

彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(一年級)

學生基本資訊						特教服務方式	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)
一年級	陳○廷	資源班	輕度智障(正式)	無	可以理解基本文意，可以推論簡單的事物關係。容易受外界干擾而分心。數學學習差，計算題型可以完成，應用題型或多步驟解題的題目會直接放棄。	直接	間接
一年級	施○芸	資源班	輕度智障(正式)	無	理解和推理能力弱，無法理解抽象文意，無法依照線索進行推理。抽象文意和複雜文意不易理解。僅能做簡單的加減法，乘除法容易算錯，應用題型理解困難。	直接	間接
一年級	謝○竺	資源班	輕度智障(正式)	無	可以記住大多數交代事項，可以理解基本問題，無法推理抽象意義。基本四則計算容易錯誤，應用題型或多步驟解題的題目會無法完成。	直接	間接
一年級	陳○宣	資源班	學習障礙(正式)	無	記憶、理解和理解能力弱，不太記得所教過的事情，僅能理解基本簡單的事情。寫字字體大多歪曲、不工整。數學能力差，僅能基本計算，喜歡抄解答，不喜歡自己動手算。	直接	間接
一年級	邱○凱	資源班	學習障礙(疑似)	無	推理邏輯能力差。對抽象文意理解力差。四則運算能力尚可，複雜應用問題解題有困難。	直接	間接
一年級	涂○雅	資源班	輕度智障(正式)	智障／輕度	國語識字量低，課文須注音符號輔助，注音的音調和相似發音會搞混，但可以自己讀，唸(有注音的)課文速度緩慢。抄寫無問題。加法和乘法能力尚可，計算速度慢。對於兩位數除以一一位數的除法較弱。應用題型需報讀。	直接	間接
一年級	賴○瑩	資源班	學習障礙(正式)	無	國語能力無問題，在原班學習即可。基本四則運算沒問題，主要問題是幾何空間概念、體積長寬高的理解差，題目理解沒問題，但不曉得如何解題。如有相似題型範例，能有策略去對比並嘗試。	直接	間接
一年級	林○芸	資源班	學習障礙(正式)	無	有書寫問題，常用字要想很久，經提示後能寫。面對較長的文章閱讀理解有問題。可以寫短篇日記，但不喜歡書寫。無法寫作文。數學上的主要問題是兩步驟解題。	直接	間接
一年級	邱○融	資源班	學習障礙(正式)	無	字跡潦草。課文經講解可理解，造句需要協助，可背注釋、唸文章會有增漏字情況。數學方面具四則運算能力，偶有進位錯誤，對於生活中少運用的數學概念(如：公倍數、公因數、小數和分數)的理解不太能學會，應用有問題。	直接	間接

彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(一年級)

學生基本資訊																					
學生姓名	語文 (國語文)			語文 (英語)			數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)		
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
陳○廷	2	3			3		2	2		1			1			1					
施○芸	2	3			3		2	2		1			1			1					
謝○竺	2	3			3		2	2		1			1			1					
陳○宣	2	3			3		2	2		1			1			1					
邱○凱	2	3			3		2	2		1			1			1					
涂○雅	2	3			3		2	2		1			1			1					
賴○瑩	5				3		2	2		1			1			1					
林○芸	2	3			3		2	2		1			1			1					
邱○融	2	3			3		2	2		1			1			1					



彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(一年級)

學生基本資訊	部定一般領域/科目															
學生姓名	健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
陳○廷	1			2			1			1			1			29
施○芸	1			2			1			1			1			29
謝○竺	1			2			1			1			1			29
陳○宣	1			2			1			1			1			29
邱○凱	1			2			1			1			1			29
涂○雅	1			2			1			1			1			29
賴○瑩	1			2			1			1			1			29
林○芸	1			2			1			1			1			29
邱○融	1			2			1			1			1			29

彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(一年級)

學生基本資訊	彈性學習時間															
	夫子廟埕			樂樂心動			英語繪本			社團活動			埔心公民			小計
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
陳○廷	1			1			1			2			1			6
施○芸	1			1			1			2			1			6
謝○竺	1			1			1			2			1			6
陳○宣	1			1			1			2			1			6
邱○凱	1			1			1			2			1			6
涂○雅	1			1			1			2			1			6
賴○瑩	1			1			1			2			1			6
林○芸	1			1			1			2			1			6
邱○融	1			1			1			2			1			6





彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(一年級)

學生基本資訊		相關服務與支持策略															特推會審查結果	
學生姓名	巡迴服務							其他服務										
	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助理人員	學習及生活人力協課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
陳○廷									✓			✓		✓			✓	
施○芸									✓			✓		✓			✓	
謝○竺									✓			✓		✓			✓	
陳○宣									✓			✓		✓			✓	
邱○凱									✓			✓		✓			✓	
涂○雅									✓			✓		✓			✓	
賴○瑩									✓			✓		✓			✓	
林○芸									✓			✓		✓			✓	
邱○融									✓			✓		✓			✓	



彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(二年級)

學生基本資訊						特教服務方式		課程需求								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)			數學		
								原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
二1	張○翰	資源班	學障(正式)	無	閱讀理解困難，數學的基本四則運算能力尚可，但在應用題型上具有困難，對於抽象的概念亦具困難。	直接	間接	2	3			3		1	3	
二1	邱○逸	資源班	學障(正式)	無	閱讀緩慢、書寫困難，有鏡體字狀況、理解能力弱。	直接	間接	2	3			3		1	3	
二2	邱○燕	資源班	學障(疑似)	無	語文能力尚可，但在閱讀推理上需要許多時間、數學能力弱，在題意理解和數學符號的意涵了解都有困難。	直接	間接	2	3			3		1	3	
二2	蔡○洋	資源班	情障(正式)	無	過動不專心，不善與人溝通相處，遇到問題或不開心時常情緒化表現，以至於會影響其上課狀況。	直接	間接	2	3		3			4		
二3	陳○昌	資源班	輕度智障(正式)	智障/輕度	閱讀能力弱、造句造詞有困難、理解困難、基本四則運算差、人際互動技巧弱、記憶力差。	直接	間接	2	3			3		1	3	
二3	邱○瑋	資源班	學障(疑似)	無	容易分心，抽象概念和理解能力弱，在應用問題上有很大問題，反應較為遲緩。	直接	間接	2	3			3		1	3	
二4	蕭○祐	資源班	中度智障(正式)	無	抽象概念理解弱、閱讀緩慢、數學理解題意困難。	直接	間接	2	3			3		1	3	
二4	詹○程	資源班	學障(疑似)	無	語文理解力和運算能力弱，在學習上大多聽不懂老師的教學內容。	直接	間接	2	3			3		1	3	

彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(二年級)

學生姓名	社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)			自然科學(地球科學)			科技(資訊科技)		
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
張○翰	1			1			1			3									1		
邱○逸	1			1			1			3									1		
邱○燕	1			1			1			3									1		
蔡○洋	1			1			1			3									1		
陳○昌	1			1			1			3									1		
邱○瑋	1			1			1			3									1		
蕭○祐	1			1			1			3									1		
詹○程	1			1			1			3									1		

彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(二年級)

學生姓名	部定一般領域/科目																				
	科技(生活科技)			藝術(音樂)			藝術(視覺藝術)			藝術(表演藝術)			健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)		
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
張○翰	1			1			1			1			1			2			1		
邱○逸	1			1			1			1			1			2			1		
邱○燕	1			1			1			1			1			2			1		
蔡○洋	1			1			1			1			1			2			1		
陳○昌	1			1			1			1			1			2			1		
邱○瑋	1			1			1			1			1			2			1		
蕭○祐	1			1			1			1			1			2			1		
詹○程	1			1			1			1			1			2			1		

彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(二年級)

學生姓名	部定一般領域科目							彈性學習時間															
	綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計	夫子行動家			讀者劇場			心Maker			社團活動			埔心公民			小計
	原	抽	外	原	抽	外		原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
張○翰	1			1			29	1			1			1			2			1			6
邱○逸	1			1			29	1			1			1			2			1			6
邱○燕	1			1			29	1			1			1			2			1			6
蔡○洋	1			1			29	1			1			1			2			1			6
陳○昌	1			1			29	1			1			1			2			1			6
邱○瑋	1			1			29	1			1			1			2			1			6
蕭○祐	1			1			29	1			1			1			2			1			6
詹○程	1			1			29	1			1			1			2			1			6





彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(二年級)

學生基本資訊		相關服務與支持策略															特推會審查結果	
學生姓名	巡迴服務							其他服務									通過	再修正
	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助理人員	學習及生活人力協課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他		
張○翰									✓			✓		✓			✓	
邱○逸									✓			✓		✓			✓	
邱○燕									✓			✓		✓			✓	
蔡○洋									✓			✓		✓			✓	
陳○昌									✓			✓		✓			✓	
邱○瑋									✓			✓		✓			✓	
蕭○祐									✓			✓		✓			✓	
詹○程									✓			✓		✓			✓	

彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(三年級)

學生基本資訊					特教服務方式		課程需求						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	語文(國語文)			語文(英語)		
								原	抽	外	原	抽	外
三1	徐○鈞	資源班	輕度智障(正式)	無	文意理解及數學推理邏輯能力弱、應用理解困難。	直接	間接	2	3			3	
三1	黃○愷	資源班	學障(正式)	無	閱讀緩慢、運算能力弱、數學概念理解困難。	直接	間接	2	3			3	
三1	邱○韻	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強學習策略、閱讀理解、數學應用問題解題能力	直接	間接	2	3			3	
三1	賴○珊	資源班	輕度智障(正式)	無	基本能力不佳，需加強數學理解與應用問題解題能力	直接	間接	2	3			3	
三1	廖○溢	資源班	輕度智障(正式)	無	基本能力相當不理想，閱讀、書寫及數學概念都相當薄弱，皆要加強	直接	間接	2	3			3	
三2	詹○勳	資源班	中度智障(正式)	智障/中度	基本能力有待提升，學習動機弱，閱讀、書寫及數學概念都相當薄弱，皆要加強	直接	間接	2	3			3	
三2	邱○銓	資源班	情障(正式)	無	基本能力強，但人際互動及情緒控制不理想，宜加強處己及處人、處環境的能力	直接	間接	5			3		
三3	張○豪	資源班	輕度智障(正式)	無	基本能力相當不理想，閱讀、書寫及數學概念都相當薄弱，皆要加強	直接	間接	2	3			3	
三3	施○芸	資源班	學障(正式)	無	基本能力尚可，需加強學習動機之提升、數學應用問題解題能力	直接	間接	2	3			3	
三3	張○慈	資源班	學障(正式)	無	基本能力相當不錯，需加強學習動機之提升、數學應用問題解題能力	直接	間接	2	3			3	
三4	黃○潔	資源班	輕度智障(正式)	智障/輕度	基本能力尚稱理想，閱讀、書寫及數學複雜概念都要加強	直接	間接	2	3			3	



彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(三年級)

學生基本資訊																		
學生姓名	數學			社會(歷史)			社會(地理)			社會(公民與社會)			自然科學(理化)			自然科學(生物)		
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外
徐○鈞	2	2		1			1			1			2					
黃○愷	2	2		1			1			1			2					
邱○韻	2	2		1			1			1			2					
賴○珊	2	2		1			1			1			2					
廖○溢	2	2		1			1			1			2					
詹○勳	2	2		1			1			1			2					
邱○銓	4			1			1			1			2					
張○豪	2	2		1			1			1			2					
施○芸	2	2		1			1			1			2					
張○慈	2	2		1			1			1			2					
黃○潔	2	2		1			1			1			2					



彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(三年級)

學生基本資訊	部定一般領域/科目															
學生姓名	健康與體育(健康)			健康與體育(體育)			綜合活動(家政)			綜合活動(童軍)			綜合活動(輔導)			小計
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
徐○鈞	1			2			1			1			1			29
黃○愷	1			2			1			1			1			29
邱○韻	1			2			1			1			1			29
賴○珊	1			2			1			1			1			29
廖○溢	1			2			1			1			1			29
詹○勳	1			2			1			1			1			29
邱○銓	1			2			1			1			1			29
張○豪	1			2			1			1			1			29
施○芸	1			2			1			1			1			29
張○慈	1			2			1			1			1			29
黃○潔	1			2			1			1			1			29

彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(三年級)

學生基本資訊	彈性學習時間															
	面向世界			埔心便利店			埔心科學園			社團活動			埔心公民			小計
	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
徐○鈞	1			1			1			2			1			6
黃○愷	1			1			1			2			1			6
邱○韻	1			1			1			2			1			6
賴○珊	1			1			1			2			1			6
廖○溢	1			1			1			2			1			6
詹○勳	1			1			1			2			1			6
邱○銓	1			1			1			2			1			6
張○豪	1			1			1			2			1			6
施○芸	1			1			1			2			1			6
張○慈	1			1			1			2			1			6
黃○潔	1			1			1			2			1			6





彰化縣埔心國中第110學年度學生能力與課程需求彙整表(三年級)

學生基本資訊		相關服務與支持策略															特推會審查結果	
學生姓名	巡迴服務							其他服務										
	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活人力協助理人員	學習及生活人力協課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	其他	通過	再修正
徐○鈞									✓			✓		✓			✓	
黃○愷									✓			✓		✓			✓	
邱○韻									✓			✓		✓			✓	
賴○珊									✓			✓		✓			✓	
廖○溢									✓			✓		✓			✓	
詹○勳									✓			✓		✓			✓	
邱○銓									✓			✓		✓			✓	
張○豪									✓			✓		✓			✓	
施○芸									✓			✓		✓			✓	
張○慈									✓			✓		✓			✓	
黃○潔									✓			✓		✓			✓	