜歡、什麼這麼好笑 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：板凳傻瓜 非正式課程 第一次定期評量（第 7 週）
6-12	正式課程 第三單元 火熱的心（人 E3） 1. 熱情、熱心的與人相處 2. 故事繪本：小兵立大功、多多的生日、多比的祕密 3. 使用教材：學習單、桌遊：打蚊子
13-16	正式課程 第四單元 Give me five（人 E3） 1. 和他人合作後得到成果的喜悅 2. 故事繪本：小公主的城堡、鳥兒愛睡覺、猴子變魔術 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：不速之客 非正式課程 第二次定期評量（第 14 週）
17-21	正式課程 第五單元 請、謝謝、對不起（人 E3）（家 E4） 1. 介紹禮貌待人的重要性 2. 故事繪本：和青蛙在一起、阿飛的日行一善、過馬路的老奶奶 3. 使用教材：學習單、桌遊：細菌博士 非正式課程 第三次定期評量（第 20 週）

彰化縣合興國小 110 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 自閉症 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(五年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / 抽離組 外加組)

每週節數	2 節
教學對象	合興國小五年級鄭 O 臻(自輕)
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
原領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.品德教育(品 E1 良好生活習慣與德行。) 2.家庭教育(家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等。))
學習目標	1.能評估、處理他人與自身的情緒(特社 1-III-1、特社 A-III-1、品 E1)。 2.能正向看待同儕與自己的各種互動(特社 2-III-1、特社 B-III-1、家 E5)。 3.能在小組中與他人合作完成任務(特社 3-III-2、特社 C-III-1)。
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
學習環境調整	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整:紙筆、問答、指認、觀察、實作
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我就是我 (家 E5) 1. 認識自己的優勢、弱勢能力 2. 故事繪本：美麗的敏敏、奇妙的烏鴉、青鳥 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 請聽我說 1. 完整說明事情發生的經過 2. 故事繪本：你在哭什麼、誰先說好好說、勇敢麵包 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：烏邦果 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 第三單元 朋友面面觀 (品 E1) 1. 選擇正確的學習楷模 2. 故事繪本：一起去海邊、吐金幣的蟾蜍、條紋事件糟糕了 3. 使用教材：學習單、Super Skill
13-16	正式課程 第四單元 友情達人 (品 E1) 1. 維持建立的友情 2. 故事繪本：吵架了、鴨子騎車去、黃氣球 3. 使用教材：學習單、桌遊：終極密碼 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 正向不寂寞 (品 E1) (家 E5) 1. 正向看待不如意的事情 2. 故事繪本：青蛙大作戰、倒楣的海盜、好動的菠菜 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：鐵道任務 非正式課程 第三次定期評量 (第 21 週) 學校志工媽媽協同教學 (第 21 週)

下學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 心情點燈 (品 E1) (家 E5) 1. 察覺自身的情緒狀態並自我調解 2. 故事繪本：認真的螞蟻、大象巴巴、我不是搗蛋鬼 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：種豆
5-8	正式課程 第二單元 再試一次 (品 E1) 1. 指導合作解決問題的技巧 2. 故事繪本：小猴子大冒險、老師的家庭訪問、小熊憂憂 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：瘋狂廚師 非正式課程 第一次定期評量 (第 7 週)
6-12	正式課程 第三單元 分享的快樂 1. 和他人分享的喜悅、技巧 2. 故事繪本：凱文的故事書、小米的便利商店、自己的快樂自己找 3. 使用教材：學習單、桌遊：SEVEN 非正式課程 學校志工媽媽協同教學 (第 12 週)
13-16	正式課程 第四單元 友誼不孤單 (品 E1) 1. 結交新朋友的技巧、認識友誼的珍貴 2. 故事繪本：我的好朋友、阿龐的畢業紀念冊、正義的辣椒 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 第二次定期評量 (第 14 週)
17-21	正式課程 第五單元 給我多一點時間 (家 E5) 1. 指導正確規劃時間的策略 2. 故事繪本：再等一下、啄木鳥的法寶、犀牛快來了 3. 使用教材：學習單、桌遊：臘腸狗 非正式課程 第三次定期評量 (第 20 週)

