

## 埔心國民中學 109 學年度第二學期期末

### 特殊教育推行委員會會議紀錄

1. 會議時間：中華民國 110 年 6 月 7 日（星期一）上午 9:55
2. 會議地點：Google Meet 線上會議
3. 參與人員：校長、各處室主任、輔導組長、資料組長、悠活班導師及專任教師、普通班導師代表、家長代表

#### 4. 會議流程：

##### (1) 說明本學期之特殊教育活動內容執行成效與檢討

辦理時間	活動內容	執行成效與檢討
02.22~03.02	國三適性安置	適性安置結果詳見表五。
02.22~04.07	鑑定安置網路提報和資料彙整	鑑定安置結果詳見表一和表二。
02.24	期初特教推行委員會	(1)說明本學期特殊教育活動內容。 (2)本學期鑑定安置說明。
02.24	普通班導師學習聯絡會議	向導師說明鑑定安置鑑定與特教生國三生學進路。
02.26	特教小志工培訓	本學期共有 3 位特教小志工，特教老師與小志工個別討論協助特生方法並做服務日誌書寫。
03.15	公開觀課--- 3A 數學	本次教學對象為悠活班三年級 8 位學生，採分組活動方式進行，主題為二次函數，融入埔心特色地標做教學，課堂互動熱烈。
03.19	適應體育運動會 (彰化體育場)	本次共 15 位學生參加，8 個得獎紀錄，整體表現優異。
03.08	期初 IEP 會議	本次會議共計 4 位家長參加，說明學生在悠活班的狀況和需求，並進一步討論相關之目標。

04.10	十二年就學安置 能力評估測驗 (彰化特殊學校)	本次共兩位智類學生參加，已順利完成測驗。
04.14	公開觀課--- 生活管理	本次教學對象為悠活班一年級 4 位學生，是環鄉教學相關課程之一環，介紹埔心三蜜和古蹟特色，提升學生對家鄉景物之認識。
04.16	埔心鄉環鄉社區 教學活動 (埔心自行車步道)	本次活動跨越兩個鄉鎮，以黃耀南為主題，延伸至員林市。埔心地區遊走武舉人故居、壽桃宮、埔心自行車道、明聖宮和五營將軍廟知名景點，員林地區則前往警察故事館、興賢書院和百果山做認識與探訪。
05.06	智能障礙類學生 能力評估分發作 業 (彰化特殊學校)	本學年共兩位智類學生順利分發至員林農工綜合職能科。
05.26	公開觀課--- 職業教育	因疫情關係，擇期辦理。
6 月	融合教育--- 埔心國小饅頭體 驗活動	本次共 9 位學生，2 位老師參與。落實融合教育，增進埔心國小資源班和埔心國中悠活班師生的互動，亦做職業試探烘焙的相關體驗。
06.04	非智能障礙類學 生安置	本次共六位非智類學生，目前放榜結果請見表五。
06.07	國三期末 IEP 檢 討會議	因疫情關係，改以線上或電話方式和家長做溝通討論。
05.31~06.04	110 學年度課程計 畫書撰寫	參照上學年的建議和新學年度學生需求狀況做國、英、數三科普教課程和生活管理、職業教育、社會技巧三科特需課程計劃等相關撰寫。
05.31~06.04	國小轉銜會議	因疫情關係，調整至 110 學年開學一個月內，詳細日期視情況做規劃。
06.24	特教小天使感恩 餐會	待執行，視疫情情形做調整。
06.25	期末 IEP 檢討會	待執行，視疫情情形做調整。

	議	
07.05~07	暑期育樂營	待執行，視疫情情形做準備。

(2)本學期鑑定安置結果說明：經上學期進行校內第一階段初篩之

疑似身障生鑑定測驗後，提報如下表一所示之同學，並且參與第

二階段鑑定測驗，其結果如下表。

表一、校內一年級提報鑑定個案

班級	學生姓名	鑑定/安置結果
101	張○翰	學習障礙生/悠活班
102	邱○燕	疑似學障生/悠活班
102	蔡○洋	情緒行為障礙生/悠活班
103	邱○璋	疑似智障生/悠活班
104	蕭○祐	輕度智能障礙生/悠活班
104	詹○程	疑似學障生/悠活班
104	劉○瑛	非特殊教育學生/普通班

此外，今年預提報之二年級鑑定證明到期學生鑑定結果如表二所

示。

表二、校內二年級跨教育階段鑑定個案結果說明

班級	學生姓名	鑑定/安置結果
201	徐○鈞	輕度智能障礙生/悠活班
201	黃○愷	學習障礙生/悠活班
201	邱○韻	學習障礙生/悠活班
201	賴○珊	輕度智能障礙生/悠活班
201	廖○溢	輕度智能障礙生/悠活班
202	邱○銓	情緒行為障礙生/悠活班
202	詹○勳	輕度智能障礙生/悠活班
203	張○豪	輕度智能障礙生/悠活班
203	施○芸	學習障礙學生/悠活班
203	張○慈	學習障礙學生/悠活班
204	龍○芸	非特殊教育學生/普通班
204	黃○潔	輕度智能障礙生/悠活班

另一方面，110 學年度小六升國一新生名單如表三所示，課程需求如表四中所列（如有變化，得依新生報到資料為主）。

表三、小六升國一新生名單

學生姓名	障礙類別
陳○廷	輕度智能障礙生
施○芸	輕度智能障礙生
謝○竺	輕度智能障礙生
陳○宣	學習障礙學生
邱○凱	疑似學習障礙生
涂○雅	輕度智能障礙生
賴○瑩	數學學習障礙學生
林○芸	閱讀學習障礙學生
邱○融	閱讀學習障礙學生

表四、小六升國一新生課程需求安排

組別/需求	學生姓名	障礙類別
1A/國、英、數	陳○廷、施○芸、謝○竺、涂○雅	輕度智能障礙
1B/國、英、數	陳○宣、邱○凱、賴○瑩（不抽國文）、林○芸、邱○融	學習障礙
生活管理	陳○廷、施○芸、謝○竺、涂○雅、陳○宣、邱○凱、賴○瑩、林○芸、邱○融	學習障礙、輕度智能障礙
社會技巧	陳○廷、邱○融	學習障礙、輕度智能障礙

(3) 國三適性安置公告結果如下。

表五、適性安置結果

學生班級/姓名	錄取學校/科系
301 張○昱	大甲高工/電機科
301 張○祈	沙鹿高工/製圖科
301 黃○穎	員林農工/綜職科

301 黃○得	尚未公告
301 陳○妮	尚未公告
304 涂○逸	員林農工/綜職科
304 許○任	尚未公告
304 吳○宣	尚未公告

(4) 110 學年度特教代理員額說明：目前新學年特教學生總額共 26 個人（確定個案：24 人，疑似個案：4 人），已達任用第三位教師之門檻，宜直接辦理代理老師徵選事宜。

校長:如已經確定本校新學年特教學生總額達到任用第三位教師之門檻，接下來請輔導室上簽呈提出甄選特教代理教師相關事宜，並會教務處及人事主任依照相關程序辦理。

5.提案討論：

5.1 有關 110 學年度特殊教育課程設計相關規劃，擬請討論是否通過實施。

說明：擬請討論 110 學年度本校特殊教育課程計畫書、課程調整計畫內容和學生能力與課程需求彙整總表。

決議：經由特教老師以分享螢幕方式說明課程計畫書內容、課程調整計畫內容、學生能力與課程需求彙整總表，交由委員舉手表決，全數贊成通過。

臨時動議:

無

彰化縣 109 學年度第二學期埔心國中期初特推會簽到表

職稱	姓名	簽名
校長	黃森明	✓
教務主任	葉瓊惠	✓
學務主任	賴琇民	✓
總務主任	蕭伯紹	✓
輔導主任	劉琮閔	✓
主計主任	方粉	✓
人事主任	徐敏生	✓
輔導組長	江美麗	✓
資料組長	林靜琦	✓
一導導師代表	林俞璇	✓
二導導師代表	施麗英	✓
三導導師代表	陳綉惠	✓
特教導師	謝明融	✓
特教教師	王怡閔	✓
家長代表		

備註：此次會議採線上方式

